

Załącznik nr 3 do Uchwały NrAR001-3-X/2023
Senatu Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach
z dnia 24 października 2023 roku

w sprawie ustalenia programu kursu instruktora AWF Katowice w piłce ręcznej (licencja D ZPRP)

SYLABUS KURSU

Nazwa kursu:		Instruktor AWF Katowice w piłce ręcznej (licencja D)	
Jednostka organizująca kurs: Akademickie Centrum Kształcenia			
Wydział realizujący kurs: Wydział Wychowania fizycznego		Jednostka realizująca kurs: Katedra Zespołowych Gier Sportowych Zakład Piłki Ręcznej i Piłki Siatkowej	
Rodzaj kursu: kurs instruktora AWF Katowice		Liczba godzin: 21	
Język modułu/przedmiotu: polski	Forma zajęć: zajęcia teoretyczne/praktyczne	Sposób realizacji: Hybrydowo – w kontakcie bezpośrednim z nauczycielem oraz z wykorzystaniem metod i technik nauczania na odległość	
Koordinator kursu	mgr Janusz Piekarski, dr Ryszard Jarząbek		
Wymagania wstępne	<p>Wiedza: ogólne zasady gry w piłkę ręczną</p> <p>Umiejętności: podstawowe umiejętności techniczne, optymalny poziom sprawności fizycznej</p> <p>Kompetencje społeczne: świadomość prozdrowotnego trybu życia</p> <p>Ukończenie 16 roku życia, stan zdrowia umożliwiający udział w kursie. W przypadku osób niepełnoletnich, zgoda rodziców na udział w kursie.</p>		
Cele kursu	<p>kurs przeznaczony jest dla nauczycieli, trenerów, rodziców, zawodników oraz wszystkich, którzy chcieliby poznać teoretyczne i praktyczne działania w procesie szkolenia dzieci z zakresu piłki ręcznej. Niniejszy kurs daje unikatową możliwość obserwacji i praktycznych działań w realnych sytuacjach jakich doświadczamy w pracy z dziećmi – to jedyny kurs, w czasie którego zajęcia prowadzone są w oparciu o grupy dziecięce. Ponadto w czasie kursu, uczestnicy będą mieli możliwość samodzielnie poprowadzić ćwiczenia dla kilkuosobowej grupy dzieci. Kurs pozwala przyswoić obszerną wiedzę dotyczącą nowoczesnych metod i form pracy wśród dzieci, które oparte są o najlepsze, światowe systemy szkolenia, wdrażane w najlepszych akademiach piłki ręcznej na świecie. Ponadto kurs przygotowuje uczestnika do ścieżki rozwojowej w zakresie trenera piłki ręcznej.</p>		

Lp.	Modułowe efekty uczenia się uczestnik:	Odniesienie do efektów kierunkowych WF I stopnia	Odniesienie Charakterystyk II stopnia PRK dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w ramach szkolnictwa wyższego-poziomy 6/ poziomy 7
w zakresie wiedzy			

W01	Charakteryzuje podstawową terminologię, systematykę, metodykę nauczania podstawowych elementów technik i taktyk z zakresu piłki ręcznej	K_W22	P6S_WK
W02	Omawia możliwości stosowania ćwiczeń, środków dydaktycznych, rozwiązań organizacyjnych stosownie do celów, rozwoju psychofizycznego ćwiczących, warunków pracy.	K_W23	P6S_WK
w zakresie umiejętności			
U01	Posiada podstawowe umiejętności techniczne i taktyczne w zakresie piłki ręcznej	K_U02	P6S_UW
U02	Potrafi przeprowadzić jednostki treningowe zgodnie z zasadami treningu sportowego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	K_U11	P6S_UO
w zakresie kompetencji społecznych			
K01	Rozumie potrzebę dbałości o własną sprawność fizyczną i zdrowie dla promowania zdrowia	K_K18	P6S_KR

Stosowane metody dydaktyczne
metoda zadaniowa, metoda zabawowa-klasyczna, opis, pogadanka, wykład, dyskusja, metoda problemowa.
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez uczestników
Zajęcia teoretyczne – test wiedzy z zakresu omawianych zagadnień Zajęcia praktyczne – wykazanie się znajomością wszystkich zagadnień teoretycznych i wykazanie się umiejętnością ich praktycznego zastosowania, egzamin praktyczny

Treści modułu kształcenia		Godziny
Zajęcia teoretyczne		
1.	Historia piłki ręcznej na świecie i w Polsce, aktualne kierunki rozwoju i światowe trendy w szkoleniu dzieci i młodzieży	1
2.	Etapy nauczania i doskonalenia umiejętności w dziecięcej piłce ręcznej oraz zapoznanie z podstawowymi metodami, formami, zasadami nauczania i doskonalenia.	3
3.	Struktura organizowania zajęć z zakresu piłki ręcznej dla dzieci z uwzględnieniem podstawowych zagadnień w obszarze periodyzacji treningu	3
4.	Selekcja i nabór w dziecięcej piłce ręcznej	2
Zajęcia praktyczne		
1.	Organizacja i prowadzenie zajęć ruchowych dla dzieci. Zastosowanie wybranych form i metod rozgrzewki.	2
2.	Przykładowe zajęcia w piłce ręcznej dla dzieci w przedziale wiekowym 4-6 lat, 7-9 lat oraz 10-12 lat z uwzględnieniem różnych form ćwiczeń w nauczaniu i doskonaleniu podań, chwytów, kozłowania i rzutów.	3
3.	Goalcha jako przykładowa forma gry dla wszystkich – zasady, organizacja, przebieg i filozofia gry.	2
4.	Przykłady, znaczenie i zastosowanie mikro i mini gier w zajęciach piłki ręcznej. Różne sposoby modyfikacji. Organizowanie boiska, zasad działania i sędziowanie. Przygotowanie do rywalizacji wśród dzieci.	2
5.	Kompleksowość w organizowaniu zajęć ruchowych dla dzieci – zastosowanie ćwiczeń ruchowych w kształtowaniu wybranych zdolności motorycznych w połączeniu z elementami techniki użytkowej. Wybrane przykłady ćwiczeń.	1
6.	Psychospołeczna rola organizowania zajęć piłki ręcznej. Kształtowanie prawidłowych postaw wśród dzieci i instruktorów.	2

Forma i warunki zaliczenia modułów kursu, w tym zasady dopuszczenia do zaliczenia, egzaminu

Warunkiem zaliczenia kursu jest obecność na 90% zajęć, wykazanie się znajomością wszystkich zagadnień teoretycznych i umiejętności ich praktycznej interpretacji. Dodatkowo warunkiem ukończenia kursu jest pisemne zaliczenie teoretyczne omawianych zagadnień oraz zdanie egzaminu praktycznego.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia kursu**Literatura podstawowa:**

1. Nowiński W. (2012). *Piłka Ręczna. Poznać-Zrozumieć-Grać*. Związek Piłki Ręcznej w Polsce
2. Hapkowa I., Estriga L., Rot C. (2019). *Nauczanie piłki ręcznej. Wytyczne dla nauczyciela*. Związek Piłki Ręcznej w Polsce.
3. Czerwiński J. (2018). *Piłka ręczna. Wybrane elementy teorii i technologii treningu sportowego*. Związek Piłki Ręcznej w Polsce.

Literatura uzupełniająca:

1. Bompa T., Zajac A., Waśkiewicz Z., Chmura J. (2013). *Przygotowanie sprawnościowe w zespołowych grach sportowych*. AWF Katowice.
2. Huciński T., Mikołajec K., Wilczewski T. (2019). *Współczesna pedagogika rodziców i nauczycieli w aktywności psychologicznej dziecka*. Akademia Edukacji Psychologii i Sportu.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kursu przewiduje praktyki

Nie dotyczy

Forma oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Test teoretyczny	Obserwacja na zajęciach	Praktyczny egzamin końcowy
W01	x	x	
W02	x	x	
U01		x	
U02		x	x
K01		x	