

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Instruktor AWF Katowice diagnostyki ucznia w specjalności: Holistyczna diagnoza i prognoza potencjału morfofunkcjonalnego (P-Mf) ucznia z wykorzystaniem innowacyjnych procedur i technik**  
*(nazwa specjalności)*

- 1. Opis kursu instruktora AWF Katowice** *(cele kształcenia, sylwetka absolwenta, przygotowanie do rynku pracy, związek ze strategią AWF Katowice; zamieszczone informacje znajdują się w informatorze):*

Celem kursu jest wyposażenie nauczycieli WF w wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania diagnozy i na tej podstawie prognozowania potencjału morfofunkcjonalnego ucznia dla potrzeb lekcji wychowania fizycznego i sportu na różnych etapach edukacji szkolnej. Ponadto, celem jest wyposażenie nauczyciela w wiedzę na temat skutecznego planowania i kreatywnego wykorzystywania poprzez adaptowanie form aktywności fizycznej i sportów w zależności od umiejętności i potencjału morfofunkcjonalnego.

- 2. Rodzaj uzyskiwanych kwalifikacji formalnych lub zakres kompetencji:**

Absolwent kursu uzyskuje najnowszą wiedzę umiejętności i kompetencje w zakresie holistycznego diagnozowania i prognozowania potencjału morfofunkcjonalnego ucznia na każdym etapie edukacji szkolnej dla potrzeb lekcji wychowania fizycznego z wykorzystaniem innowacyjnych procedur i technik.

- 3. Kryteria naboru:**

Kurs skierowany jest do nauczycieli wychowania fizycznego szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Jest on stworzony dla potrzeb realizacji projektu pt. „Deficyty nie są ograniczeniem – adaptowana aktywność fizyczna szansą dla każdego ucznia”. Grant Nauka dla Społeczeństwa II 2024-26, Edycja / numer konkursu: 1; NdS-II/SP/0231/2024/01

**Liczba godzin:**

- a) zajęcia teoretyczne: z bezpośrednim udziałem 18h
- b) zajęcia praktyczne: z bezpośrednim udziałem 30h
- c) e-learning: 32h
- d) praktyki: brak

- 4. Odniesienie do efektów uczenia się** *(proszę wskazać, do których efektów uczenia odnosi się program – instruktora rekreacji ruchowej AWF lub kierunku wychowania fizycznego):* kierunku wychowania fizycznego

- 5. Zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskiwanych przez uczestników w procesie kształcenia:**

| Lp.                      | Modułowe efekty uczenia się uczestnik:  | Odniesienie do efektów uczenia się (instruktora rekreacji ruchowej AWF lub kierunku wychowania fizycznego) |
|--------------------------|---|--|
| <b>w zakresie wiedzy</b> |   |  |
| W01                      | Zna podstawowe metody i techniki oceny stanu psychofizycznego i motorycznego człowieka w zakresie niezbędnym dla realizacji procesu edukacji. | K_W08  |

|   |  |       |
|---|--|-------|
| W02                                       | Zna i rozumie prakseologiczne podstawy procesu edukacji, zakres i sposoby przeprowadzania diagnozy, zasady operacjonalizacji celów oraz planowania pracy stosownie do wieku i poziomu zaawansowania ćwiczących, zna i rozumie diagnozę pedagogiczną  | K_W10 |
| W03                                       | Zna zalecenia organizacyjne i metodyczne dotyczące prowadzenia zajęć ruchowych o zróżnicowanych celach z dziećmi, młodzieżą, niepełnosprawnymi, obciążonymi chorobami cywilizacyjnymi  | K_W14 |
| W04                                       | Zna podstawowe metody statystyczne opisu, analizy oraz interpretacji danych ilościowych i jakościowych   | K_W17 |
| <b>w zakresie umiejętności</b>            |  |       |
| U01                                       | Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą do oceny budowy i postawy ciała, sprawności i wydolności fizycznej oraz narzędziami do oceny efektów edukacyjnych  | K_U03 |
| U02                                       | Potrafi zastosować podstawowe metody i techniki oceny parametrów funkcjonowania organizmu, oceny budowy i postawy ciała, poziomu sprawności i wydolności fizycznej oraz interpretować wyniki   | K_U06 |
| U03                                       | Potrafi przeprowadzić diagnozę w zakresie umożliwiającym ukierunkowanie procesu edukacyjnego oraz działań kompensacyjno-korekcyjnych stosownie do potrzeb indywidualnych i grupowych, potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych | K_U08 |
| U04                                       | Potrafi analizować i identyfikować błędy w przeprowadzanych pomiarach i ocenach, prowadzonych zajęciach oraz dokonywać stosownych modyfikacji  | K_U12 |
| U05                                       | Potrafi dobrać odpowiednie środki, rozwiązania organizacyjne i metody realizacji wytyczonych celów edukacji oraz stosownie do potrzeb indywidualnych uczniów (z zachowaniem zasad inkluzji) i warunków pracy   | K_U07 |
| U06                                       | Potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z wykorzystaniem różnych nośników informacyjnych   | K_U17 |
| <b>w zakresie kompetencji społecznych</b> |  |       |
| K01                                       | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji celów edukacyjnych  | K_K10 |
| K02                                       | Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny w realizowanym procesie naukowo-badawczym, edukacyjnym.  | K_K14 |

6. **Wymogi związane z ukończeniem kursu instruktora AWF Katowice: w zakresie wiedzy** - test online, w zakresie umiejętności i kompetencji przeprowadzenie diagnozy potencjału morfofunkcjonalnego dwóch uczniów (forma elektroniczna) i 100% obecności na zajęciach w bezpośrednim kontakcie.
7. **Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie kursu:** legitymacja instruktora AWF Katowice diagnostyki ucznia oraz świadectwo ukończenia kursu: Holistyczna diagnoza i prognoza potencjału morfofunkcjonalnego (P-Mf) ucznia z wykorzystaniem innowacyjnych procedur i technik