

**Opis efektów kształcenia
studia podyplomowe: Kynoterapia**

Cele kształcenia

Odbiorcami studiów podyplomowych są absolwenci szkół wyższych pierwszego i drugiego stopnia kierunków studiów: fizjoterapia, pielęgniarstwo, lekarski, kosmetologia, wychowanie fizyczne, kierunków pedagogicznych.

W odpowiedzi na znaczący wzrost różnorodności metod fizjoterapeutycznych w leczeniu pacjentów z różnorodnymi dysfunkcjami zarówno fizycznymi jak i psychicznymi oraz wzrost świadomości społeczeństwa dotyczącej zwierząt prezentujemy studia podyplomowe Kynoterapia.

Celami kształcenia są:

- C1.** Zdobywanie i doskonalenie wiedzy z zakresu kynologii, weterynarii i dietetyki psów.
- C2.** Nabycie przez studenta wiedzy z pedagogiki, psychologii oraz pierwszej pomocy przedmedycznej.
- C3.** Zapoznanie studenta ze szkoleniem psów do kynoterapii.
- C4.** Przygotowanie studenta do wykorzystywania terapii z udziałem psa podczas zajęć edukacyjnych oraz terapeutycznych, zgodnych ze standardami kynoterapii.
- C5.** Przygotowanie studenta do programowania prawidłowej terapii z udziałem psa.

Absolwent uzyska wiedzę na temat kynoterapii, nabędzie umiejętności, które upoważnią go do samodzielnego prowadzenia zajęć. Posiądzie wiedzę z pedagogiki i psychologii umożliwiającą pracę z osobami niepełnosprawnymi z udziałem psa.

Związek z kierunkiem studiów realizowanym w AWF Katowice

W ramach obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, słuchacze uzyskują wiedzę oraz umiejętności związane z programowaniem oraz prowadzeniem zajęć i terapii z udziałem psa. Zajęcia czy terapia będzie prowadzona dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych zarówno zdrowych jak i niepełnosprawnych.

Atutem absolwentów studiów podyplomowych będzie zdobycie wiedzy z zakresu szkolenia psów, które pomoże w przyszłości w wyborze psa oraz rodzaju jego szkolenia.

Rodzaj uzyskiwanych kwalifikacji formalnych lub zakres kompetencji :

Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych

Kryteria naboru: Rejestracja elektroniczna. Dostarczenie podania – zgłoszenia, kwestionariusza osobowego (do pobrania ze strony internetowej AWF), odpisu dyplomu ukończenia studiów wyższych, zaświadczenia lekarskiego o właściwym stanie zdrowia. Przyjęcie odbywa się na podstawie analizy dostarczonych dokumentów i kolejności zgłoszeń.

Liczba semestrów i punktów: dwa semestry - 30 ECTS

Liczba semestrów i punktów ECTS - dwa semestry- 30 ECTS

Lp.	Efekty kształcenia	Efekty kierunkowe*	Moduł
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę na temat metod psychologii klinicznej i psychoterapii. Posiada wiedzę na temat psychologicznych uwarunkowań pracy z osobami niepełnosprawnymi. Posiada wiedzę na temat łagodzenia i rozwiązywania problemów z zakresu społecznych skutków niepełnosprawności.	W09	2,3,4
W2	Zna podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki specjalnej niezbędne w pracy z pacjentem i osobą niepełnosprawną.	W10	1, 3
Umiejętności			
U1	Potrafi wyjaśnić w sposób zrozumiały pacjentowi istotę jego dolegliwości oraz zaproponować możliwości usprawniania.	U04	2,5
U2	Potrafi dobrać i uzasadnić odpowiednią formę aktywności ruchowej dla osób ze specjalnymi potrzebami.	U05	2,3,4,5
U3	Posiada umiejętność organizacji różnych form zajęć rekreacyjnych z osobami niepełnosprawnymi, w tym psa.	U20	1,2,4,5
Kompetencje społeczne			
K1	Wykazuje zainteresowanie wysokimi standardami obowiązującymi w pracy z pacjentem.	K03	2,4,5
K2	Potrafi podejmować samodzielne decyzje i brać za nie odpowiedzialność.	K04	5
K3	Potrafi inicjować prace w zespole terapeutycznym, potrafi zrozumieć wszystkie sygnały dawane przez psa, niezbędne do bezpiecznego przeprowadzania zajęć.	K05	1,2,4,5

Sposób dokonywania oceny uzyskanych efektów kształcenia :

wiedza –test, odpowiedź ustna

umiejętności – test, protokoły pracy zespołowej, praktyczne wykonanie, przygotowanie konspektu, dzienniczek praktyk

kompetencje społeczne – protokół pracy zespołowej dzienniczek praktyk.

Wymogi związane z ukończeniem studiów podyplomowych :

udział w wykładach, ćwiczeniach, prezentacja samodzielnie przygotowanych materiałów, pozytywne zaliczenie poszczególnych modułów.

Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie studiów podyplomowych:

Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych.

**Opis efektów kształcenia
studia podyplomowe: Kynoterapia**

1. Organizator.

Wydział Fizjoterapii, Katedra Fizjoterapii w Chorobach Narządów Wewnętrznych AWF
Katowice, Zakład Fizjoterapii w Chorobach Narządów Wewnętrznych

Współpracujące wydziały :

Wychowanie Fizyczne

2. Opis efektów kształcenia.

3. Związek z kierunkiem studiów realizowanym w AWF Katowice: kierunek Fizjoterapia

4. Rodzaj uzyskiwanych kwalifikacji formalnych lub zakres kompetencji:

Przygotowanie do planowania, nadzorowania i optymalnego wykorzystania wiedzy
potrzebnej do realizacji programu zajęć i terapii z udziałem psa.

Kryteria naboru: ukończenie szkół wyższych pierwszego i drugiego stopnia kierunków
studiów medycznych: fizjoterapia, pielęgniarstwo, kosmetologia, kierunków
pedagogicznych.

5. Liczba godzin: 780 : 195 godzin kontaktowych, praca własna 585 godzin

a. Zajęcia teoretyczne (wykłady) – 65 godzin (2,5 ECTS)

b. Zajęcia praktyczne (ćwiczenia) – 130 godzin (5 ECTS)

c. Praca własna – 585godzin (22.5 ECTS)

6. Związek z kierunkowymi efektami kształcenia

Wiedzy - K_W09 M2,3,4; K_W10 M1,3.

Umiejętności - K_U04 M2,5, K_U05 M2,3,4,5 K_U20 M1,2,4,5.

Kompetencji społecznych – K_K03 M2,4,5; K_K04 M5; K_K05 M1,2,4,5.

Lp.	Absolwent studiów podyplomowych osiągnął poniższe efekty kształcenia:	Przedmiot
W zakresie wiedzy		
W1	K_W09	Moduł 2,3,4
W2	K_W10	Moduł 1,3
W zakresie umiejętności		
U1	K_U04	Moduł 2,5
U2	K_U05	Moduł 2,3,4,5

U3	K_U20	Moduł 1,2,4,5
W zakresie kompetencji społecznych		
K1	K_K03	Moduł 2,4,5
K2	K_K04	Moduł 5
K3	K_K05	Moduł 1,2,4,5

Sposób dokonywania oceny uzyskanych efektów kształcenia:

zaliczenie na ocenę, egzaminy na ocenę

Wymogi związane z ukończeniem studiów podyplomowych:

udział w wykładach, ćwiczeniach, pozytywne zaliczenie poszczególnych modułów.

Potwierdzona praktyka podzielona na placówki zajmujących się kynoterapią i schroniska dla zwierząt.

Pozytywny wynik egzaminu dyplomowego. Egzamin dyplomowy składa się z dwóch części: test i część praktyczna na podstawie napisanego scenariusza zajęć.

Studia Podyplomowe	Kynoterapia		
Nazwa Wydziału	Fizjoterapia		
Nazwa jednostki prowadzącej modul/przedmiot	Katedra Fizjoterapii w Chorobach narządów wewnętrznych		
Nazwa modułu kształcenia	Moduł kynologiczny		
Język kształcenia	Polski		
Efekty kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia. Wpisać symbole kierunkowych i obszarowych efektów kształcenia realizowanych w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie uchwały Senatu w sprawie efektów kształcenia na studiach I lub II stopnia oraz rozporządzenia MNiSZW. (uchwała oraz rozporządzenie przesłane w załączeniu)	Przedstaw w postaci symboli	Dla kierunku studiów	Dla obszaru kształcenia
	Wiedza W1,		
	Umiejętności U1		
	Kompetencje społeczne K1		
Efekty kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia Opisać zakładane efekty kształcenia wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student nabywa poprzez realizację przedmiotu.	W1 Posiada wiedzę z zakresu Kynoterapii U1 Posiada umiejętność włączania psa w zajęcia dla osób niepełnosprawnych oraz osób zdrowych K1 Potrafi zrozumieć wszystkie sygnały dawane przez psa, niezbędne do bezpiecznego przeprowadzenia zajęć.		
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy		
Rok studiów	I		
Semestr	1 i 2		
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzących modul	Mgr Dominika Narloch, lek. Wet Robert Imiolo, mgr Sonia Korkus, mgr Dorota Koziol- Żurawska		
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany modul	Mgr Dominika Narloch		
Sposób realizacji	Zajęcia wymagają bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowej wiedzy z zakresu anatomii, fizjologii psa, podstaw kynologii, szkolenia psów		
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module/przedmiocie przewidziane są takie zajęcia	ćwiczenia – 52 godz., wykłady – 26 godz. praca własna - 78		
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	6 ECTS		
Bilans punktów ECTS	Łączny nakład pracy studenta wynosi –156godz. co odpowiada: 6 ECTS Uczestnictwo w ćwiczeniach – 52godz. Uczestnictwo w wykładach – 26godz. przygotowanie do wykładów -15godz. przygotowanie do ćwiczeń– 25godz. przeгляд literatury – 20 godz. przygotowanie do zaliczenia – 18 godz.		
Stosowane metody dydaktyczne	wykład informacyjny, wykład problemowy; metody praktyczne- metoda projektów; seminarium dyskusja dydaktyczna, film dydaktyczny		
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	- test		
Forma i warunki zaliczenia modułu/przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wykazanie się znajomością wszystkich zagadnień związanych z kynologią, odpowiedź ustna lub test.		

także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	Kryteria oceny: Wiedza: 51-60 % - oc dostateczna 61-70% - oc dostateczna plus 71-80% - oc. dobra 81-90% - oc. dobra plus 91-100 % - oc. bardzo dobra		
Treści modułu kształcenia	Wykłady/ćwiczenia	K	BK
	W1/CW 1. Kynologia: podstawy zoo terapii, zagadnienia kynologiczne, standardy kynoterapii, pies terapeuta,	13/18	13
	W2/CW 2. Weterynaria: podstawy anatomii i fizjologii psa, wybrane zagadnienia weterynarii.	7/9	26
	W3 Dietetyka zwierząt.	6	13
	CW 3 Szkolenia: rozwój emocjonalny i wczesna socjalizacja szczeniąt, sygnały uspokajające i stres, wybór rasy i hodowli, szkolenie psów, sporty dla psów.	25	26
	Zaliczenie		
	Razem: W/ĆW; BK	26/ 52	78
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dogoterapia. Terapia kontaktowa z udziałem psów, <i>Praca zbior. Pod red. N. Bekasiewicz. Przyjaciel</i>, Warszawa, 2003. 2. Popławska Agnieszka: <i>Pies przyjaciel i terapeuta</i>, Przyjaciel, Warszawa, 2004. 3. Pawlik-Popielarska Beata: <i>Terapia z udziałem psa</i>, Via Medica – Wydawnictwo Medyczne, 2005. 4. Jakimiuk-Baran Katarzyna, Lewandowska Mirosława: <i>Heca na 4 łapy. Gry i zabawy z udziałem psa terapeuty</i>, Przyjaciel, 2005 5. Bekasiewicz Nina: <i>Czy zwierzęta potrafią leczyć?</i>, Przyjaciel, Warszawa, 2006. 6. Włodarczyk-Dudka Monika (red): <i>Terapia psychopedagogiczna z udziałem psa. Wybrane zagadnienia</i>. Fundacja Dogtor, 2006. 7. Kulisiewicz Beata: <i>Witaj piesku. Dogoterapia we wspomaganiu rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych</i>, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2007. 8. Machoś-Nikodem Marzena: <i>Dogoterapeutyczny program polisensorycznej stymulacji porozumiewania się. Poradnik dla logopedów, dogoterapeutów i nauczycieli wykorzystujących terapię kontaktową w pracy z dziećmi z dysfunkcjami rozwojowymi</i>, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, Warszawa, 2007. 9. Kulisiewicz Beata: <i>Dogoterapia we wspomaganiu nauki i usprawnianiu techniki czytania</i>,. Impuls, 2009. 10. Wojciechowska Hanna, Masgutowa Swietłana: <i>Kynoterapia w integracji odruchów. Metody i techniki neurokinezyologiczne w pracy z deficytami rozwoju psychoruchowego</i>, Warszawa 2006. 11. Bekasiewicz Nina red.: <i>Pies terapeuta i przyjaciel rodziny</i>, Przyjaciel, Warszawa, 2008. 12. Franczyk A., Krajewska K., Skorupa J. : <i>Animaloterapia. Program Przedszkolnego Klubu Animals Cztery Łapy</i>, Impuls, 2007. 13. Sundance Ch.i K.: <i>101 psich sztuczek</i>, Muza, 2010. 		
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fisher John: <i>Okiem psa. Poradnik psiej psychologii</i>, Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa, 1994. 2. Boczula Agnieszka, Łukaszewska Paulina: <i>Dobre psy</i>, Bellona S.A, Warszawa, 2007. 3. Sjosten Inki : <i>Posłuszeństwo na co dzień</i>; tł. Magda Urban, Galaktyka, Łódź, 2006. 4. Ryan Terry, Mortensen Kirsten : <i>Przechytzyć psa</i>; tł Anna Redlicka, Galaktyka, Łódź, 2007. 5. Loeb Paul: <i>Mądrzejszy niż myślisz</i>, 1999. 6. Katz Jon: <i>Dobry pies</i>, Galaktyka, 2007. 7. Rugaas T.: <i>Sygnały uspokajające</i>, Galaktyka, 2009. 		

8. Fennel Jan: *Zapomniany język psów*, 2001.
9. Fennel Jan: *Zapomniany język psów w praktyce*, 2002.
10. Owens Paul: *Zaklinacz psów*
11. Potocka Agnieszka: *Nie tylko głaskanie*

Forma oceny efektów kształcenia			
Efekty kształcenia dla kierunków studiów	Forma oceny		
	Test 1	Projekt	
Efekt kształcenia	X		
Efekt kształcenia		X	

Studia Podyplomowe	Kynoterapia		
Nazwa Wydziału	Fizjoterapia		
Nazwa jednostki prowadzącej modul/przedmiot	Katedra Fizjoterapii w Chorobach narządów wewnętrznych		
Nazwa modułu kształcenia	Moduł fizjoterapeutyczno - medyczny		
Język kształcenia	Polski		
Efekty kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia. Wpisać symbole kierunkowych i obszarowych efektów kształcenia realizowanych w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie uchwały Senatu w sprawie efektów kształcenia na studiach I lub II stopnia oraz rozporządzenia MNiSZW. (uchwała oraz rozporządzenie przesłane w załączeniu)	Przedstaw w postaci symboli	Dla kierunku studiów	Dla obszaru kształcenia
	Wiedza W1, Umiejętności U1 U2 U3 Kompetencje społeczne K1 K2	W_09 U_04 U_05 U_20 K_03 K_05	
Efekty kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia Opisać zakładane efekty kształcenia wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student nabywa poprzez realizację przedmiotu.	<p>W1 Dostrzega problemy psychologiczne osób chorych i niepełnosprawnych. Posiada wiedzę na temat metod psychologii klinicznej i psychoterapii. Posiada wiedzę na temat psychologicznych uwarunkowań pracy z osobami niepełnosprawnymi. Posiada wiedzę na temat łagodzenia i rozwiązywania problemów z zakresu społecznych skutków niepełnosprawności. Posiada wiedzę na temat psychologicznych uwarunkowań pracy z osobami niepełnosprawnymi.</p> <p>U1 Potrafi wyjaśnić w sposób zrozumiały pacjentowi istotę jego dolegliwości oraz zaproponować możliwości usprawniania.</p> <p>U2 Potrafi dobrać i uzasadnić odpowiednią formę aktywności ruchowej dla osób ze specjalnymi potrzebami.</p>		

	<p>U3 Posiada umiejętność organizacji różnych form zajęć rekreacyjnych z osobami niepełnosprawnymi. K1 Wykazuje zainteresowanie wysokimi standardami obowiązującymi w pracy z pacjentem. K2 Potrafi podejmować samodzielne decyzje i brać za nie odpowiedzialność.</p>		
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy		
Rok studiów	I		
Semestr	1		
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzących moduł	Mgr Dominika Narloch,		
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	Mgr Dominika Narloch		
Sposób realizacji	Zajęcia wymagają bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowej wiedzy z zakresu anatomii, fizjologii człowieka, podstawy fizjoterapii		
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module/przedmiocie przewidziane są takie zajęcia	ćwiczenia – 13 godz., wykłady – 13 godz. praca własna - 78		
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	4 ECTS		
Bilans punktów ECTS	Łączny nakład pracy studenta wynosi –104 godz. Co odpowiada: 4 ECTS Uczestnictwo w ćwiczeniach – 13godz. Uczestnictwo w wykładach – 13godz. przygotowanie do wykładów -13godz. przygotowanie do ćwiczeń– 26godz. przeгляд literatury – 13 godz. przygotowanie do zaliczenia – 26 godz.		
Stosowane metody dydaktyczne	wykład informacyjny , wykład problemowy; metody praktyczne- metoda projektów ; seminarium dyskusja dydaktyczna, film dydaktyczny		
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	- test		
Forma i warunki zaliczenia modułu/przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wykazanie się znajomością wszystkich zagadnień związanych z podstawami fizjoterapeutyczno - medycznymi, odpowiedź ustna lub test. Kryteria oceny: Wiedza: 51-60 % - oc dostateczna 61-70% - oc dostateczna plus 71-80% - oc. dobra 81-90% - oc. dobra plus 91-100 % - oc. bardzo dobra		
Treści modułu kształcenia	Wykłady/ćwiczenia	K	BK
	W1Podstawy anatomii i fizjologii człowieka. Rozwój prenatalny i ruchowy.	5	13
	W2/CW1 Podstawy fizjoterapii.	8/5	26
	CW 2 pierwsza pomoc przedmedyczna	4	13
	CW 3 Wybrane jednostki chorobowe.	4	26
	Zaliczenie		
	Razem: W/ĆW; BK	13/ 13	78
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	1. Borkowska M.: Dziecko niepełnosprawne ruchowoT.2 – Usprawnianie ruchowe. W.Sz.iP., 1997. 2. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii cz. 3. Kasper, Kraków, 2005; 3.Zembaty A. (red.): Kinezyterapia. tom I i II.Wydawnictwo Kasper, Kraków, 2002		

Forma oceny efektów kształcenia

Efekty kształcenia dla kierunków studiów	Forma oceny	
	Test 1	Projekt
Efekt kształcenia W_09, U_04, U_05	X	
Efekt kształcenia U_20, K_03, K_05		X

Studia Podyplomowe	Kynoterapia		
Nazwa Wydziału	Fizjoterapia		
Nazwa jednostki prowadzącej modul/przedmiot	Katedra Humanistycznych Podstaw Kultury Fizycznej		
Nazwa modułu kształcenia	Moduł pedagogiczno - psychologiczny		
Język kształcenia	Polski		
Efekty kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia. Wpisać symbole kierunkowych i obszarowych efektów kształcenia realizowanych w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie uchwały Senatu w sprawie efektów kształcenia na studiach I lub II stopnia oraz rozporządzenia MNiSZW. (uchwała oraz rozporządzenie przesłane w załączeniu)	Przedstaw w postaci symboli	Dla kierunku studiów	Dla obszaru kształcenia
	Wiedza W1, Umiejętności U1	W_10 U_05	
Efekty kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia Opisać zakładane efekty kształcenia wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student nabywa poprzez realizację przedmiotu.	W1 Zna podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki specjalnej niezbędne w pracy z pacjentem i osobą niepełnosprawną. U1 Potrafi dobrać i uzasadnić odpowiednią formę aktywności ruchowej dla osób ze specjalnymi potrzebami.		
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy		
Rok studiów	I		
Semestr	1 i 2		
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzących modul			
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany modul			
Sposób realizacji	Zajęcia wymagają bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowej wiedzy z zakresu pedagogiki i psychologii.		
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module/przedmiocie przewidziane są takie zajęcia	ćwiczenia – 26 godz., wykłady – 13 godz. praca własna - 65		
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	4 ECTS		
Bilans punktów ECTS	Łączny nakład pracy studenta wynosi –104 godz. Co odpowiada: 4 ECTS Uczestnictwo w ćwiczeniach – 26godz. Uczestnictwo w wykładach – 13godz. przygotowanie do wykładów -13 godz. przygotowanie do ćwiczeń– 26godz. przeгляд literatury – 13 godz. przygotowanie do zaliczenia – 13 godz.		
Stosowane metody dydaktyczne	wykład informacyjny, wykład problemowy; metody praktyczne- metoda projektów; seminarium dyskusja dydaktyczna, film dydaktyczny		
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	- test		
Forma i warunki zaliczenia modułu/przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wykazanie się znajomością wszystkich omówionych zagadnień związanych z pedagogiką i psychologią, odpowiedź ustna lub test. Kryteria oceny: Wiedza: 51-60 % - oc dostateczna 61-70% - oc dostateczna plus 71-80% - oc. dobra 81-90% - oc. dobra plus 91-100 % - oc. bardzo dobra		
Treści modułu kształcenia	Wykłady/ćwiczenia	K	BK
	W1/CW 1 Wybrane zagadnienia pedagogiki specjalnej	7/10	26
	W2/CW2 Wybrane zagadnienia z psychologii	6/10	13
	CW3 Podstawy pedagogiki rewalidacji osób niepełnosprawnych	6	26
	Zaliczenie		
	Razem: W/ĆW; BK	13/ 26	65
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdrowie a zachowanie. Psychosomatyczne funkcjonowanie człowieka. 2. Psychologiczne problemy chorych somatycznie. Style radzenia sobie z chorobą 3. Psychologiczne podstawy niepełnosprawności i rehabilitacji. 4. Pojęcie zaburzenia psychicznego, zaburzenia nastroju, zaburzenia osobowości, zaburzenia zachowania. 5. Lęk, nerwica, psychoza. 6.7. Współczesne metody psychoterapii. Terapia indywidualna i grupowa. 8. Pomoc psychologiczna w sytuacji traumatycznej i kryzysowej. 9. Nawiązywanie relacji terapeutycznej i style pomagania. 10. pojęcie sieci wsparcia i grupy samopomocy. 11. Psychologia kliniczna dziecka. 12. Zaburzenia rozwojowe u dzieci i możliwości kompensacji niedostatków rozwojowych. 13. Etyczne podstawy pomagania drugiemu człowiekowi. Toksyczni terapeuci. 14. Wypalenie zawodowe i dehumanizacja w sytuacji terapii. 15. Zagadnienie higieny psychicznej i samorozwoju terapeuty. 		

16. Bobkowicz – Lewartowska L.: Autyzm dziecięcy. Zagadnienia diagnozy i terapii. Kraków, 2000.
17. Czajkowska I., Herda K.: Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne w szkole. Warszawa 1989.
18. Dykcik W.: Wprowadzenie w przedmiot pedagogiki specjalnej jako nauki. (w:) W. Dykcik (red.): Pedagogika specjalna. Poznań 2002.
19. Kościelak R.: Psychologiczne podstawy rewalidacji upośledzonych umysłowo. Warszawa 1989.
20. Kuczyńska – Kwapisz J., Kwapisz J.: Rehabilitacja osób niewidomych i słabowidzących. Warszawa 1996.
21. Maciarz A.: Psychoemocjonalne i wychowawcze problemy dzieci przewlekle chorych. Kraków 2001.
22. Skorek E.M.(red): Terapia pedagogiczna, t.II. Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć. Kraków 2005.
23. Szmięła Cz.(red): Podstawy diagnostyki i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, t.I i II. Kraków 2001.

Forma oceny efektów kształcenia

Efekty kształcenia dla kierunków studiów	Forma oceny	
	Test 1	Projekt
Efekt kształcenia W_10,	X	
Efekt kształcenia U_05		X

Studia Podyplomowe	Kynoterapia		
Nazwa Wydziału	Fizjoterapia		
Nazwa jednostki prowadzącej modul/przedmiot	Katedra Fizjoterapii w Chorobach narządów wewnętrznych		
Nazwa modułu kształcenia Moduł 2	Moduł metodyczno - warsztatowy		
Język kształcenia	Polski		
Efekty kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia. Wpisać symbole kierunkowych i obszarowych efektów kształcenia realizowanych w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie uchwały Senatu w sprawie efektów kształcenia na studiach I lub II stopnia oraz rozporządzenia MNiSZW. (uchwała oraz rozporządzenie przesłane w załączeniu)	Przedstaw w postaci symboli	Dla kierunku studiów	Dla obszaru kształcenia
	Umiejętności U1 U2 Kompetencje społeczne K1 K2	U_05 U_20 K_03 K_05	
Efekty kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia Opisać zakładane efekty kształcenia wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student nabywa poprzez realizację przedmiotu.	U1 Potrafi dobrać i uzasadnić odpowiednią formę aktywności ruchowej dla osób ze specjalnymi potrzebami. U2 Posiada umiejętność organizacji różnych form zajęć rekreacyjnych z osobami niepełnosprawnymi. K1 Wykazuje zainteresowanie wysokimi standardami obowiązującymi w pracy z pacjentem. K2 Potrafi podejmować samodzielne decyzje i brać za nie odpowiedzialność.		
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy		
Rok studiów	I		
Semestr	1 i 2		
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzących modul	Mgr Dominika Narloch, mgr Sonia Korkus, mgr Dorota Koziol -Żurawska		
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany modul	Mgr Dominika Narloch		
Sposób realizacji	Zajęcia wymagają bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowej wiedzy z zakresu metodyki pracy z pacjentem i z psem.		
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module/przedmiocie przewidziane są takie zajęcia	ćwiczenia – 39 godz., wykłady – 13 godz. praca własna - 104		
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	6 ECTS		
Bilans punktów ECTS	Łączny nakład pracy studenta wynosi –156 godz. Co odpowiada: 6 ECTS Uczestnictwo w ćwiczeniach – 39godz. Uczestnictwo w wykładach – 13godz. przygotowanie do wykładów -26godz. przygotowanie do ćwiczeń– 26godz. przeгляд literatury – 26 godz. przygotowanie do zaliczenia – 16 godz.		
Stosowane metody dydaktyczne	wykład informacyjny , wykład problemowy; metody praktyczne- metoda projektów ; seminarium dyskusja dydaktyczna, film dydaktyczny		

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	- test		
Forma i warunki zaliczenia modułu/przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wykazanie się znajomością wszystkich zagadnień związanych z metodyką pracy kynoterapeuty, odpowiedź ustna lub test. Kryteria oceny: Wiedza: 51-60 % - oc dostateczna 61-70% - oc dostateczna plus 71-80% - oc. dobra 81-90% - oc. dobra plus 91-100 % - oc. bardzo dobra		
Treści modułu kształcenia	Wykłady/ćwiczenia	K	BK
	W1/CW1 Metody kynoterapii w pracy z dzieckiem zdrowym.	5/10	26
	W2/CW2 Metody kynoterapii w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym	5/10	26
	W3/CW3 Metody kynoterapii w pracy z dorosłymi	3/10	26
	CW 3 Bezpieczeństwo zajęć kynoterapeutycznych i ich prawne aspekty.	9	26
	Zaliczenie		
	Razem: W/ĆW; BK	13/ 39	104
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<p>2. Borkowska M.: Dziecko niepełnosprawne ruchowo T.2 – Usprawnianie ruchowe. W.Sz.iP., 1997.</p> <p>3. <i>Dogoterapia. Terapia kontaktowa z udziałem psów</i>, Praca zbior. Pod red. N. Bekasiewicz. Przyjaciół, Warszawa, 2003.</p> <p>4. Popławska Agnieszka: <i>Pies przyjaciel i terapeuta</i>, Przyjaciół, Warszawa, 2004.</p> <p>5. Pawlik-Popielarska Beata: <i>Terapia z udziałem psa</i>, Via Medica – Wydawnictwo Medyczne, 2005.</p> <p>6. Jakimiuk-Baran Katarzyna, Lewandowska Mirosława: <i>Heca na 4 łapy. Gry i zabawy z udziałem psa terapeuty</i>, Przyjaciół, 2005</p> <p>7. Bekasiewicz Nina: <i>Czy zwierzęta potrafią leczyć?</i>, Przyjaciół, Warszawa, 2006.</p> <p>8. Włodarczyk-Dudka Monika (red): <i>Terapia psychopedagogiczna z udziałem psa. Wybrane zagadnienia</i>. Fundacja Dogtor, 2006.</p> <p>9. Kulisiewicz Beata: <i>Witaj piesku. Dogoterapia we wspomaganie rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych</i>, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2007.</p> <p>10. Machoś-Nikodem Marzena: <i>Dogoterapeutyczny program polisensorycznej stymulacji porozumiewania się. Poradnik dla logopedów, dogoterapeutów i nauczycieli wykorzystujących terapię kontaktową w pracy z dziećmi z dysfunkcjami rozwojowymi</i>, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, Warszawa, 2007.</p> <p>11. Kulisiewicz Beata: <i>Dogoterapia we wspomaganie nauki i usprawnianiu techniki czytania</i>, Impuls, 2009.</p> <p>12. Wojciechowska Hanna, Masgutowa Swietłana: <i>Kynoterapia w integracji odruchów. Metody i techniki neurokinezyologiczne w pracy z deficytami rozwoju psychoruchowego</i>, Warszawa 2006.</p> <p>13. Bekasiewicz Nina red.: <i>Pies terapeuta i przyjaciel rodziny</i>, Przyjaciół, Warszawa, 2008.</p> <p>14. Franczyk A., Krajewska K., Skorupa J. : <i>Animaloterapia. Program Przedszkolnego Klubu Animals Cztery Łapy</i>, Impuls, 2007.</p> <p>15. Sundance Ch.i K.: <i>101 psych sztuczek</i>, Muza, 2010.</p>		
Literatura uzupełniająca	1. Fisher John: <i>Okiem psa. Poradnik psiej psychologii</i> , Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa, 1994.		

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Boczula Agnieszka, Łukaszewska Paulina: <i>Dobre psy</i>, Bellona S.A, Warszawa, 2007. 3. Sjosten Inki : <i>Posłuszeństwo na co dzień</i>; tł. Magda Urban, Galaktyka, Łódź, 2006. 4. Ryan Terry, Mortensen Kirsten : <i>Przechytrzyć psa</i>; tł Anna Redlicka, Galaktyka, Łódź, 2007. 5. Loeb Paul: <i>Mądrzejszy niż myślisz</i>, 1999. 6. Katz Jon: <i>Dobry pies</i>, Galaktyka, 2007. 7. Rugaas T.: <i>Sygnaly uspokajające</i>, Galaktyka, 2009. 8. Fennel Jan: <i>Zapomniany język psów</i>, 2001. 9. Fennel Jan: <i>Zapomniany język psów w praktyce</i>, 2002. 10. Owens Paul: <i>Zaklinacz psów</i> 11. Potocka Agnieszka: <i>Nie tylko głaskanie</i>
--	--

		Forma oceny efektów kształcenia		Forma oceny kształcenia
Efekty kształcenia dla kierunków studiów	Efekt kształcenia			
	U_05,U_20	X		
	Efekt kształcenia			X
	K_01, K_03			

Studia podyplomowe	Kynoterapia		
Nazwa Wydziału	Fizjoterapia		
Nazwa jednostki prowadzącej modul/przedmiot	Katedra Fizjoterapii w Chorobach Narządów Wewnętrznych		
Nazwa modułu kształcenia Moduł 5	Praktyka zawodowa		
Język kształcenia	Polski		
Efekty kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia. Wpisać symbole kierunkowych i obszarowych efektów kształcenia realizowanych w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie uchwały Senatu w sprawie efektów kształcenia na studiach I lub II stopnia oraz rozporządzenia MNiSZW. (uchwała oraz rozporządzenie przesłane w załączeniu)	Przedstaw w postaci symboli	Dla kierunku studiów	Dla obszaru kształcenia
	Umiejętności: U1 U2 U3 Kompetencje społeczne K1 K2 K3	K_U04 K_U05 K_U20 K_K03 K_K04 K_K05	

<p>Efekty kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia Opisać zakładane efekty kształcenia wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student nabywa poprzez realizację przedmiotu.</p>	<p>U1 Potrafi wyjaśnić w sposób zrozumiały pacjentowi istotę jego dolegliwości oraz zaproponować możliwości usprawniania U2 Potrafi dobrać i uzasadnić odpowiednią formę aktywności ruchowej dla osób ze specjalnymi potrzebami U3 Posiada umiejętności organizacji różnych form zajęć rekreacyjnych z osobami niepełnosprawnymi</p> <p>K1 Wykazuje zainteresowanie wysokimi standardami obowiązującymi w pracy z pacjentem K2 Potrafi podejmować samodzielne decyzje i brać za nie odpowiedzialność K3 potrafi inicjować pracę w zespole terapeutycznym oraz określać jego kierunki działania</p>	
<p>Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)</p>	<p>obowiązkowy</p>	
<p>Rok studiów</p>	<p>I</p>	
<p>Semestr</p>	<p>2</p>	
<p>Imię i nazwisko osoby/osób prowadzących moduł</p>	<p>Mgr Dominika Narloch</p>	
<p>Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł</p>	<p>Mgr Dominika Narloch</p>	
<p>Sposób realizacji</p>	<p>Zajęcia nie wymagają bezpośredniego udziału nauczyciela</p>	
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>W oparciu o wiedzę z zakresu Kynologii, pedagogiki, psychologii oraz fizjoterapii</p>	
<p>Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module/przedmiocie przewidziane są takie zajęcia</p>	<p>Udział w praktyce - 70 godz., wypełnianie dzienniczka praktyk 8 godz.</p>	
<p>Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi</p>	<p>3 ECTS</p>	
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Udział w zajęciach praktycznych – 70godz. Wypełnienie dziennika praktyki - 8 godz. Sumaryczne obciążenie pracą studenta= 78 godz. 3 ECTS</p>	
<p>Stosowane metody dydaktyczne</p>	<p>Klasyfikacja wg T. Nowackiego: - metody nauczania praktycznego: rozwijanie umiejętności, pokaz, ćwiczenie, instruktaż - ćwiczenia przedmiotowe (metody praktyczne), - metoda przypadków (metody aktywizujące)</p>	
<p>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów</p>	<p>Prowadzenie dziennika obserwacji Kryteria oceny efektów kształcenia - zaliczenie</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma elementarną wiedzę w zakresie organizacji, tworzenia zajęć kynoterapeutycznych • potrafi wymienić i uzasadnić stosowanie metod pracy z psem w zależności od celu i potrzeb odbiorcy 	
<p>Forma i warunki zaliczenia modułu/przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu</p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wykazanie się znajomością wszystkich zagadnień praktycznych i prawidłowe wypełnianie dzienniczka praktyk (ocena zal.)</p>	
<p>Treści modułu kształcenia</p>		<p>BK</p>
	<p>Bezpieczeństwo i zasady BHP</p>	<p>13</p>
	<p>Zasady doboru środków i metod pracy z psem Alternatywnie – udział w Konferencji na temat Kynoterapii (potwierdzone certyfikatem)</p>	<p>13 13</p>

	Planowanie i przeprowadzenie zajęć kynoterapeutycznych	26
	Zasady prowadzenia dokumentacji przebiegu i efektów prowadzonego działania terapeutycznego	5
	Wypełnienie dziennika praktyki	8
	Razem: BK	78
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Dogoterapia. Terapia kontaktowa z udziałem psów</i>, Praca zbior. Pod red. N. Bekasiewicz. Przyjaciół, Warszawa, 2003. 2. Popławska Agnieszka: <i>Pies przyjaciel i terapeuta</i>, Przyjaciół, Warszawa, 2004. 3. Pawlik-Popielarska Beata: <i>Terapia z udziałem psa</i>, Via Medica – Wydawnictwo Medyczne, 2005. 4. Jakimiuk-Baran Katarzyna, Lewandowska Mirosława: <i>Heca na 4 łapy. Gry i zabawy z udziałem psa terapeuty</i>, Przyjaciół, 2005 5. Bekasiewicz Nina: <i>Czy zwierzęta potrafią leczyć?</i>, Przyjaciół, Warszawa, 2006. 6. Włodarczyk-Dudka Monika (red): <i>Terapia psychopedagogiczna z udziałem psa. Wybrane zagadnienia</i>. Fundacja Dogtor, 2006. 7. Kulisiewicz Beata: <i>Witaj piesku. Dogoterapia we wspomaganiu rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych</i>, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2007. 8. Machoś-Nikodem Marzena: <i>Dogoterapeutyczny program polisensorycznej stymulacji porozumiewania się. Poradnik dla logopedów, dogoterapeutów i nauczycieli wykorzystujących terapię kontaktową w pracy z dziećmi z dysfunkcjami rozwojowymi</i>, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, Warszawa, 2007. 9. Kulisiewicz Beata: <i>Dogoterapia we wspomaganiu nauki i usprawnianiu techniki czytania</i>, Impuls, 2009. 10. Wojciechowska Hanna, Masgutowa Swietłana: <i>Kynoterapia w integracji odruchów. Metody i techniki neurokinezyjologiczne w pracy z deficytami rozwoju psychoruchowego</i>, Warszawa 2006. 11. Bekasiewicz Nina red.: <i>Pies terapeuta i przyjaciel rodziny</i>, Przyjaciół, Warszawa, 2008. 12. Franczyk A., Krajewska K., Skorupa J. : <i>Animaloterapia. Program Przedszkolnego Klubu Animals Cztery Łapy</i>, Impuls, 2007. 13. Sundance Ch.i K.: <i>101 psych sztuczek</i>, Muza, 2010. 	