

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Profilaktyka, kompensacja i korekcja postawy ciała w każdym wieku*(nazwa studiów podyplomowych)***1. Charakterystyka studiów** *(sylwetka absolwenta, przygotowanie do rynku pracy, związek ze strategią AWF Katowice; zamieszczone informacje znajdują się w informatorze):*

Cele i treści kształcenia studiów podyplomowych " *Profilaktyka, kompensacja i korekcja postawy ciała w każdym wieku*" stanowią podstawę do nadania tytułu **trenera gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej**. **Absolwentom posiadającym przygotowanie pedagogiczne kwalifikacja ta pozwala na prowadzenie zajęć korekcyjnych** w szkołach i przedszkolach, wynikający z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356 ze zm.). Ponadto, absolwent posiadający **trenera gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej** może współpracować przy wszelkiego rodzaju projektach unijnych, przy których wymagane jest wykazanie uprawnieniami zawodowymi instruktora rekreacji.

2. Rodzaj uzyskiwanych kwalifikacji formalnych lub zakres kompetencji:

Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach jako instytucja oświatowa nadaje uprawnienia zgodnie z rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dn. 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz.U. 2018 poz. 227 ze zm.).

Absolwent po ukończeniu specjalności " *Profilaktyka, kompensacja i korekcja postawy ciała w każdym wieku*" będzie posiadał kompetencje i kwalifikacje do prowadzenia zajęć kompensacyjno-korekcyjnych w przedszkolach, szkołach, w związkach sportowych, ośrodkach sportu i rekreacji, ośrodkach kultury, różnego rodzaju klubach sportowych i rekreacyjnych, a także klubach komercyjnych z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi z uwzględnieniem ich specyficznych i specjalnych potrzeb edukacyjnych w gimnastyce profilaktycznej, kompensacyjnej i korekcji wad postawy (**do II st. boczne skrzywienia kręgosłupa - 60st wg. skali Cobba, wady postawy w płaszczyźnie strzałkowej, wady stóp i kolan, dysharmonia rozwoju fizycznego i motorycznego**).

3. Kryteria naboru *(m.in. wymagania dotyczące kierunku ukończonych studiów):* dowolny kierunek studiów, w szczególności kończących się nadaniem przygotowania pedagogicznego.**4. Liczba semestrów i punktów ECTS: 3 semestry, 30 punktów ECTS****5. Liczba godzin:**

- a) wykłady: 52
- b) ćwiczenia: 248
- c) praktyki: 90

6. Związek z kierunkiem studiów realizowanym w AWF Katowice *(proszę wskazać kierunek i stopień studiów):*
kierunek wychowanie fizyczne I stopnia

7. Zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskiwanych przez uczestników w procesie kształcenia:

Lp.	Modułowe efekty uczenia się uczestnik:	Odniesienie do efektów kierunkowych (wybranego kierunku studiów, kod z efektów kierunkowych)	Odniesienie Charakterystyk II stopnia PRK dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w ramach szkolnictwa wyższego-poziomy 6/ poziomy 7	Odniesienie do standardów kształcenia nauczycieli
w zakresie wiedzy				
W01	Posiada elementarną znajomość budowy organizmu oraz anatomiczne, fizjologiczne, biochemiczne podstawy funkcjonowania organizmu w spoczynku i w czasie wysiłku fizycznego	K_W02	P6S_WG	C.W.7
W02	Zna pojęcie i istotę motoryczności ludzkiej, jej uwarunkowania oraz zasady skutecznego i efektywnego stymulowania jej rozwoju, z uwzględnieniem potrzeb sportu i edukacyjnych.	K_W07	P6S_WG	D.1/E.1.W2
W03	Zna podstawowe metody i techniki oceny stanu zdrowia psychofizycznego i motorycznego człowieka w zakresie niezbędnym dla realizacji treningu sportowego i procesu edukacji.	K_W08	P6S_WG	D.1/E.1.W14
W04	Zna psychologiczne podłoże procesu uczenia się, mechanizmy funkcjonowania sfery poznawczej, sposoby diagnozowania oraz sposoby stymulowania oraz potrafi zintegrować tę wiedzę z pedagogicznymi zasadami i metodami nauczania. Zna podstawowe systemy dydaktyczne. Rozróżnia trudności w uczeniu się.	K_W11	P6S_WK	D.1/E.1.W1 D.1./E.1.W.11 C.W.4 C.W.5 B.1.W.1 B.1.W2 B.2.W6 B.2.W5 B.1.W4
W05	Zna zagrożenia bezpieczeństwa i zdrowia związane z aktywnością ruchową i wykonywaną pracą zawodową, działania zapobiegawcze, zakres odpowiedzialności prawnej oraz zasady udzielania pierwszej pomocy.	K_W21	P6S_WK	B.3.W.3
W06	Zna możliwości stosowania ćwiczeń, środków dydaktycznych, rozwiązań organizacyjnych, form i metod w treningu sportowym i na zajęciach wychowania fizycznego, stosownie do celów, rozwoju psychofizycznego ćwiczących, warunków pracy, rozumie potrzebę rozwijania u ucznia samodzielności i aktywności w procesie wychowania fizycznego	K_W23	P6S_WK	D.1/E.1.W8 D.1/E.1.W5 D.1/E.1.W6 D.1./E.1.W9 D.1./E.1.W15
W07	Zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	K_W26	P6S_WK	D.2./E.2.W.3
W08	Posiada elementarną znajomość budowy organizmu oraz anatomiczne, fizjologiczne, biochemiczne podstawy funkcjonowania organizmu w spoczynku i w czasie wysiłku fizycznego, w tym dotyczących narządu mowy.	K_W02	P6S_WG	C.W.7

W09	Posiada wiedzę na temat znaczenia aktywności fizycznej dla zachowania zdrowia	K_W15	P6S_WK	D.1/E.1.W2
w zakresie umiejętności				
U01	Potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego jednostki i grupy w procesie treningowym i w zajęciach kompensacyjno-korekcyjnych oraz procesie edukacji.	K_U05	P6S_UK	B.1.U3 B.1.U4
U02	Potrafi przeprowadzić diagnozę w zakresie umożliwiającym ukierunkowanie procesu treningowego i edukacyjnego oraz działań kompensacyjno-korekcyjnych stosownie do potrzeb indywidualnych i grupowych, potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.	K_U07	P6S_UW	D.1./E.1.U1 D.1/E.1.U3 B.3.U.1. B.3.U.2. B.3.U.3 B.3.U.4. B.3.U.6 D.2./E.2.U.3 B.2.U5. B.2.U6. B.2.U7. C.U.1
U03	Potrafi opracować i przeprowadzić jednostki treningowe i lekcyjne zgodnie z zasadami nauczania-uczenia się i zasadami treningu sportowego się oraz bezpieczeństwa i higieny pracy, dokonywać oceny ucznia i zastosować ocenianie kształtujące w nauczaniu. Potrafi kreować sytuacje dydaktyczne aktywizujące ucznia w lekcji wychowania fizycznego tworząc przykłady metod realizacji zadań ruchowych, analizować treści szczegółowe podstawy programowej.	K_U11	P6S_UO	D.1/E.1.U1 D.1/E.1.U7 D.2/E.2.U.2 D.1./E.1.U5 D.1./E.1.U9 C.U.6 B.2.U1 C.U.4
U04	Potrafi organizować bezpieczne zajęcia w różnych warunkach, potrafi udzielić pierwszej pomocy w miejscu wypadku.	K_U15	P6S_UO	D.2./E.2.U.2
U05	Potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z wykorzystaniem różnych nośników informacji.	K_U21	P6S_UW	
U06	Potrafi zaplanować proces edukacyjny stosownie do wytycznych programowych władz oświatowych oraz dobrać odpowiednie środki, rozwiązania organizacyjne i metody realizacji wytyczonych celów z uwzględnieniem etapu edukacji, potrzeb indywidualnych uczniów i warunków pracy, opracować zadania kontrolno-oceniające, rozpoznać popełniane błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym	K_U08	P6S_UO	D.1/E.1.U.7 D.1/E.1.U.1 D.1/E.1.U.11 D.1/E.1.U.8 D.1./E.1.U10 B.3.U.5 D.2./E.2.U.1 D.1./E.1.U.4 D.1./E.1.U.6 B.2.U1 B.2.U6 C.U.5 C.U.3 B.2.U6 C.U.4
U07	Potrafi zastosować podstawowe metody i techniki oceny parametrów funkcjonowania organizmu, oceny budowy i postawy ciała, poziomu sprawności i wydolności fizycznej oraz interpretować wyniki.	K_U06	P6S_UW	
U08	Potrafi zaplanować oraz dobrać odpowiednie środki i metody realizacji procesu kompensacji i korekcji wad postawy z uwzględnieniem wieku	K_U10	P6S_UW	

	ćwiczących, potrzeb indywidualnych i warunków pracy			
U09	Potrafi posługiwać się środkami dydaktycznymi do zajęć ruchowych z różnych form aktywności ruchowej i dyscyplin sportu oraz wykorzystywać je w sposób konwencjonalny i niekonwencjonalny	K_U04	P6S_UO	D.1/E.1.U1 D.1/E.1.U7
U10	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą do oceny budowy i postawy ciała, sprawności i wydolności fizycznej oraz narzędziami do oceny efektów edukacyjnych	K_U03	P6S_UW	
U11	Potrafi analizować i identyfikować błędy w przeprowadzanych pomiarach i ocenach, prowadzonych zajęciach oraz dokonywać stosownych modyfikacji	K_U12	P6S_UO	D.2./E.2.U.1
w zakresie kompetencji społecznych				
K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji.	K_K01	P6S_KK	D.1/E.1.K3 B.3.K.1 B.1.K.1
K02	Okazuje szacunek uczestnikom zajęć sportowych i edukacyjnych, jest przekonany, że najważniejsze jest ich dobro.	K_K05	P6S_KR	
K03	Rozumie konieczność prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	K_K06	P6S_KK	
K04	Jest przygotowany do adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach, potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny w działalności sportowej i edukacyjnej.	K_K11	P6S_KK	B.2.K3 B.2.K4
K05	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach sportowych i edukacyjnych, przeciwdziała zagrożeniu bezpieczeństwa innych osób nie uczestniczących bezpośrednio w zajęciach, dba o zapewnienie bezpiecznych warunków pracy.	K_K15	P6S_UO	
K06	Jest odpowiedzialny za swoje działania i za zachowanie oraz zdrowie osób powierzonych jego opiece, jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych w aspekcie zdrowego stylu życia	K_K08	P6S_UO	D.1./E.1.K6

*należy wpisać wybrane symbole z efektów uczenia się dla kierunku. W przypadku studiów podyplomowych wynikających ze standardów kształcenia nauczycieli, należy dodać z prawej strony tabeli kolumnę i wpisać symbol efektu kierunkowego z opisu dla kierunku wychowanie fizyczne lub ze standardów kształcenia nauczycieli

8. Wymogi związane z ukończeniem studiów podyplomowych (praca dyplomowa/egzamin końcowy/inne):

Warunkiem zaliczenia modułu jest opracowanie **port folio** z pracami wszystkich przedmiotów specjalności (zgodnie z wymaganiami koordynatorów przedmiotu), stanowiące pracę dyplomową i zaliczenie kolokwium z treści wszystkich przedmiotów wchodzących w zakres modułu. Warunkiem zaliczenia poszczególnych zajęć modułowych jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia (w minimalnym akceptowalnym stopniu – w wysokości >50%).

9. Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie studiów podyplomowych: świadectwo ukończenia studiów podyplomowych oraz legitymacja trenera AWF Katowice w gimnastyce korekcyjno-kompensacyjnej