

SYLABUS KURSU

Nazwa kursu: kurs instruktora sportu w strzelectwie pneumatycznym (część specjalistyczna)	
Jednostka organizująca kurs: Akademickie Centrum Kształcenia	
Wydział realizujący kurs: Wydział Wychowania fizycznego	Jednostka realizująca kurs: Katedra Humanistycznych Podstaw Kultury Fizycznej Zakład Pedagogiki i Socjologii
Rodzaj kursu: kurs instruktora sportu - część specjalistyczna	Liczba godzin: 32
Język modułu/przedmiotu: polski	Forma zajęć: zajęcia teoretyczne/praktyczne
Koordinator kursu	dr Jan Basiaga
Wymagania wstępne	Nauczyciel szkoły podstawowej lub ponadpodstawowej
Cele kursu	Celem kursu jest wyposażenie uczestników w wiedzę i umiejętności niezbędne do podjęcia samodzielnej pracy w charakterze instruktora sportu w strzelectwie pneumatycznym w zakresie planowania i realizacji treningu sportowego.

Lp.	Modułowe efekty uczenia się uczestnik:	Odniesienie do efektów kierunkowych (wybranego kierunku studiów, kod z efektów kierunkowych)	Odniesienie Charakterystyk II stopnia PRK
w zakresie wiedzy			
W01	Charakteryzuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć w specyficznych dla strzelectwa sportowego, warunkach środowiska i udzielania pierwszej pomocy . Uzasadnia dobór sprzętu i konieczność jego konserwacji.	K_W21	P6S_WK
W02	Objaśnia historyczny proces rozwoju strzelectwa sportowego w kraju i na świecie. Wyjaśnia proces ewolucji techniki i taktyki oraz wymienia współczesne tendencje w zakresie techniki i taktyki.	K_W16	P6S_WK
W03	Omawia terminologię, systematykę i szczegółową metodykę nauczania techniki i taktyki w strzelectwie sportowym. Uzasadnia podstawy planowania treningu w zakresie obciążeń (struktura, objętość i intensywność) we wszystkich okresach planu rocznego oraz wymienia podstawowe metody i techniki kontroli procesu treningowego.	K_W11 K_W20 K_W22 K_W23	P6S_WK PS6_WK P6S_WK P6S_WK
w zakresie umiejętności			
U01	Posiada specjalistyczne umiejętności techniczne i taktyczne specyficzne dla strzelectwa sportowego. Demonstruje poprawne wykonanie poszczególnych technik strzeleckich w	K_U16	P6S_UW

	różnych warunkach.		
U02	Potrafi właściwie postąpić się środkami dydaktycznymi, rozwiązaniami organizacyjnymi, formami i metodami w treningu sportowym.	K_U04	P6S_UO
U03	Organizuje bezpieczne zajęcia w różnych warunkach, potrafi udzielić pierwszej pomocy w miejscu wypadku.	K_U15	P6S_UO
U04	Planuje, organizuje i realizuje proces treningowy stosownie do wymagań strzelectwa sportowego z uwzględnieniem wieku, indywidualnych potrzeb i stopnia zaawansowania. Stosuje dokumentację treningową.	K_U07 K_U09 K_U20	P6S_UW P6S_UO P6S_UO
w zakresie kompetencji społecznych			
K01	Jest przekonany o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, odpowiedzialnie w oparciu o zdobytą wiedzę planuje i realizuje zadania wynikające z roli instruktora, uwzględniając indywidualne podejście do ucznia. Modyfikuje działania w różnych warunkach i sytuacjach, myśli i działa w sposób kreatywny.	K-K09 K_K11 K_K13	P6S_KK P6S_KK P6S_UK
K02	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach oraz dba o stan techniczny sprzętu.	K_K15	P6S_UO
K03	Pracuje w grupie, szanuje opinie i przekonania podopiecznych i działa dla ich dobra.	K_K05	P6S_KR
K04	Dbą o własną sprawność fizyczną i zdrowie. Dokonuje samooceny własnych kompetencji i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego.	K_K03 K_K18	P6S_KK P6S_KR

Stosowane metody dydaktyczne

Metody podające: wykład informacyjny, objaśnienie, pokaz
 Metody problemowe: wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna
 Metody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe, pomiar
 Metody eksponujące: film, prezentacja multimedialna
 Metody z użyciem podręcznika programowego

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się
W01	pisemna praca zaliczeniowa
W02	pisemna praca zaliczeniowa
W03	pisemna praca zaliczeniowa
U01	obserwacja na zajęciach
U02	obserwacja na zajęciach
U03	pisemna praca zaliczeniowa, obserwacja na zajęciach
U04	pisemna praca zaliczeniowa, obserwacja na zajęciach
K01	pisemna praca zaliczeniowa, obserwacja na zajęciach
K02	obserwacja na zajęciach
K03	obserwacja na zajęciach
K04	obserwacja na zajęciach

Treści modułu kształcenia		Godziny
Zajęcia teoretyczne		
1.	<p>Historia strzelectwa sportowego</p> <ul style="list-style-type: none"> – powstanie strzelectwa sportowego w świecie i w Polsce – sukcesy Polaków na Igrzyskach Olimpijskich, Mistrzostwach Świata i Europy 	1
2.	<p>Organizacja strzelectwa sportowego</p> <ul style="list-style-type: none"> – struktura organizacyjna polskiego sportu – ustawa o sporcie – struktura organizacyjna strzelectwa w Polsce i na świecie – ustawa o broni i amunicji – rodzaje strzelań oraz konkurencje strzeleckie – system współzawodnictwa w Polsce i na świecie – kategorie wiekowe, klasy sportowe, rekordy 	1
3.	<p>Zagadnienia bezpieczeństwa w prowadzeniu treningów strzeleckich</p> <ul style="list-style-type: none"> – przepisy bezpieczeństwa obowiązujące w sporcie strzeleckim, sposoby obchodzenia się z bronią i zasady zachowania się osób przebywających na strzelnicy – zadania i obowiązki prowadzącego strzelanie – przechowywanie, przenoszenie i przewożenie broni – organizacja zaciągów treningowych zgodnie z zasadami bezpieczeństwa – odpowiedzialność karna prowadzącego zajęcia 	1
4.	<p>Upowszechnianie strzelectwa, dobór i selekcja kandydatów do sportu strzeleckiego, organizacja procesu szkolenia</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizacja doboru – kryteria selekcji – popularyzacja strzelectwa sportowego – organizacja zawodów masowych (mistrzostwa szkół) – strzelectwo w ramach zajęć z Edukacji dla Bezpieczeństwa 	1
5.	<p>Przygotowanie techniczne zawodnika</p> <ul style="list-style-type: none"> – technika strzelania poszczególnych konkurencji – postawa strzelecka – zasady celowania – praca na języku spustowym – oddychanie – wytrzymanie po strzale – cykl złożenia – sposoby oceny techniki strzelania 	1
6.	<p>Metodyka nauczania</p> <ul style="list-style-type: none"> – zasady, metody, formy, środki treningowe stosowane w strzelectwie – metodyka nauczania poszczególnych elementów techniki strzelania – pomoce dydaktyczne stosowane w treningu 	1
7.	<p>Planowanie szkolenia sportowego</p> <ul style="list-style-type: none"> – planowanie szkolenia na wstępnym etapie rozwoju zawodnika – etapizacja szkolenia sportowego na drodze do mistrzostwa sportowego – wyznaczanie celów szkoleniowych – planowanie obciążeń treningowych 	1

	<ul style="list-style-type: none"> – współzawodnictwo jako podstawowy czynnik systemowych rozwiązań w sporcie młodzieżowym 	
8.	<p>Prowadzenie dokumentacji w strzelectwie</p> <ul style="list-style-type: none"> – cele prowadzenia dokumentacji – rodzaje prowadzonej dokumentacji – wzory dokumentacji szkoleniowej sportowca i szkoleniowca – dokumentacja sportowca z treningu i zawodów 	1
9.	<p>Organizacja zawodów strzeleckich</p> <ul style="list-style-type: none"> – regulamin zawodów – program zawodów – przygotowanie organizacyjne – przygotowanie techniczne obiektu – funkcje sędziowskie – wzory pism i druków – praktyczne organizowanie i sędziowanie 	1
10.	<p>Przepisy i regulaminy strzelań, budowa i wyposażenie strzelnicy</p> <ul style="list-style-type: none"> – interpretacja regulaminów strzelań poszczególnych konkurencji – praktyczne wykorzystanie regulaminów – sprawdzenie znajomości i interpretacji regulaminów 	1
11.	<p>Prowadzenie obserwacji na treningu i zawodach</p> <ul style="list-style-type: none"> – cel prowadzenia obserwacji – sposoby prowadzenia obserwacji – arkusze do prowadzenia obserwacji – zajęcia praktyczne z prowadzenia obserwacji strzelania 	1
Zajęcia praktyczne		
1.	<p>Nauka o broni i amunicji</p> <ul style="list-style-type: none"> – budowa i zasady działania broni i amunicji – konserwacja i czyszczenie broni – przygotowanie broni do strzelania – dopasowanie broni, indywidualne dla zawodnika, – pomocniczy sprzęt strzelecki i jego wykorzystanie 	1
2.	<p>Przygotowanie techniczne zawodnika</p> <ul style="list-style-type: none"> – technika strzelania poszczególnych konkurencji – postawa strzelecka – zasady celowania – praca na języku spustowym – oddychanie – wytrzymanie po strzale – cykl złożenia – sposoby oceny techniki strzelania 	1
3.	<p>Metodyka nauczania</p> <ul style="list-style-type: none"> – zasady, metody, formy, środki treningowe stosowane w strzelectwie – metodyka nauczania poszczególnych elementów techniki strzelania – pomoce dydaktyczne stosowane w treningu 	2
4.	<p>Praktyczne nauczanie strzelania z karabinu i pistoletu pneumatycznego</p> <ul style="list-style-type: none"> – nauczanie przyjmowania postawy bez broni i bronią – trening bezstrzałowy – strzelanie do białego ekranu, na skupienie, do tarcz pierścieniowych 	4
5.	Planowanie szkolenia sportowego	1

	<ul style="list-style-type: none"> – planowanie szkolenia na wstępnym etapie rozwoju zawodnika – etapizacja szkolenia sportowego na drodze do mistrzostwa sportowego – wyznaczanie celów szkoleniowych – planowanie obciążeń treningowych – współzawodnictwo jako podstawowy czynnik systemowych rozwiązań w sporcie młodzieżowym 	
6.	<p>Kontrola procesu szkolenia</p> <ul style="list-style-type: none"> – rodzaje kontroli efektów treningowych – elementy podlegające kontroli w procesie szkolenia – metody prowadzenia kontroli – analiza wyniku sportowego 	1
7.	<p>Techniczne środki wspierania w prowadzeniu szkolenia</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykorzystanie trenażerów w treningu strzeleckim – praktyka wykorzystania trenażera SCATT w treningu strzeleckim 	1
8.	<p>Praktyka prowadzenia zajęć treningowych</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie konspektów lekcji treningowych – praktyczne prowadzenie zajęć 	3
9.	<p>Przygotowanie taktyczne w strzelectwie sportowym</p> <ul style="list-style-type: none"> – ćwiczenia praktyczne w doskonaleniu taktyki strzelania – indywidualne umiejętności taktyczne strzelca – przygotowanie taktyczne sportowca do zawodów – kontrola taktyki strzelania 	1
10.	<p>Organizacja zawodów strzeleckich</p> <ul style="list-style-type: none"> – regulamin zawodów – program zawodów – przygotowanie organizacyjne – przygotowanie techniczne obiektu – funkcje sędziowskie – wzory pism i druków – praktyczne organizowanie i sędziowanie 	2
11.	<p>Przepisy i regulaminy strzelań, budowa i wyposażenie strzelnicy</p> <ul style="list-style-type: none"> – interpretacja regulaminów strzelań poszczególnych konkurencji – praktyczne wykorzystanie regulaminów – sprawdzenie znajomości i interpretacji regulaminów 	1
12.	<p>Prowadzenie obserwacji na treningu i zawodach</p> <ul style="list-style-type: none"> – cel prowadzenia obserwacji – sposoby prowadzenia obserwacji – arkusze do prowadzenia obserwacji – zajęcia praktyczne z prowadzenia obserwacji strzelania 	1
13.	<p>Strzelania kontrolne konkurencji</p> <ul style="list-style-type: none"> – karabin pneumatyczny 40 strzałów na 10 m – pistolet pneumatyczny 40 strzałów na 10 m 	2

Forma i warunki zaliczenia modułów kursu, w tym zasady dopuszczenia do zaliczenia, egzaminu

Warunkiem zaliczenia kursu jest obecność na zajęciach w wymiarze minimum 80%, wykazanie się znajomością realizowanych zagadnień, praktyczna umiejętność wykorzystania nabytej wiedzy.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia kursu

Literatura podstawowa:

1. Haber, J., Kijowski, A. (2003). Rejestr środków treningowych w strzelectwie sportowym. AWF, Wrocław.
2. Hebda, J. (1993). Strzelanie z broni krótkiej. Podręcznik do nauki strzelania z pistoletu i rewolweru. Wydawnictwo Karat, Tarnów.
3. Kijowski, A., Wodnik, J., Łysiak, M. (2004). Koncepcja organizacji procesu szkolenia na etapie wstępnym w strzelectwie sportowym na przykładzie sekcji strzeleckiej WKS „Śląsk” we Wrocławiu [w:] K. Kurzawski (red.). Strzelectwo sportowe: nowoczesne rozwiązania szkoleniowe. AWF, Wrocław, 1.
4. Kijowski A. (2006). Wybrane elementy przygotowania taktycznego. Środki treningowe z zakresu przygotowania taktycznego stosowane w treningu strzeleckim [w:] K. Kurzawski (red.). Strzelectwo sportowe: nowoczesne rozwiązania szkoleniowe. AWF, Wrocław, 3.
5. Kijowski A. (2008). Prowadzenie obserwacji strzelania podczas treningów i zawodów [w:] K. Kurzawski (red.). Strzelectwo sportowe: nowoczesne rozwiązania szkoleniowe. AWF, Wrocław, 5.
6. Kurzawski, K., Kijowski A., Kucharczyk, K., Netzel, P. (2011). Komputerowe systemy wspomaganie procesu szkolenia w strzelectwie sportowym. Sport Wyczynowy, 3-4.
7. Kurzawski, K. Metody nauczania i kontroli taktyki strzelania [w:] K. Kurzawski (red.). Strzelectwo sportowe: nowoczesne rozwiązania szkoleniowe. AWF, Wrocław, 2.
8. Kurzawski, K., Kijowski A. (2003). Wybrane elementy kontroli w strzelectwie sportowym [w:] R. Bartoszewicz, T. Koszyc, A. Nowak (red.). Kontrola i ocena w wychowaniu fizycznym. AWF, Wrocław.
9. Moll Cz. (1974). Strzelectwo kulowe. Zarys teorii i metodyki. Wydawnictwo Polskiej Federacji Sportu, Warszawa.
10. Reinkemeier, H. (2019). Olimpijskie konkurencje pistoletowe. Wydawnictwo LUX, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

1. Baranowski, T. (2008). Nowoczesny trening strzelecki. Kształtowanie umiejętności celowania. Sport Wyczynowy, 7-9.
2. Wasilewski B. (1979). Sztuka celnego strzelania. Wydawnictwo Sit, Warszawa.

Akty prawne

1. Ustawa z dnia 21 maja 1999 r. o broni i amunicji Dz.U. 1999 Nr 53 poz. 549 z późniejszymi zmianami.
2. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 15 marca 2000 r. w sprawie wzorcowego regulaminu strzelnic. Dz.U. Nr 18, poz. 234 z późniejszymi zmianami.
3. Rozporządzenie MSWiA z dnia 3 kwietnia 2000 r. w sprawie przechowywania, noszenia oraz ewidencjonowania broni i amunicji Dz.U. Nr 27, poz. 343.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kursu przewiduje praktyki

Program kursu nie przewiduje praktyk

Metody walidacji efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Test teoretyczny	Konspekt	Obserwacja na zajęciach	Egzamin
	Wywiad swobodny	Obserwacja w warunkach rzeczywistych	Wywiad swobodny	Wywiad swobodny
W01	X			X
W02	X			X
W03	X		X	
U01			X	X
U02		X	X	X
U03		X	X	
U04		X	X	
K01			X	
K02			X	
K03			X	
K04			X	