

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

kurs instruktora sportu w strzelectwie pneumatycznym (część ogólna)

1. **Opis kursu:** celem kształcenia na kursie instruktora strzelań z broni pneumatycznej jest przygotowanie uczestnika do rozpoczęcia części specjalistycznej kursu instruktora strzelań z broni pneumatycznej.
2. **Rodzaj uzyskiwanych kwalifikacji formalnych lub zakres kompetencji:** zaświadczenie o ukończeniu części ogólnej kursu instruktora strzelań z broni pneumatycznej wymaganej do uzyskania uprawnień do prowadzenia zajęć w zakresie strzelań pneumatycznych w szkole podstawowej/ponadpodstawowej, w związku sportowym, w klubie uczestniczącym we współzawodnictwie organizowanym przez polskie związki sportowe, zgodnie z art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie.
3. **Kryteria naboru:** złożenie wymaganych dokumentów, nauczyciel szkoły podstawowej lub ponadpodstawowej
4. **Liczba godzin:**
 - a) zajęcia teoretyczne: 20
 - b) zajęcia praktyczne: 0
 - c) praktyki: nie dotyczy
5. **Związek z kierunkiem studiów realizowanym w AWF Katowic:** kierunek wychowanie fizyczne I stopnia
6. **Zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskiwanych przez uczestników w procesie kształcenia:**

Lp.	Modułowe efekty uczenia się Uczestnik:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie Charakterystyk II stopnia PRK
W zakresie wiedzy			
W1	Posiada elementarną znajomość budowy organizmu oraz anatomiczne, fizjologiczne, biochemiczne podstawy funkcjonowania organizmu w spoczynku i w czasie wysiłku fizycznego	K_W02	P6S_WG
W2	Posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk biologiczno-medycznych o wpływie aktywności fizycznej, stylu życia, odżywiania i czynników środowiskowych na zmiany budowy i czynności organizmu z uwzględnieniem etapów rozwoju ontogenetycznego człowieka oraz różnic dymorficznych	K_W03	P6S_WG
W3	Zna podstawowe kryteria oceny aktywności i wydolności fizycznej oraz metodykę przeprowadzania testów wysiłkowych	K_W04	P6S_WG
W4	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą psychospołecznych uwarunkowań funkcjonowania człowieka w sporcie	K_W05	P6S_WK
W5	Charakteryzuje podstawowe uwarunkowania i ograniczenia procesu wychowawczego oraz podstawowe metody i techniki wychowania.	K_W09	P6S_WK
W6	Zna podstawowe metody psychologiczne stosowane	K_W12	P6S_WK

	w działalności sportowej		
W7	Identyfikuje kompetencje niezbędne w pracy instruktora sportu	K_W19	P6S_WK
W8	Zna podstawowe możliwości kształtowania kluczowych kompetencji zawodnika w procesie treningowym, zna zasady sprawnej organizacji zawodów sportowych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.	K_W20	P6S_WK
W9	Zna ogólne zasady rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w sferze kultury fizycznej	K_W25	P6S_WK
W10	Zna możliwości stosowania ćwiczeń, środków dydaktycznych, rozwiązań organizacyjnych, form i metod w treningu sportowym i na zajęciach wychowania fizycznego, stosownie do celów, rozwoju psychofizycznego ćwiczących, warunków pracy, rozumie potrzebę rozwijania u ucznia samodzielności i aktywności w procesie wychowania fizycznego	K_W23	P6S_WK
W zakresie umiejętności			
U1	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą do oceny budowy i postawy ciała, sprawności i wydolności fizycznej	K_U03	P6S_UW
U2	Potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego jednostki i grupy w procesie treningowym	K_U05	P6S_UK
U3	Potrafi zastosować podstawowe metody i techniki oceny parametrów funkcjonowania organizmu, oceny budowy i postawy ciała, poziomu sprawności i wydolności fizycznej oraz interpretować wyniki	K_U06	P6S_UW
U4	Potrafi dobierać i wykorzystywać odpowiednie metody i środki, w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych	K_U08	P6S_UO
U5	Potrafi współdziałać w zespole dla realizacji wspólnych celów sportowych	K_U14	P6S_UW
U6	Posiada umiejętność przygotowania raportu pisemnego z przeprowadzonych zajęć edukacyjnych	K_U18	P6S_UO
U7	Potrafi opracować i przeprowadzić jednostki treningowe i lekcyjne zgodnie z zasadami nauczania-uczenia się i zasadami treningu sportowego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy, dokonać oceny ucznia i zastosować ocenianie kształtujące w nauczaniu.	K_U11	P6S_UO
W zakresie kompetencji społecznych			
K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji	K_K01	P6S_KK
K2	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego	K_K03	P6S_KK
K3	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do specjalisty z problemami związanymi z wykonywanym zawodem instruktora	K_K04	P6S_KK
K4	Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje zadania wynikające z roli instruktora. Jest gotów realizować proces dydaktyczno-wychowawczego rozwijając wśród zawodników ciekawość, aktywność i samodzielność. Jest gotów do kształtowania u zawodników samodzielnego i systematycznego uczenia się oraz stosowania indywidualizacji, jest gotów do kształtowania	K_K09	P6S_KK

	umiejętności współpracy zawodników, w tym grupowego rozwiązywania problemów		
K5	Jest zorientowany na poszukiwanie i podejmowanie innowacyjnych działań wychowawczych	K_K11	P6S_KK
K6	Dostrzega problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K14	P6S_KK
K7	Rozumie złożoność procesu oceniania podmiotów procesu treningu sportowego	K_K16	P6S_UK
K8	Rozumie potrzebę dbałości o własną sprawność fizyczną i zdrowie dla promowania zdrowia, właściwego wykonywania zawodu instruktora	K_K18	P6S_KR

7. **Wymogi związane z ukończeniem kursu:** warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach oraz wykonanie wszystkich prac zaliczeniowych.
8. **Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie kursu:** Zaświadczenie o ukończeniu części ogólnej kursu instruktora sportu w strzelectwie pneumatycznym