

KARTA ZAJĘĆ

Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach
Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką

Zarządzanie studia II stopnia (**I rok**), profil ogólnoakademicki

Nazwa zajęć / nazwa grupy zajęć	ZARZĄDZANIE ZRÓWNOWAŻONYM ROZWOJEM (26h)		
Efekty uczenia się	Wiedza		
	K_W14	W1	zna zaawansowane metody badań w poszczególnych obszarach działalności podmiotów gospodarczych oraz metody pomiaru i zarządzania dokonania i podmiotów gospodarczych
	K_W17	W2	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej
	K_W21	W3	przedstawia wizję organizacji przyszłości integrującą poglądy klasycznej i współczesnej teorii organizacji i zarządzania
	Umiejętności		
	K_U07	U1	potrafi uczestniczyć w procesach podejmowania decyzji strategicznych oraz proponować procedury rozstrzygnięć z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi wspomagających procesy podejmowania decyzji
	K_U13	U2	posiada umiejętność projektowania i stosowania w zarządzaniu systemu mierników dokonań organizacji oraz projektowania zmian w organizacji i zarządzania zmianami
	K_U19	U3	posiada umiejętność samodzielnego podejmowania działalności gospodarczej i doradztwa w zakresie tworzenia nowych podmiotów gospodarczych
	Kompetencje społeczne		
	K_K06	K1	jest przekonany o konieczności przestrzegania i propagowania etycznej postawy i wrażliwości społecznej w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych
	K_K08	K2	jest gotowy do brania odpowiedzialności przed współpracownikami oraz przed społeczeństwem za stawiane zadania
	K_K11	K3	jest gotowy do samodzielnego zaprojektowania i przeprowadzenia badań naukowych z wykorzystaniem

			różnorodnych źródeł informacji oraz komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim (w języku ojczystym i obcym)
Treści zajęć	<p>I. Wprowadzenie do Zrównoważonego Rozwoju</p> <p>Definicja zrównoważonego rozwoju i jego znaczenie w kontekście społecznym, ekonomicznym i środowiskowym</p> <p>Historia i geneza koncepcji zrównoważonego rozwoju</p> <p>Trzy filary zrównoważonego rozwoju: ekonomiczny, społeczny i środowiskowy</p> <p>II. Modele i Teorie Zrównoważonego Rozwoju</p> <p>Model Brundtland Commission (Our Common Future) i jego wpływ na rozwój koncepcji zrównoważonego rozwoju</p> <p>Teorie i podejścia do zrównoważonego rozwoju: ekologiczna ekonomia, społeczna odpowiedzialność biznesu (CSR), trójnóg zrównoważonego rozwoju</p> <p>Badania nad wpływem zrównoważonego rozwoju na rozwój społeczny, ekonomiczny i środowiskowy</p> <p>III. Elementy Zrównoważonego Zarządzania</p> <p>Zrównoważona strategia organizacji: cele, cele strategiczne i ich zgodność z ideą zrównoważonego rozwoju</p> <p>Zarządzanie ryzykiem związanym ze zrównoważonym rozwojem</p> <p>Zrównoważone zarządzanie zasobami ludzkimi: społeczna odpowiedzialność pracodawcy, różnorodność, równość i uczciwość</p> <p>IV. Zrównoważone Zarządzanie Środowiskowe</p> <p>Planowanie zrównoważonego wykorzystania zasobów naturalnych</p> <p>Zarządzanie energią, odpadami i emisjami</p> <p>Utrzymanie równowagi między rozwojem a ochroną środowiska</p> <p>V. Społeczna Odpowiedzialność Biznesu (CSR) i Zrównoważony Rozwój Społeczny</p> <p>Wpływ biznesu na społeczeństwo i odpowiedzialność społeczna korporacji</p> <p>Budowanie relacji z interesariuszami (stakeholders) i społecznością lokalną</p> <p>Inwestowanie społeczne i programy CSR w kontekście zrównoważonego rozwoju</p> <p>VI. Pomiar i Raportowanie Zrównoważonego Rozwoju</p> <p>Kryteria i wskaźniki oceny zrównoważonego rozwoju</p> <p>Systemy raportowania zrównoważonego rozwoju: GRI (Global Reporting Initiative), raporty zrównoważonego rozwoju, bilanse społeczne</p> <p>VII. Zrównoważony Rozwój w Praktyce</p> <p>Praktyczne studia przypadków zrównoważonego rozwoju w różnych sektorach: biznes, sektor publiczny, organizacje pozarządowe</p> <p>Analiza wyzwań i osiągnięć w implementacji zrównoważonego rozwoju</p> <p>VIII. Etyka w Zarządzaniu Zrównoważonym Rozwojem</p> <p>Etyczne aspekty zrównoważonego rozwoju</p>		

	<p>Pułapki etyczne i wyzwania w podejmowaniu decyzji związanych z zrównoważonym rozwojem</p> <p>IX. Innowacje i Zrównoważony Rozwój Rola innowacji w realizacji zrównoważonego rozwoju Zrównoważone technologie i ich wpływ na ekonomię, społeczeństwo i środowisko</p> <p>X. Przyszłość Zrównoważonego Rozwoju Trendy i prognozy dotyczące zrównoważonego rozwoju Rola edukacji, świadomości społecznej i zaangażowania w kształtowaniu przyszłości zrównoważonego rozwoju</p>
Metody dydaktyczne	Wykład z elementami konwersatorium
Kryteria oceny efektów uczenia się	<p><u>I. Praktyczny/projekt</u> Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się.</p> <p>3,0 – Student wykazuje braki, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności.</p> <p>3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych.</p> <p>4,5 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>5,0 – Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.</p> <p><u>II. Pisemny/test</u> Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%).</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%).</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%).</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%).</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%).</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%).</p> <p><u>III. Ustny/aktywność</u> Kryteria oceny efektów uczenia się:</p>

	<p>2,0 – Student niezaangażowany.</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie.</p> <p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe.</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.</p> <p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zarządzanie zrównoważonym rozwojem organizacji: wybrane aspekty; Dariusz Fatała, Oficyna Wydawnicza AFM., Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego · 2020 2. Rachunkowość zarządcza a zrównoważony rozwój przedsiębiorstwa; Arleta Szadziewska, Iwona Majchrzak, Marzena Remlein · 2021 3. Zrównoważony rozwój w zarządzaniu; Wydawnictwo: Politechnika Częstochowska, 2022 Częstochowa 4. Społeczna Odpowiedzialność Biznesu I Innowacyjność A zarządzanie zrównoważonym rozwojem 5. Zrównoważony rozwój – XXI wiek: zarządzanie, technologie, modele Redakcja naukowa: Ievgen Khlobystov
Bilans punktów ECTS	<p>Liczba punktów ECTS = 2 pkt.</p> <p>Udział w zajęciach = 26h;</p> <p>przygotowanie się do weryfikacji efektów uczenia = 13h;</p> <p>zapoznanie się z literaturą = 13h;</p> <p>łącznie = 52h; w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26h = 52h..</p>

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Praktyczny	Pisemny	Ustny
W1	X		
W2	X		
W3	X		
U1	X		
U2	X		
U3	X		
K1	X		
K2	X		
K3	X		