

Załącznik nr 1 do Uchwały NrAR001-4-X/2023  
Senatu Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach  
z dnia 24 października 2023 roku  
w sprawie ustalenia programu kursu instruktora sportu w strzelectwie sportowym

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Kurs instruktora sportu AWF w strzelectwie sportowym (część ogólna)**

- Opis kursu:** celem kształcenia na kursie instruktora sportu jest przygotowanie uczestnika do rozpoczęcia części specjalistycznej kursu instruktora w strzelectwie sportowym.
- Rodzaj uzyskiwanych kwalifikacji formalnych lub zakres kompetencji:** zaświadczenie o ukończeniu części ogólnej kursu instruktora sportu AWF wymaganej do uzyskania uprawnień do prowadzenia zajęcia w zakresie sportu w związku sportowym, w klubie uczestniczącym we współzawodnictwie organizowanym przez polskie związki sportowe, zgodnie z art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie.
- Kryteria naboru:** złożenie wymaganych dokumentów, wiek powyżej 18 lat, co najmniej średnie wykształcenie
- Liczba godzin:**
  - zajęcia teoretyczne:** 80
  - zajęcia praktyczne:** nie dotyczy
  - praktyki:** nie dotyczy
- Związek z kierunkiem studiów realizowanym w AWF Katowic:** kierunek wychowanie fizyczne I stopnia
- Zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskiwanych przez uczestników w procesie kształcenia:**

Lp.	Modułowe efekty uczenia się Uczestnik:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie Charakterystyk II stopnia PRK dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w ramach szkolnictwa wyższego- poziomy 6/ poziomy 7
<b>W zakresie wiedzy</b>			
W1	Zna związek nauk biologiczno-medycznych i społecznych z naukami kultury fizycznej	K_W01	P6S_WG
W2	Posiada elementarną znajomość budowy organizmu oraz anatomiczne, fizjologiczne, biochemiczne podstawy funkcjonowania organizmu w spoczynku i w czasie wysiłku fizycznego	K_W02	P6S_WG
W3	Posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk biologiczno-medycznych o wpływie aktywności fizycznej, stylu życia, odżywiania i czynników środowiskowych na zmiany budowy i czynności organizmu z uwzględnieniem etapów rozwoju ontogenetycznego człowieka oraz różnic dymorficznych	K_W03	P6S_WG
W4	Zna podstawowe kryteria oceny aktywności i wydolności fizycznej oraz metodykę przeprowadzania testów wysiłkowych	K_W04	P6S_WG
W5	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą psychospołecznych uwarunkowań funkcjonowania człowieka w sporcie	K_W05	P6S_WK

W6	Zna podstawowe metody i techniki oceny stanu psychofizycznego i motorycznego człowieka w zakresie niezbędnym dla realizacji treningu sportowego	K_W08	P6S_WG
W7	Charakteryzuje podstawowe uwarunkowania i ograniczenia procesu wychowawczego oraz podstawowe metody i techniki wychowania.	K_W09	P6S_WK
W8	Zna podstawowe metody psychologiczne stosowane w działalności sportowej	K_W12	P6S_WK
W9	Opisuje podstawowe środowiska wychowawcze i ich rolę w życiu jednostki Identyfikuje trudności wychowawcze. Opisuje metody diagnozy, profilaktyki i rozwiązywania trudnych sytuacji wychowawczych	K_W14	P6S_WK
W10	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania pracy instruktora; organizację i funkcjonowanie instytucji sportowych	K_W18	P6S_WK
W11	Identyfikuje kompetencje niezbędne w pracy instruktora sportu	K_W19	P6S_WK
W12	Zna podstawowe możliwości kształtowania kluczowych kompetencji zawodnika w procesie treningowym, zna zasady sprawnej organizacji zawodów sportowych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.	K_W20	P6S_WK
W13	Zna ogólne zasady rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w sferze kultury fizycznej	K_W25	P6S_WK
W14	Zna możliwości stosowania ćwiczeń, środków dydaktycznych, rozwiązań organizacyjnych, form i metod w treningu sportowym i na zajęciach wychowania fizycznego, stosownie do celów, rozwoju psychofizycznego ćwiczących, warunków pracy, rozumie potrzebę rozwijania u ucznia samodzielności i aktywności w procesie wychowania fizycznego	K_W23	P6S_WK
<b>W zakresie umiejętności</b>			
U1	Potrafi uzasadnić, jakie są najistotniejsze prewencyjne i prozdrowotne aspekty aktywności fizycznej	K_U01	P6S_UW
U2	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą do oceny budowy i postawy ciała, sprawności i wydolności fizycznej	K_U03	P6S_UW
U3	Potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego jednostki i grupy w procesie treningowym	K_U05	P6S_UK
U4	Potrafi zastosować podstawowe metody i techniki oceny parametrów funkcjonowania organizmu, oceny budowy i postawy ciała, poziomu sprawności i wydolności fizycznej oraz interpretować wyniki	K_U06	P6S_UW
U5	Potrafi przeprowadzić diagnozę w zakresie umożliwiającym ukierunkowanie procesu treningowego	K_U07	P6S_UW
U6	Potrafi dobierać i wykorzystywać odpowiednie metody i środki, w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych	K_U08	P6S_UO
U7	Potrafi zaplanować program suplementacyjny stosownie do wymagań wybranej dyscypliny sportu z uwzględnieniem wieku ćwiczących, potrzeb indywidualnych i stopnia zaawansowania	K_U09	P6S_UO
U8	Potrafi współdziałać w zespole dla realizacji wspólnych celów sportowych	K_U14	P6S_UW

U9	Posiada umiejętność przygotowania raportu pisemnego z przeprowadzonych zajęć edukacyjnych	K_U18	P6S_UO
U10	Potrafi prowadzić dokumentację procesu treningowego	K_U20	P6S_UO
U11	Potrafi identyfikować elementy otoczenia organizacji sportowej	K_U25	P6S_UW
U12	Potrafi opracować i przeprowadzić jednostki treningowe i lekcyjne zgodnie z zasadami nauczania-uczenia się i zasadami treningu sportowego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy, dokonać oceny ucznia i zastosować ocenianie kształtujące w nauczaniu.	K_U11	P6S_UO
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>			
K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji	K_K01	P6S_KK
K2	Docenia znaczenie nauk o kulturze fizycznej dla skuteczności i efektywności działania i wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	K_K02	P6S_KK
K3	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego	K_K03	P6S_KK
K4	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do specjalisty z problemami związanymi z wykonywanym zawodem instruktora	K_K04	P6S_KK
K5	Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje zadania wynikające z roli instruktora. Jest gotów realizować proces dydaktyczno-wychowawczego rozwijając wśród zawodników ciekawość, aktywność i samodzielność. Jest gotów do kształtowania u zawodników samodzielnego i systematycznego uczenia się oraz stosowania indywidualizacji, jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy zawodników, w tym grupowego rozwiązywania problemów	K_K09	P6S_KK
K6	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji celów sportowych	K_K10	P6S_KK
K7	Jest zorientowany na poszukiwanie i podejmowanie innowacyjnych działań wychowawczych	K_K11	P6S_KK
K8	Jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K13	P6S_UK
K9	Dostrzega problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K14	P6S_KK
K10	Rozumie złożoność procesu oceniania podmiotów procesu treningu sportowego	K_K16	P6S_UK
K11	Rozumie potrzebę dbałości o własną sprawność fizyczną i zdrowie dla promowania zdrowia, właściwego wykonywania zawodu instruktora	K_K18	P6S_KR

7. **Wymogi związane z ukończeniem kursu:** warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach oraz wykonanie wszystkich prac zaliczeniowych.
8. **Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie kursu:** Zaświadczenie o ukończeniu części ogólnej kursu instruktora sportu w strzelectwie sportowym