

KARTA ZAJĘĆ

Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach
Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką

Zarządzanie studia I stopnia (**II rok**), profil ogólnoakademicki

Nazwa zajęć /
nazwa grupy zajęć

ZARZĄDZANIE ORGANIZACJAMI W SPOŁECZEŃSTWIE INFORMACYJNYM

Efekty uczenia się	Wiedza		
	K_W012	W1	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń
	K_W013	W2	ma podstawową wiedzę o uczestnikach procesów zarządzania
	K_W19	W3	zna typowe metody badań wspomagających proces pozyskiwania informacji ułatwiających procesy decyzyjne w organizacjach
	Umiejętności		
	K_U02	U1	posiada umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów zarządzania
	K_U019	U2	potrafi efektywnie zarządzać powierzonymi zasobami ludzkimi, materialnymi, finansowymi i informacyjnymi w celu wykonania zadań
	Kompetencje społeczne		
	K_K04	K1	jest przygotowany do organizowania i kierowania pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.) i organizacji w środowisku pracy i poza nim
	K_K08	K2	jest przygotowany do komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji i obrony własnych poglądów nie tylko w sprawach zawodowych, ale i społeczno-rozwojowych
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none">1. Społeczeństwo informacyjne: termin, pojęcie, cechy.2. Geneza powstania społeczeństwa informacyjnego.3. Rozwój społeczeństwa informacyjnego na przestrzeni dziejów: obszar techniczny – technosfera, obszar przekazu informacji – infosfera, obszar stosunków międzyludzkich – socjosfera.		

	<p>4. Globalne społeczeństwo informacyjne – globalna rewolucja. 5. Społeczeństwo informacyjne – nowa jakość życia społecznego. 6. Polskie doświadczenia w kształtowaniu społeczeństwa informacyjnego. 7. Funkcjonowanie organizacji w społeczeństwie informacyjnym.</p>
<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja, prezentacja multimedialna, wykład interaktywny</p>
<p>Kryteria oceny efektów uczenia się</p>	<p><u>I. Praktyczny/projekt</u> Kryteria oceny efektów uczenia się: 2,0 – Student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się. 3,0 – Student wykazuje braki, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności. 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami. 4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych. 4,5 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk. 5,0 – Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.</p> <p><u>II. Pisemny/test</u> Kryteria oceny efektów uczenia się: 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%). 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%). 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%). 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%). 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%). 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%).</p> <p><u>III. Ustny/aktywność</u> Kryteria oceny efektów uczenia się: 2,0 – Student niezaangażowany. 3,0 – Student pracuje niesystematycznie. 3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność. 4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe.</p>

	<p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.</p> <p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Walas-Trębacz J., Małkus T. (2020). Zarządzanie organizacjami w społeczeństwie informacyjnym. Wydawnictwo: TNOiK. 2. Białobłocki T., Moroz J., Zacher L. W., Nowina-Konopka M. (2006). Społeczeństwo informacyjne. Istota, rozwój, wyzwania. Wydawca: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne. 3. Hansen H. (2021). Wyloguj swój mózg. Jak zadbać o swój mózg w dobie nowych technologii. Społeczny Instytut Wydawniczy Znak.
Bilans punktów ECTS	<p>Liczba punktów ECTS = 2 pkt.</p> <p>Udział w zajęciach = 26h;</p> <p>przygotowanie się do weryfikacji efektów uczenia = 13h;</p> <p>zapoznanie się z literaturą = 13h;</p> <p>łącznie = 52h;</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26h = 52h.</p>

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Praktyczny	Pisemny	Ustny
W1	X	X	X
W2	X	X	X
W3	X	X	X
U1	X	X	X
U2	X	X	X
K1	X		X
K2	X		X