

SYLABUS KURSU INSTRUKTORA AWF KATOWICE

Nazwa kursu: Instruktor AWF Katowice w koszykówce (licencja D PZKosz)		
Jednostka organizująca kurs: Akademickie Centrum Kształcenia		
Wydział realizujący kurs: Wydział Wychowania fizycznego		Jednostka realizująca kurs: Katedra Zespołowych Gier Sportowych Zakład Koszykówki i Piłki Nożnej
Rodzaj kursu: kurs instruktora AWF Katowice		Liczba godzin: 24
Język modułu/przedmiotu: polski	Forma zajęć: zajęcia teoretyczne/praktyczne	Sposób realizacji: Hybrydowo - w kontakcie bezpośrednim z nauczycielem akademickim oraz z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Koordynator kursu	dr hab. Kazimierz Mikołajec prof. AWF dr Adam Kubaszczyk	
Wymagania wstępne	Ogólna wiedza z zakresu koszykówki Sprawność fizyczna i stan zdrowia umożliwiające udział w zajęciach praktycznych Ukończenie 16 roku życia – w przypadku osób niepełnoletnich wymagana zgoda rodziców na udział w kursie	
Cele kursu	Kurs przeznaczony jest dla aktywnych i byłych zawodników, rodziców zawodników oraz wszystkich osób, które zainteresowane są pracą z dziećmi w zakresie koszykówki na wstępnym etapie szkolenia ze szczególnym uwzględnieniem wieku przedszkolnego i wczesnoszkolnego. Celem kursu jest zapoznanie uczestników z formami pracy z dziećmi ukierunkowanymi na zachęcenie ich do uprawiania koszykówki, zaznajomienie z metodami pracy w obszarze psychomotorycznym, wyposażenie w zasób ćwiczeń, zabaw i gier wykorzystywanych w zajęciach koszykówki z dziećmi w wieku 5-10 lat. Kurs może również stanowić dla uczestników początek ścieżki zawodowej trenera koszykówki, po którym będą mogli świadomie podnosić swoje kwalifikacje na kolejnych kursach trenerskich.	

Lp.	Modułowe efekty uczenia się uczestnik:	Odniesienie do efektów uczenia się (instruktora rekreacji ruchowej AWF lub kierunku wychowania fizycznego)
w zakresie wiedzy		
W01	Charakteryzuje podstawową terminologię oraz środki treningowe stosowane w koszykówce na wstępnym etapie szkolenia.	K_W22
W02	Identyfikuje metody, formy i zasady nauczania w koszykówce oraz psychospołeczne i psychomotoryczne aspekty pracy z dziećmi	K_W23

w zakresie umiejętności		
U01	Posiada umiejętności prawidłowego doboru metod i form pracy oraz środków treningowych w pracy z dziećmi w zakresie koszykówki	K_U02
U02	Potrafi organizować i przeprowadzić zajęcia ukierunkowane na podstawowe elementy techniki koszykówki oraz rozwój psychomotoryczny dzieci	K_U11
w zakresie kompetencji społecznych		
K01	Rozumie potrzebę dbałości o własne zdrowie i promuje zdrowy styl życia w swoim otoczeniu	K_K18

Stosowane metody dydaktyczne	
Opis, pogadanka, wykład, dyskusja, warsztaty metodyczne	
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez uczestników	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Test z wiedzy z zakresu realizowanych zagadnień 2. Test z przepisów minikoszykówki 3. Zaliczenie praktyczne z umiejętności prowadzenia fragmentów zajęć na zadany temat. 	

Treści modułu kształcenia		Godziny
Zajęcia teoretyczne		
1.	Etapy nauczania i doskonalenia techniki w koszykówce ze szczególnym uwzględnieniem etapu wstępnego (zainteresowanie koszykówką)	1
2.	Metody, formy i zasady nauczania w koszykówce, formy organizacyjne na wstępnym etapie szkolenia	2
3.	Przepisy minikoszykówki, znaczenie i struktura rywalizacji dzieci	1
4.	Psychomotoryczne aspekty pracy z dziećmi	1
5.	Psychospołeczne aspekty pracy z dziećmi	1
Zajęcia praktyczne		
1.	Zabawy i ćwiczenia w formie zabawowej usprawniające ukierunkowane na kształtowanie zdolności koordynacyjnych	2
2.	Forma zabawowa z elementami poruszania się i kozłowania	2
3.	Forma zabawowa z elementami podań i chwytów	2
4.	Forma zabawowa z elementami rzutów	2
5.	Forma zabawowa z elementami obrony	2
6.	Wykorzystanie rywalizacji do nauczania elementów techniki ataku i obrony	2
7.	Gry drużynowe wprowadzające do koszykówki – „Piłka na linię”, „Żywy kosz”, „Ruchomy kosz” i inne	2
8.	Wykorzystanie różnorodnego sprzętu w zajęciach koszykarskich z dziećmi	2
9.	Planowanie i realizacja przykładowych zajęć z dziećmi	2

Forma i warunki zaliczenia modułów kursu, w tym zasady dopuszczenia do zaliczenia, egzaminu
Warunkiem zaliczenia kursu jest obecność na zajęciach w wymiarze minimum 90%, wykazanie się znajomością realizowanych zagadnień, praktyczna umiejętność wykorzystania nabytej wiedzy w

planowaniu i realizacji zajęć treningowych dla dzieci.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia kursu

Literatura podstawowa:

1. Arlet T. (2001). *Koszykówka, podstawy techniki i taktyki*. Kraków
2. Huciński T. (2016). *Kompetencje psychospołeczne dzieci i młodzieży w nauczaniu umiejętności techniczno-taktycznych w koszykówce*. Rzeszów
3. Huciński T. (red.)(2002). *Koszykówka dla młodych zawodników, wskazówki dla trenerów*. FIBA, Europejskie Stowarzyszenie Trenerów Koszykówki
4. Litkowycz R., Olex-Mierzejewska D. (2006). *Uczymy grać w koszykówkę*. AWF, Katowice
5. Maciejewski D., Kopaczewski J. (2012). *Pierwsze kroki w nauczaniu koszykówki*. Gorzów Wielkopolski
6. Mikołajec K, Mazur D. (2009): *Koszykarski atlas ćwiczeń*. Warszawa
7. Pasieczny J., Zieliński G. (2012). *Zeszyt szkoleniowy. Gry i zabawy w minikoszykówkę*. Warszawa
8. Sozański H., Adamczyk J.G. (red.) *Program aktywności sportowej dla dzieci klas 4-6*. Warszawa

Literatura uzupełniająca:

1. Huciński T., Mikołajec K., Wilczewski T. (2019). *Współczesna pedagogika rodziców i nauczycieli w aktywności psychologicznej dziecka*. Akademia Edukacji Psychologii i Sportu
2. Huciński T., Wilczewski T., Lenik P. (2016). *System w nauczaniu podstaw techniki w koszykówce w ujęciu psychospołecznym*. PZKosz Warszawa
3. Huciński T., Wilczewski T., Lenik P. (2019). *Edukacja przedszkolna z wykorzystaniem aktywności fizycznej*. PZKosz Warszawa

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kursu przewiduje praktyki

Nie dotyczy

Forma oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Test teoretyczne	Konspekt	Obserwacja na zajęciach	Egzamin praktyczny
W01	x	x	x	
W02	x	x	x	
U01		x	x	
U02			x	x
K01			x	