

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport
management, profil praktyczny

y

GRUPA ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH

KARTA ZAJĘĆ			
Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach			
Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Sport management, profil praktyczny			
Nazwa zajęć / nazwa grupy zajęć	Zarządzanie		
Efekty uczenia się	Wiedza		
	K_W01	W1	Zna w stopniu zaawansowanym zasady i koncepcje teorii organizacji i zarządzania od jej pierwszych twórców do czasów współczesnych, wymienić różne szkoły tworzące historię tej dyscypliny wiedzy oraz uwzględnić specyfikę nauk o zarządzaniu w odniesieniu do sportu.
	K_W02	W2	Zna zasady oceny działań przedsiębiorczych i skutecznych z wykorzystaniem zaawansowanej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu zarządzania, w szczególności w obszarze menedżera organizacji sportowej, menedżera imprezy sportowej, menedżera obiektu sportowego, menedżera szkolenia sportowego w różnej skali działalności i oddziaływania.
	K_W03	W3	Zna zaawansowane metody i narzędzia wykorzystywane w zarządzaniu właściwe w badaniach w obszarze menedżera organizacji sportowej, menedżera imprezy sportowej, menedżera obiektu sportowego, menedżera szkolenia sportowego.
	Umiejętności		
	K_U01	U1	Potrafi wykorzystać zdobyte umiejętności z zakresu zarządzania do tworzenia organizacji sportowych, wyznaczyć ich cele i oceniać rolę w środowisku sportowym i szerszym społecznym. Potrafi rozpoznać, formułować i rozwiązywać problemy z obszaru zarządzania oraz w sferze zadań właściwych dla działalności zawodowej i społecznej w sporcie.
	K_U02	U2	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności z zakresu zarządzania w pracy zawodowej oraz właściwie dobierać źródła informacji oraz przeprowadzać ich krytyczną analizę i syntezę w celu przeprowadzenia oceny i prognozowania przy zastosowaniu właściwych metod i narzędzi w tym technik informacyjno-komunikacyjnych.
	K_U03	U3	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania organizacjami oraz wykorzystywać odpowiednie metody i narzędzia w komunikowaniu się zarówno w środowisku wewnętrznym organizacji sportowych jak i otoczeniu tych organizacji.

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

	Kompetencje społeczne		
	K_K01	K1	Jest świadomy, że wiedza tak z zakresu funkcjonowania organizacji jak i metod zarządzania nią jest uzależniona od wielu czynników zewnętrznych, a w konsekwencji jest mało stabilna i wymaga ciągłych aktualizacji i dostosowań do nowych trendów panujących w gospodarce światowej.
	K_K09	K2	Jest świadomy roli zarządzania w organizacji, jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań, a także potrafi pracować w grupie oraz projektować i wykonywać działania wynikające z roli menedżera sportu.
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ewolucja teorii zarządzania. Klasyczne podejście do zarządzania. Kierunek behawiorystyczny w teorii zarządzania. Podejście systemowe i sytuacyjne. 2. Charakterystyka funkcji zarządzania. Proces zarządzania organizacją. 3. Charakter pracy menedżera. Sprawny i skuteczny menedżer. Typy menedżerów. Role i umiejętności menedżerskie. Style kierowania. 4. Technik zarządzania: techniki systematyzujące działalność menedżera, techniki zarządzania ukierunkowane na poprawę stosunków międzyludzkich, techniki zarządzania ukierunkowane na kreatywność, techniki kompleksowe. 5. Otoczenie organizacji – charakterystyka jego poszczególnych elementów. 6. Struktury organizacyjne ich funkcje i zadania. 7. Kultura organizacji. 		
Metody dydaktyczne	<p>Wykład: wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, pogadanka, analiza studium przypadku, praca z tekstem</p> <p>Ćwiczenia: studium przypadku, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne, metoda projektów, praca w grupach, praca z tekstem</p>		
Kryteria oceny efektów uczenia się	<p>I. Praktyczny/projekt</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się.</p> <p>3,0 – Student wykazuje braki, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności.</p> <p>3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych.</p> <p>4,5 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>5,0 – Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.</p> <p>II. Pisemny/test</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p>		

y

	<p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%). 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%). 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%). 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%). 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%). 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%).</p> <p>III. Ustny/aktywność Kryteria oceny efektów uczenia się: 2,0 – Student niezaangażowany. 3,0 – Student pracuje niesystematycznie. 3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność. 4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe. 4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną. 5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koncepcje organizacji i metody zarządzania : możliwości i ograniczenia / Stanisława Sokołowska [i in.]. - Warszawa : "Difin", 2016. 2. Koncepcje zarządzania : podręcznik akademicki / red. nauk. Małgorzata Czerska, Agnieszka A. Szpitter ; aut. Agata Borowska-Pietrzak [i in.]. - Warszawa : C.H. Beck, 2010. 3. Organizacja i zarządzanie w zarysie / pod red. Jerzego Bogdanienko. - Warszawa : Wydaw. Nauk. Wydz. Zarządzania Uniw. Warszawskiego, 2010. 4. Podstawy zarządzania / red. nauk. Marian Strużycki. - Wyd. 2. - Warszawa : Szkoła Główna Handlowa. Oficyna Wydaw., 2014. 5. Podstawy zarządzania organizacjami / Leszek F. Korzeniowski. - Wyd. 2. - Warszawa : "Difin", 2019. 6. Podstawy zarządzania organizacjami / Ricky W. Griffin ; przekł. Agata Jankowiak. - Wyd. 3, dodr. 2. - Warszawa : Wydaw. Nauk. PWN, 2018. 7. Teoria i praktyka zarządzania [Dokument elektroniczny] : analiza krytyczna / Kazimierz Zimmewicz. - Warszawa : Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2014. 8. Wieloaspektowe zarządzanie organizacjami turystycznymi i sportowymi / Brygida Grzegane-Więcek [i in.] ; Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach. - Katowice : Wydaw. AWF, 2011.
Bilans punktów ECTS	<p>Liczba punktów ECTS = 4 pkt.</p> <p>Udział w zajęciach = 52h;</p>

y

	<p>przygotowanie się do weryfikacji efektów uczenia = 26h; zapoznanie się z literaturą = 26h;</p> <p>łącznie = 104h;</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 4 (pkt ECTS) x 26h = 104h.</p>
--	--

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Praktyczny	Pisemny	Ustny
W1		X	X
W2		X	
W3		X	
U1	X		
U2	X		X
U3	X		X
K1			X
K2			X

KARTA ZAJĘĆ			
Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Sport management, profil praktyczny			
Nazwa zajęć / nazwa grupy zajęć	Marketing		
Efekty uczenia się	Wiedza		
	K_W01	W1	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu marketingu, a w tym na temat oddziaływania otoczenia na działalność marketingową organizacji. Zna zasady przeprowadzania analizy SWOT i możliwości jej wykorzystania, w szczególności uwzględnia specyfikę marketingu w odniesieniu do sportu.
	K_W02	W2	Posiada zaawansowaną wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu marketingu, zna zasady projektowania kompozycji marketingu mix w organizacji, zwłaszcza w obszarze menedżera

y

			organizacji sportowej, menedżera imprezy sportowej, menedżera obiektu sportowego, menedżera szkolenia sportowego w różnej skali działalności i oddziaływania.
	K_W03	W3	Zna zaawansowane metody i narzędzia właściwe dla marketingu, a w szczególności zna procedury segmentacji rynku oraz pozycjonowania oferty marketingowej organizacji działającej w obszarze menedżera organizacji sportowej, menedżera imprezy sportowej, menedżera obiektu sportowego, menedżera szkolenia sportowego.
Umiejętności			
	K_U01	U1	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu marketingu, w szczególności do identyfikacji czynników otoczenia zewnętrznego i ich wpływu na kształtowanie kompozycji instrumentów marketingu mix w działalności zawodowej i społecznej w sporcie.
	K_U02	U2	Potrafi przeprowadzić analizę SWOT oraz zaproponować odpowiednią strategię marketingową dla organizacji zgodnie z zasadami koncepcji marketingowej, właściwie dobierając w tym celu źródła informacji.
	K_U03	U3	Posiada umiejętność komunikowania i wykorzystywania w praktyce aparatu pojęciowego z zakresu marketingu oraz analizy zachowania różnych organizacji sportowych w obszarze marketingu.
Kompetencje społeczne			
	K_K01	K1	Docenia znaczenie marketingu oraz potrafi samodzielnie aktualizować oraz poszerzać swoją wiedzę i umiejętności w zakresie marketingu.
	K_K09	K2	Potrafi występować w roli menedżera sportu, zorganizować pracę oraz pracować w zespole. Posiada umiejętność dyskusowania i argumentowania i jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań.
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koncepcja marketingu i jego uwarunkowania. 2. Etapy rozwoju marketingu. Analiza otoczenia marketingowego organizacji. Charakterystyka rynku i jego uwarunkowania. Zachowania i segmentacja klientów. Strategie wyboru rynku docelowego (targetting). 3. Produkt, podział, struktura, cykle życia oraz strategię marki organizacji. 4. Cena - metody wyznaczania i różnicowania. 5. Organizacja dystrybucji i sprzedaży produktów. 6. Proces komunikacji marketingowej. 7. Nowoczesne metody i narzędzia promocji. Projektowanie kampanii promocyjnej. 		
Metody dydaktyczne	Wykład: wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, pogadanka, analiza studium przypadku, praca z tekstem		

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

	<p>Ćwiczenia: studium przypadku, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne, metoda projektów, praca w grupach, praca z tekstem</p>
Kryteria oceny efektów uczenia się	<p>I. Praktyczny/projekt Kryteria oceny efektów uczenia się: 2,0 – Student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się. 3,0 – Student wykazuje braki, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności. 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami. 4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych. 4,5 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk. 5,0 – Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.</p> <p>II. Pisemny/test Kryteria oceny efektów uczenia się: 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%). 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%). 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%). 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%). 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%). 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%).</p> <p>III. Ustny/aktywność Kryteria oceny efektów uczenia się: 2,0 – Student niezaangażowany. 3,0 – Student pracuje niesystematycznie. 3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność. 4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe. 4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną. 5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
Literatura	<p>1. Michalski E., Marketing. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2017. 2. Pomykański A., Zarządzanie i planowanie marketingowe, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2017.</p>

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport
management, profil praktyczny

y

	<p>3. Marketing sportowy : nowoczesne aspekty zarządzania sportem / pod red. Piotra Godlewskiego i Piotra Mateckiego. - Poznań : "SportWin", 2019.</p> <p>4. Marketing sportowy : profesjonalne zarządzanie sportem / pod red. Piotra Godlewskiego i Piotra Mateckiego. - Gdańsk : Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego, 2020.</p> <p>5. Marketing wewnętrzny we współczesnej organizacji / Elżbieta J. Biesaga-Słomczewska, Krystyna Iwińska-Knop. - Łódź : Wydaw. Uniw. Łódzkiego, 2017.</p> <p>6. Metody zarządzania marketingowego / red. nauk. Jacek Otto, Łukasz Sułkowski. - Warszawa : "Difin", 2014.</p> <p>7. Produkty sportowe : identyfikacja, rozwój, dystrybucja / Ryszard Panfil. - Wrocław : WSZiC, 2012.</p> <p>8. Wieloaspektowe zarządzanie organizacjami turystycznymi i sportowymi / Brygida Grzeganeek-Więcek [i in.] ; Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach. - Katowice : Wydaw. AWF, 2011.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Liczba punktów ECTS = 4 pkt.</p> <p>Udział w zajęciach = 52h; przygotowanie się do weryfikacji efektów uczenia = 26h; zapoznanie się z literaturą = 26h;</p> <p>łącznie = 104h; w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 4 (pkt ECTS) x 26h = 104h.</p>

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Praktyczny	Pisemny	Ustny
W1		X	X
W2		X	
W3		X	X
U1	X		X
U2	X		
U3	X		X
K1			X
K2			X

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

KARTA ZAJĘĆ			
Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach			
Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Sport management, profil praktyczny			
Nazwa zajęć / nazwa grupy zajęć	Ekonomia		
Efekty uczenia się	Wiedza		
	K_W01	W1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat charakteru ekonomii i jej relacji do innych nauk. Zna kategorie ekonomiczne występujące w gospodarce rynkowej i ich relacje do innych nauk w tym w odniesieniu do sportu.
	K_W02	W2	Posiada zaawansowaną wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą mechanizmów i prawidłowości ekonomicznych, w szczególności ich powiązań z obszarami funkcjonowania menedżera organizacji sportowej, menedżera imprezy sportowej, menedżera obiektu sportowego, menedżera szkolenia sportowego w różnej skali przestrzennej ich oddziaływania.
	K_W03	W3	Zna zaawansowane metody analizy ekonomicznej, a w szczególności możliwości ich wykorzystania w obszarze menedżera organizacji sportowej, menedżera imprezy sportowej, menedżera obiektu sportowego, menedżera szkolenia sportowego.
	K_W05	W4	Zna zasady działalności podmiotów gospodarczych we współczesnych warunkach rynkowych, w szczególności odnoszone do działalności zawodowej w sporcie.
	Umiejętności		
	K_U01	U1	Posiada umiejętność stosowania w praktyce poznanej wiedzy o prawidłowościach ekonomicznych, w szczególności potrafi wykorzystywać ją do formułowania i rozwiązywania problemów oraz wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej i społecznej w sporcie.
	K_U02	U2	Potrafi ocenić zjawiska gospodarcze na podstawie poznanych kategorii ekonomicznych wykorzystując w tym celu właściwie dobrane źródła informacji. Umie przewidywać i prognozować różne problemy rynkowe wykorzystując wiedzę o funkcjonowaniu gospodarki rynkowej oraz właściwe metody i narzędzia.
	K_U03	U3	Potrafi w procesie komunikacji wykorzystywać zdobytą wiedzę ekonomiczną i właściwie stosować poznane kategorie ekonomiczne do werbalizowania procesów w środowisku wewnętrznym organizacji sportowych jak i otoczeniu tych organizacji.
	Kompetencje społeczne		

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport
management, profil praktyczny

y

	K_K01	K1	Docenia znaczenie ekonomii i krytycznie ocenia posiadaną w tym zakresie wiedzę.
	K_K09	K2	Rozumie sens, wartość i potrzebę wykorzystywania zdobytej wiedzy ekonomicznej w swojej pracy zawodowej i realizacji zadań wynikających z roli menedżera sportu.
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proces gospodarowania i podmioty gospodarcze. 2. Podstawy funkcjonowania rynku i analiza zależności rynkowych. 3. Ekonomiczny wymiar oddziaływania przedsiębiorcy na kupujących. 4. Analiza procesów decyzyjnych podejmowanych przez konsumenta usług. 5. Cele ekonomiczne działalności organizacji. 6. Majątek, fundusze i wynik finansowy przedsiębiorstwa. 7. Decyzje dotyczące rozmiarów produkcji (analiza krótko i długookresowa). 8. Koszty w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa sportowego. 9. Granica racjonalnych strat – ceny pozasezonowe na rynku. 10. Podstawowe zależności w gospodarce narodowej (rola sektora sportowego w gospodarce narodowej). 		
Metody dydaktyczne	<p>Wykład: wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, pogadanka, analiza studium przypadku, praca z tekstem</p> <p>Ćwiczenia: studium przypadku, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne, metoda projektów, praca w grupach, praca z tekstem</p>		
Kryteria oceny efektów uczenia się	<p>I. Praktyczny/projekt</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się.</p> <p>3,0 – Student wykazuje braki, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności.</p> <p>3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych.</p> <p>4,5 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>5,0 – Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.</p> <p>II. Pisemny/test</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%).</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%).</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%).</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%).</p>		

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

	<p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%). 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%).</p> <p>III. Ustny/aktywność Kryteria oceny efektów uczenia się: 2,0 – Student niezaangażowany. 3,0 – Student pracuje niesystematycznie. 3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność. 4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe. 4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną. 5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beksiak J. Ekonomia. Kurs podstawowy. Wydawnictwo C.H. Beck, Wydanie 2, Warszawa 2014. 2. Elementarne zagadnienia ekonomii, red. Milewski R., Wydanie 2 zm.i rozsz., 9 dodr. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. 3. Noga M. (red), Makroekonomia ze szczególnym uwzględnieniem polityki pieniężnej, Wydanie 2. CeDeWu, 2017. 4. Rekowski M., Mikroekonomia, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań 2011. 5. Klimczak B., Mikroekonomia, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2013. 6. Paul R. Krugman, Robin Wells., Mikroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
Bilans punktów ECTS	<p>Liczba punktów ECTS = 4 pkt.</p> <p>Udział w zajęciach = 52h; przygotowanie się do weryfikacji efektów uczenia = 26h; zapoznanie się z literaturą = 26h;</p> <p>łącznie = 104h;</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 4 (pkt ECTS) x 26h = 104h.</p>

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Praktyczny	Pisemny	Ustny
W1		X	

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

W2		X	
W3		X	
W4		X	
U1	X		
U2	X		X
U3	X		X
K1			X
K2			X

KARTA ZAJĘĆ			
Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach			
Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Sport management, profil praktyczny			
Nazwa zajęć / nazwa grupy zajęć	Psychologia		
Efekty uczenia się	Wiedza		
	K_W01	W1	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych oraz ich relacjach do innych nauk, a w szczególności uwzględnia specyfikę tych nauk w odniesieniu do sportu.
	K_W04	W2	Rozumie obszary zastosowania wiedzy o charakterze nauk o zarządzaniu i jakości, nauk o kulturze fizycznej, nauk społecznych oraz ich relacjach do innych nauk w działalności zawodowej związanej ze sportem.
	K_W05	W3	Rozumie obszary zastosowania wiedzy o charakterze, nauk społecznych oraz ich relacjach do innych nauk w działalności zawodowej związanej ze sportem.
	Umiejętności		
	K_U01	U1	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu nauk społecznych i innych nauk do formułowania i rozwiązywania problemów oraz wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej i społecznej w sporcie.
	K_U02	U2	Potrafi właściwie dobierać źródła informacji oraz przeprowadzać ich krytyczną analizę i syntezę w celu przeprowadzenia oceny i prognozowania przy zastosowaniu właściwych metod i narzędzi w tym wiedzy z zakresu nauk społecznych.
	K_U04	U3	Potrafi prowadzić debatę i uczestniczyć w dyskusji w środowisku zawodowym w sporcie, stosując specjalistyczną terminologię z zakresu nauk o

y

			zarządzaniu i jakości oraz nauk o kulturze fizycznej oraz nauk społecznych.
	Kompetencje społeczne		
	K_K03	K1	W razie napotkania problemów poznawczych i praktycznych jest gotów zasięgać opinii ekspertów.
	K_K07	K2	Jest przygotowany do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz sportowego środowiska społecznego.
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia z zakresu psychologii ogólnej. 2. Wybrane biologiczne mechanizmy zachowania. 3. Mechanizmy społecznego uczenia się, struktura grupy i mechanizmy grupowe, zachowania społeczne, empatia, asertywność, egoizm. 4. Struktura osobowości. 5. Wybrane zagadnienia psychologii społecznej. 6. Rola procesów poznawczych w komunikacji interpersonalnej. 7. Determinanty zachowania, emocje, teoria dysonansu poznawczego. 8. Motywacja w systemach teoretycznych, mechanizmy motywacyjne, typy motywacji. 9. Procesy organizacyjne: role zespołowe, normy i wartości grupowe, system wartości indywidualnych, system aksjonormatywny, formalizacja, teoria akomodacji organizacyjnej. 10. Zarządzanie stresem. 		
Metody dydaktyczne	Wykład, studium przypadku, zajęcia warsztatowe		
Kryteria oceny efektów uczenia się	<p>I. Praktyczny/projekt</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się.</p> <p>3,0 – Student wykazuje braki, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności.</p> <p>3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych.</p> <p>4,5 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>5,0 – Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.</p> <p>II. Pisemny/test</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%).</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%).</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%).</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%).</p>		

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport
management, profil praktyczny

y

	<p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%). 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%).</p> <p>III. Ustny/aktywność Kryteria oceny efektów uczenia się: 2,0 – Student niezaangażowany. 3,0 – Student pracuje niesystematycznie. 3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność. 4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe. 4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną. 5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do psychologii / Czesław Matuszewicz. - Warszawa : Vizja Press & IT, 2011. 2. Nowa psychologia zarządzania : jak błyskawicznie zmotywować tych, którym chce się najmniej / Tomasz Gordon. - Gliwice : "Helion - Onepress", 2020. 3. Psychologia nauczania czyli Jak skutecznie prowadzić szkolenia, zarządzać grupami i występować przed publicznością / Mateusz Grzesiak. - Gliwice : Helion - Onepress, cop. 2017. 4. Psychologia negocjacji : między nauką a praktyką zarządzania / Elżbieta Kowalczyk. - Warszawa : Wydaw. Nauk. PWN, 2021. 5. Psychologia organizacji i zarządzania / Jan F. Terelak. - Warszawa : Centrum Doradztwa i Inform. "Difin", 2005. 6. Psychologia zachowań konsumenckich / Andrzej Falkowski, Tadeusz Tyszka. - Gdańsk : GWP, 2006. 7. Psychologia zarządzania w organizacji [Dokument elektroniczny] / red. nauk. Anna Maria Zawadzka. - Wyd. 1, dodr. 1. - Warszawa : Wydaw. Nauk. PWN, 2014. 8. Loranty K (red.), Psychospołeczne uwarunkowania zachowań jednostek i grup społecznych w sytuacjach zagrożeń, Wyd. AON, Warszawa 2010.
Bilans punktów ECTS	<p>Liczba punktów ECTS = 4 pkt.</p> <p>Udział w zajęciach = 52h; przygotowanie się do weryfikacji efektów uczenia = 26h; zapoznanie się z literaturą = 26h;</p> <p>łącznie = 104h;</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 4 (pkt ECTS) x 26h = 104h.</p>

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Praktyczny	Pisemny	Ustny
W1		X	
W2			X
W3			X
U1			X
U2			X
U3	X		
K1			X
K2	X		

KARTA ZAJĘĆ			
Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach			
Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Sport management, profil praktyczny			
Nazwa zajęć / nazwa grupy zajęć	Technologia informacyjna		
Efekty uczenia się	Wiedza		
	K_W01	W1	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o zarządzaniu i jakości, nauk o kulturze fizycznej oraz ich relacjach do innych nauk, a w szczególności uwzględnia specyfikę tych nauk w odniesieniu do technologii, które służą wszechstronnemu posługiwaniu się informacją.
	K_W04	W2	Rozumie obszary zastosowania wiedzy o charakterze nauk o zarządzaniu i jakości, nauk o kulturze fizycznej oraz ich relacjach do innych nauk w działalności zawodowej związanej ze sportem. Zna współczesne narzędzia Big Date, Small Date, przetwarzanie w chmurze itp. w działalności menadżera.
	K_W07	W3	Posiada wiedzę obejmującą pojęcia i zasady z zakresu technik informacyjnych systemów informacyjnych i cyber bezpieczeństwa.
	Umiejętności		
K_U01	U1	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, nauk o kulturze fizycznej i innych nauk do formułowania i rozwiązywania	

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

			problemów oraz wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej i społecznej w sporcie.
	K_U02	U2	Potrafi właściwie dobierać źródła informacji w szczególności Big date Small Date oraz przeprowadzać ich krytyczną analizę i syntezę w celu przeprowadzenia oceny i prognozowania przy zastosowaniu właściwych metod i narzędzi w tym technik informacyjno-komunikacyjnych.
	K_U06	U3	Wykorzystuje słownictwo w języku obcym z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz nauk o kulturze fizycznej.
	K_U07	U4	Posiada umiejętność planowania i organizacji pracy indywidualnej i zespołowej oraz współdziałania w tym zakresie z innymi osobami, w szczególności potrafi przyjmować i wyznaczać zadania, współpracować z grupą oraz pełnić różne role w grupie.
	Kompetencje społeczne		
	K_K01	K1	Docenia znaczenie nauk o zarządzaniu i jakości, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania zaistniałych przypadków.
	K_K03	K2	W razie napotkania problemów poznawczych i praktycznych jest gotów zasięgać opinii ekspertów.
	K_K04	K3	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy i kreatywny w sferze sportu.
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formatowanie. 2. Zarządzanie stylami, sekcjami, tworzenie indeksów w edytorze tekstowym. 3. Opracowanie długich dokumentów tekstowych, korespondencja seryjna. 4. Funkcje matematyczne, statystyczne w arkuszu kalkulacyjnym wykorzystywane w sporcie. 5. Wizualizacja, możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego w obsłudze zawodów sportowych. 6. Dane Big Date, Small Date wykorzystywane w działalności menadżera. 7. Grafika rastrowa i wektorowa. 8. Wykorzystanie social mediów w sporcie. 9. Podstawy nauczania na odległość. 		
Metody dydaktyczne	<p>Wykład – zestawy slajdów zawierających tezy oraz zagadnienia problemowe, samodzielna, ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu, dyskusja</p> <p>Ćwiczenia – praca indywidualna i zespołowa, studium przypadku, burza mózgów</p>		
Kryteria oceny efektów uczenia się	<p>I. Praktyczny/projekt</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się.</p> <p>3,0 – Student wykazuje braki, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności.</p>		

y

	<p>3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych.</p> <p>4,5 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>5,0 – Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.</p> <p>II. Pisemny/test</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%).</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%).</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%).</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%).</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%).</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%).</p> <p>III. Ustny/aktywność</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student niezaangażowany.</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie.</p> <p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe.</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.</p> <p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masłowski K. Excel. Funkcje w przykładach. Helion, wyd. 2. Gliwice, 2015. 2. Suszał M. Moodle: Doceń e-learning z platformą Moodle! Helion Gliwice, 2013. 3. Wayne L.W. Microsoft Excel 2016 : analiza i modelowanie danych biznesowych. APN "Promise", Warszawa, 2017. 4. Howil W. Moodle : stwórz własny serwis e-learningowy. Helion Gliwice, 2012. 5. Masłowski K. Excel 2019 PL. Helion, Gliwice, 2020. 6. Wrotek W. CorelDRAW: Graphics Suite 7. Helion Gliwice, 2015.
Bilans punktów ECTS	<p>Liczba punktów ECTS = 4 pkt.</p> <p>Udział w zajęciach = 52h;</p>

y

	<p>przygotowanie się do weryfikacji efektów uczenia = 26h; zapoznanie się z literaturą = 26h;</p> <p>łącznie = 104h;</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 4 (pkt ECTS) x 26h = 104h.</p>
--	--

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Praktyczny	Pisemny	Ustny
W1		X	
W2	X		
W3			X
U1	X		
U2	X		
U3	X		
U4			X
K1	X		
K2			X
K3			X

KARTA ZAJĘĆ			
Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach			
Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Sport management, profil praktyczny			
Nazwa zajęć / nazwa grupy zajęć	Prawo		
Efekty uczenia się	Wiedza		
	K_W01	W1	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych oraz ich relacjach do innych nauk, a w szczególności uwzględnia specyfikę tych nauk w odniesieniu do sportu.
	K_W04	W2	Rozumie obszary zastosowania wiedzy o charakterze nauk o zarządzaniu i jakości, nauk o

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

			kulturze fizycznej, nauk społecznych, w tym przepisów prawnych oraz ich relacjach do innych nauk a także w działalności zawodowej związanej ze sportem.
	K_W05	W3	Rozumie obszary zastosowania wiedzy o charakterze nauk społecznych, w tym przepisów prawnych oraz ich relacjach do innych nauk w działalności zawodowej związanej ze sportem.
	Umiejętności		
	K_U01	U1	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, nauk o kulturze fizycznej, nauk społecznych i innych nauk do formułowania i rozwiązywania problemów oraz wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej i społecznej w sporcie.
	K_U02	U2	Potrafi właściwie dobierać źródła informacji oraz przeprowadzać ich krytyczną analizę i syntezę w celu przeprowadzenia oceny i prognozowania przy zastosowaniu właściwych metod i narzędzi w tym technik informacyjno-komunikacyjnych.
	K_U03	U3	Posiada umiejętność komunikowania się zarówno w środowisku wewnętrznym organizacji sportowych jak i otoczeniu tych organizacji. Dostrzega potrzebę zaciągnięcia pomocy eksperckiej.
	Kompetencje społeczne		
	K_K01	K1	Docenia znaczenie nauk społecznych, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
	K_K03	K2	W razie napotkania problemów poznawczych i praktycznych jest gotów zasięgać opinii ekspertów.
	K_K06	K3	Wykorzystuje słownictwo właściwe dla nauk społecznych potrafi odczytać przepis prawny wskazujący sposób postępowania czy regułę zachowania.
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe informacje o prawie. Elementy prawoznawstwa. 2. Istota, pojęcie, funkcje, tworzenie prawa. 3. Materialne oraz formalne źródła polskiego prawa. 4. Stosunki prawne, podmioty prawa. 5. Systematyka prawa – związki formalne oraz materialne, wyodrębnienie gałęzi prawa, kryteria podziału norm systemu prawa: prawo publiczne i prywatne; materialne i formalne; wewnętrzne i międzynarodowe. 6. Podstawy oraz wybrane elementy prawa konstytucyjnego, administracyjnego, cywilnego, karnego, finansowego, handlowego i pracy. 7. Wykładnia prawa, przebieg procesu stosowania prawa, stosowanie prawa w przypadkach nieunormowanych. 8. Pojęcie własności intelektualnej. 		
Metody dydaktyczne	Wykład, praca z tekstem, dyskusja dydaktyczna		
Kryteria oceny efektów uczenia się	I. Praktyczny/projekt Kryteria oceny efektów uczenia się: 2,0 – Student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się.		

y

	<p>3,0 – Student wykazuje braki, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności.</p> <p>3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych.</p> <p>4,5 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>5,0 – Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.</p> <p>II. Pisemny/test</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%).</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%).</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%).</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%).</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%).</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%).</p> <p>III. Ustny/aktywność</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student niezaangażowany.</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie.</p> <p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe.</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.</p> <p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muras Z., Podstawy prawa, C.H. Beck, Warszawa 2020. 2. Podstawy prawa, Bisztyga A. (red.), GWSH, Katowice 2016. 3. Mikrut G. (red.), Dolniak P., Sraga M., Zawala K., Prawo: nauczanie przez pytanie, B.P. Sensus, Kraków 2010. 4. Barta J., Markiewicz R., Prawo autorskie, Warszawa 2017, Wolters Kluwer. 5. Markiewicz R., Zabawy z prawem autorskim, Warszawa 2015. 6. Nowacki J., Tobor Z., Wstęp do prawoznawstwa, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

	<p>7. Mikrut G. (red.), Antos M., Halemba P., Klejnocka T., Pytania o prawo, AWF Katowice, Katowice 2006.</p> <p>8. Słęczak P., Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Komentarz, Warszawa 2017.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Liczba punktów ECTS = 4 pkt.</p> <p>Udział w zajęciach = 52h; przygotowanie się do weryfikacji efektów uczenia = 26h; zapoznanie się z literaturą = 26h;</p> <p>łącznie = 104h;</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 4 (pkt ECTS) x 26h = 104h.</p>

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Praktyczny	Pisemny	Ustny
W1		X	
W2			X
W3			X
U1	X		
U2			X
U3	X		
K1			X
K2			X
K3	X		

KARTA ZAJĘĆ			
Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach			
Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Sport management, profil praktyczny			
Nazwa zajęć / nazwa grupy zajęć	Anatomia sportu		
Efekty uczenia się	Wiedza		
	K_W02	W1	Potrafi w oparciu o analizę aktów prawnych, struktur organizacyjnych i różnic społeczno – kulturowych

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

			porównać i scharakteryzować systemy funkcjonowania sportu w Polsce, unii europejskiej i wybranych państwach świata.
	K_W04	W2	Zna uwarunkowania funkcjonowania i rozwoju sportu.
	K_W06	W3	Określa rolę struktur administracji publicznej w realizacji zadań w zakresie organizacji i zarządzania sportem.
Umiejętności			
	K_U01	U1	Potrafi łączyć, analizować i wykorzystać znajomość faktów z zakresu sportu i innych dziedzin dla rozwiązywania problemów oraz wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej i społecznej w sporcie.
	K_U02	U2	Potrafi właściwie dobierać i stosować metod i narzędzia w tym techniki informacyjno-komunikacyjne dla rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem współczesnym sportem
	K_U07	U3	Potrafi koordynować prace w zespole nad realizowanym projektem.
Kompetencje społeczne			
	K_K02	K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
	K_K06	K2	Jest zdolny do pracy w zespole nad realizacją wyznaczonych projektów.
	K_K08	K3	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zagrożeń zdrowotnych związanych z brakiem udziału w aktywności fizycznej.
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe definicje, pojęcia i podziały związane ze sportem. 2. Sport w ujęciu interdyscyplinarnym. 3. Determinanty rozwoju sportu. 4. Analiza genezy i rozwoju sportu w ujęciu chronologicznym 5. Idea olimpijska w starożytności i czasach nowożytnych. 6. Biologiczne podstawy sportu (bilans kaloryczny, źródła energii w organizmie, procesy pozyskiwania i uwalniania energii, pułap tlenowy, endorfiny, równowaga psychofizyczna). 		
Metody dydaktyczne	<p>Wykład - zestawy slajdów zawierających tezy oraz zagadnienia problemowe, samodzielna, ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu, dyskusja</p> <p>Ćwiczenia – praca indywidualna i zespołowa, studium przypadku, burza mózgów</p>		
Kryteria oceny efektów uczenia się	<p>I. Praktyczny/projekt</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się.</p> <p>3,0 – Student wykazuje braki, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno,</p>		

y

	<p>brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności.</p> <p>3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych.</p> <p>4,5 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>5,0 – Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.</p> <p>II. Pisemny/test</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%).</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%).</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%).</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%).</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%).</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%).</p> <p>III. Ustny/aktywność</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student niezaangażowany.</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie.</p> <p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe.</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.</p> <p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uwarunkowania zarządzania sportem w Polsce / red. nauk. Bogdan Sojkin. - Poznań : Wydaw. UE, 2011. 2. Lipoński W., Historia sportu, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012. 2. Halemba P, Zarządzanie w wybranych obszarach sportu, turystyki i rekreacji. AWF Katowice 2011. 3. Wroczyński R., Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu. Wydawnictwo BK, Wrocław 2002. 4. Halemba P., Harmaciński R., Turystyka, wychowania fizyczne i rehabilitacja osób niepełnosprawnych, Wyd. AWF Katowice 2013.

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

	<p>5. Mrozowicz K., Halemba P., Ratownictwo górskie. Psychologiczne i organizacyjne aspekty zarządzania bezpieczeństwem w górach, Wyd. AWF Katowice 2012.</p> <p>6. Ustawa o sporcie z dnia 25 czerwca 2010 r. DzU 2010 nr 127 poz. 857.</p> <p>7. Urniaż J., Współczesne trendy rozwoju sportu a idee humanizmu olimpijskiego. Szkoła Wyższa w Olsztynie, Olsztyn 2008.</p> <p>8. Halemba P., Kucharski M., Juchimiuk M., Marketing sportowy na przykładzie klubów profesjonalnej Ligi Piłki Siatkowej, Wyd. AWF Katowice 2013.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Liczba punktów ECTS = 4 pkt.</p> <p>Udział w zajęciach = 52h; przygotowanie się do weryfikacji efektów uczenia = 26h; zapoznanie się z literaturą = 26h;</p> <p>łącznie = 104h;</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 4 (pkt ECTS) x 26h = 104h.</p>

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Praktyczny	Pisemny	Ustny
W1			X
W2		X	X
W3	X		X
U1	X	X	
U2		X	X
U3	X		
K1	X		X
K2	X		
K3	X		X

KARTA ZAJĘĆ

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach			
Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Sport management, profil praktyczny			
Nazwa zajęć / nazwa grupy zajęć	Język angielski		
Efekty uczenia się	Wiedza		
	K_W01	W1	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk o zarządzaniu i jakości oraz nauk o kulturze fizycznej w szczególności uwzględnia specyfikę tych nauk w odniesieniu do sportu.
	K_W02	W2	Rozróżnia i charakteryzuje podstawowe typy systemów (ustrojów) gospodarczych, potrafi wyjaśnić fundamentalne zasady i koncepcje teorii zarządzania odnośnie funkcjonowania rynku sportowego w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej.
	K_W04	W3	Ma zaawansowaną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju w działalności zawodowej związanej ze sportem.
	Umiejętności		
	K_U05	U1	Ma umiejętności językowe w zakresie nauk o zarządzaniu i nauk o kulturze fizycznej, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 europejskiego systemu opisu kształcenia językowego.
	K_U06	U2	Potrafi komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji w języku angielskim.
	Kompetencje społeczne		
	K_K05	K1	Jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku pracy i poza nim.
	K_K08	K2	Rozumie, iż bez bieżącej aktualizacji wiedzy jego wiedza staje się archaiczna i mało przydatna a w wielu przypadkach może być szkodliwa.
K_K09	K3	Docenia znaczenie nauk o zarządzaniu oraz nauk o kulturze fizycznej dla utrzymania i rozwoju efektywności działania i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych wynikających z roli menedżera sportu.	
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kultura fizyczna – definicja, podział i uwarunkowania. 2. Sport – w ujęciu interdyscyplinarnym. 3. Rekrutacja i praca-proces rekrutacyjny, analiza ogłoszeń o pracę, pisanie CV, kontrakty. 4. Różnice kulturowe. 5. Zarządzanie – funkcje zarządzania. 6. Marketing – rynki i konkurencja, marketing mix. 7. Finance – banki, akcje, obligacje, giełda. 		

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

	8. Business skills – przeprowadzenie rozmów telefonicznych, negocjacji, prezentacji, zebrań biznesowych.
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia – praca indywidualna i zespołowa, studium przypadku
Kryteria oceny efektów uczenia się	<p>I. Praktyczny/projekt Kryteria oceny efektów uczenia się: 2,0 – Student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się. 3,0 – Student wykazuje braki, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności. 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami. 4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych. 4,5 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk. 5,0 – Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.</p> <p>II. Pisemny/test Kryteria oceny efektów uczenia się: 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%). 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%). 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%). 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%). 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%). 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%).</p> <p>III. Ustny/aktywność Kryteria oceny efektów uczenia się: 2,0 – Student niezaangażowany. 3,0 – Student pracuje niesystematycznie. 3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność. 4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe. 4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną. 5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
Literatura	1. Allison J., Appleby R., Emmerson P., “The Business 2.0”: (preintermediate, intermediate, upper-intermediate) Macmillan 2014.

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

	<p>2. Mascull B., "Business Vocabulary in Use", Cambridge 2002 (elementary, intermediate, upper-intermediate).</p> <p>3. Artykuły prasowe z czasopism i Internetu.</p> <p>4. Materiały leksykalno-gramatyczne przygotowane przez prowadzącego zajęcia.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Liczba punktów ECTS = 4 pkt.</p> <p>Udział w zajęciach = 52h; przygotowanie się do weryfikacji efektów uczenia = 26h; zapoznanie się z literaturą = 26h;</p> <p>łącznie = 104h;</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 4 (pkt ECTS) x 26h = 104h.</p>

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Praktyczny	Pisemny	Ustny
W1			X
W2			X
W3			X
U1	X	X	
U2	X	X	
K1	X	X	X
K2			X
K3	X		

KARTA ZAJĘĆ			
Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach			
Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Sport management, profil praktyczny			
Nazwa zajęć / nazwa grupy zajęć	Wychowanie fizyczne		
Efekty uczenia się	Wiedza		
	K_W08	W1	Posiada podstawową wiedzę o specyfice nauk o kulturze fizycznej, zna podstawową terminologię stosowaną w treningu prozdrowotnym.

y

	K_W09	W2	Zna ćwiczenia usprawniające ciało, poprawiające sprawność i wytrzymałość.
	K_W10	W3	Zna zasady prawidłowego wykonywania ćwiczeń wzmacniających, rozciągających oraz mobilizujących grupy mięśni odpowiedzialnych za utrzymanie prawidłowej sylwetki.
	Umiejętności		
	K_U08	U1	Posiada umiejętność planowania treningów i świadomie pracować z ciałem w przestrzeni, kontrolować ruch ciała i napięcie mięśniowe.
	K_U10	U2	Posiada umiejętność poprawnego technicznie wykonywania ćwiczeń prozdrowotnych oraz technik koncentracji umysłu wpływających na komunikację interpersonalną.
	Kompetencje społeczne		
	K_K02	K1	Jest świadomy stanu swojej wiedzy, kompetencji, ciągłego doskonalenia umiejętności w obszarze nauk o kulturze fizycznej i jej wpływu na funkcjonowanie psychosomatyczne.
	K_K08	K2	Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej w pracy menadżera przy użyciu różnych technik treningu prozdrowotnego.
	K_K10	K3	Ma świadomość potrzeby zapewnienia bezpieczeństwa uczestników imprezy sportowej.
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe zasady treningu rekreacyjnego (intensywność, objętość i formy). 2. Podstawowe zasady, przepisy i reguły uprawiania wybranej dyscypliny sportowej. 3. Charakterystyka i dobór odpowiedniego ubioru, sprzętu oraz akcesoriów do uprawiania wybranej dyscypliny sportowej. 4. Nauczanie i doskonalenie podstawowych technik w wybranej dyscypliny. 5. Nauczanie i doskonalenie podstawowych rozwiązań taktycznych w wybranej dyscyplinie sportowej. 6. Zasady bezpieczeństwa podczas uprawiania wybranej dyscypliny sportowej. 		
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia – praca w grupach, zajęcia warsztatowe, pokaz		
Kryteria oceny efektów uczenia się	<p>I. Praktyczny/projekt</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się.</p> <p>3,0 – Student wykazuje braki, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności.</p> <p>3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych.</p>		

y

	<p>4,5 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk. 5,0 – Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.</p> <p>II. Pisemny/test Kryteria oceny efektów uczenia się: 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%). 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%). 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%). 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%). 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%). 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%).</p> <p>III. Ustny/aktywność Kryteria oceny efektów uczenia się: 2,0 – Student niezaangażowany. 3,0 – Student pracuje niesystematycznie. 3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność. 4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe. 4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną. 5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuba L., Fitness - nowoczesne formy gimnastyki : podstawy teoretyczne : podręcznik dla instruktorów, studentów i nauczycieli wychowania fizycznego, Wydawnictwo AWF, Katowice 2013. 2. Wróblewski F. Siatkówka – historia, zasady, trening, Wydawnictwo Dragon, 2010. 3. Bąk J. Taniec nowoczesny, Wydawnictwo Dragon, Bielsko-Biała 2016. 4. Wilanowski A. Nordic walking dla każdego, Wydawnictwo Bukowy Las, Wrocław 2014. 5. Grabara M., Szopa J., Asany jogi dla współczesnego człowieka. AWF, Katowice 2011. 6. Szafrński M., Narciarstwo alpejskie: od amatorów do zawodowców. Wydawnictwo „Bosz”, cop. Olszanica 2015. 7. Szopa J., Budzisz A. Joga w kontekstach kulturowych. Wydawnictwo AWF, Katowice 2016. 8. Sieniek Cz., „Taniec”. Prac. Wydaw. "Helvetica", Starchowice 2011.
Bilans punktów ECTS	<p>Liczba punktów ECTS = 0 pkt.</p> <p>Udział w zajęciach = 65h;</p>

y

	<p>przygotowanie się do weryfikacji efektów uczenia = 45h; zapoznanie się z literaturą = 20h;</p> <p>łącznie = 65h;</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin.</p>
--	---

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Praktyczny	Pisemny	Ustny
W1	X	X	X
W2	X		
W3	X		
U1	X		
U2	X		
K1			X
K2	X		X
K3	X		

y

GRUPA ZAJĘĆ KIERUNKOWYCH

KARTA ZAJĘĆ			
Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach			
Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Sport management, profil praktyczny			
Nazwa zajęć / nazwa grupy zajęć	Historia organizacji sportu		
Efekty uczenia się	Wiedza		
	K_W02	W1	Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu historii sportu oraz wie jakie są implikacje i uwarunkowania rozwoju sportu w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej.
	K_W03	W2	Zna zaawansowane metody i narzędzia właściwe dla studiowania i badań zagadnień z obszaru historii sportu.
	Umiejętności		
	K_U03	U1	Posiada umiejętność komunikowania się w środowisku sportowym z wykorzystaniem słownictwa i idei poznanych w obszarze rozwoju sportu na przestrzeni wieków.
	K_U04	U2	Potrafi uczestniczyć w dyskusji i prowadzić debatę w środowisku zawodowym w sporcie, stosując specjalistyczną terminologię z zakresu historii rozwoju sportu oraz kultury fizycznej.
	Kompetencje społeczne		
	K_K03	K1	Rozumie potrzebę korzystania z wiedzy ekspertów i odczuwa potrzebę ciągłego doskonalenia się.
	K_K06	K2	Rozumie idee przyświecające rozwojowi sportu i ma świadomość ich znaczenia dla właściwego funkcjonowania społecznego i zawodowego środowiska sportowego.
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot historii sportu. Geneza ćwiczeń fizycznych, ich pierwotne formy. 2. Czynniki warunkujące charakter sportu w ujęciu historycznym w przeglądzie epok. 3. Geneza i rozwój głównych systemów gimnastycznych. 4. Upowszechnianie sportu i włączenie do systemu szkolnictwa. 5. Powstanie i instytucjonalizacja nowoczesnego sportu. 6. Nowożytny ruch olimpijski. 7. Ogólna charakterystyka współczesnego rozwoju sportu w Polsce i na świecie. 		
Metody dydaktyczne	<p>Wykład: wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, pogadanka, analiza studium przypadku, praca z tekstem</p> <p>Ćwiczenia: studium przypadku, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne, metoda projektów, praca w grupach, praca z tekstem.</p>		
Kryteria oceny efektów uczenia się	<p>I. Praktyczny/projekt</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się.</p>		

y

	<p>3,0 – Student wykazuje braki, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności.</p> <p>3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych.</p> <p>4,5 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>5,0 – Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.</p> <p>II. Pisemny/test</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%).</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%).</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%).</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%).</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%).</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%).</p> <p>III. Ustny/aktywność</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student niezaangażowany.</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie.</p> <p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe.</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.</p> <p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fitness : historia, organizacja, zarządzanie / Dorota M. Opoka. - Warszawa : PKMS, 2004. 2. Szkice z historii i współczesnego zarządzania aktywnością ruchową człowieka : praca zbiorowa / pod red. nauk. Grzegorza Bielca i Andrzeja Nowakowskiego. - Rzeszów : ["RS Druk" Druk. Wydaw.], 2015. 3. Szkice z historii i współczesności zarządzania kulturą fizyczną w Polsce / pod red. Andrzeja Nowakowskiego, Wojciecha Bajorka. - Rzeszów : Wydaw. Uniw. Rzeszowskiego, 2012.

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

	<p>4. Dzieje myśli o zdrowiu i kulturze fizycznej : skrypt do nauczania historii wychowania fizycznego i zdrowotnego / Ewa Błada, Janusz Bielski ; Akademia Świętokrzyska im. Jana Kochanowskiego w Kielcach. Filia w Piotrkowie Trybunalskim. - Piotrków Trybunalski : Nauk. Wydaw. Piotrkowskie przy Filii AŚ, 2005.</p> <p>5. Historia kultury fizycznej : starożytność - oświecenie / Marek Ordyłowski ; Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. - Wyd. 4. - Wrocław : Wydaw. AWF, 2003.</p> <p>6. Historia kultury fizycznej / Włodzimierz Jastrzębski. - Bydgoszcz : Wydaw. Akad. Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2005.</p> <p>7. Historia sportu [Dokument elektroniczny] : na tle rozwoju kultury fizycznej / Wojciech Lipoński. - Warszawa : Wydaw. Nauk. PWN, 2012.</p> <p>8. Historia sportu na tle rozwoju kultury fizycznej / Wojciech Lipoński. - Warszawa : Wydaw. Nauk. PWN, 2012.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Liczba punktów ECTS = 4 pkt.</p> <p>Udział w zajęciach = 52h; przygotowanie się do weryfikacji efektów uczenia = 26h; zapoznanie się z literaturą = 26h;</p> <p>łącznie = 104h;</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 4 (pkt ECTS) x 26h = 104h.</p>

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Praktyczny	Pisemny	Ustny
W1		X	
W2		X	
U1	X		X
U2	X		X
K1			X
K2			X

KARTA ZAJĘĆ
Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach
Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką

y

Sport management, profil praktyczny			
Nazwa zajęć / nazwa grupy zajęć	Współczesne metody i techniki zarządzania organizacją sportową		
Efekty uczenia się	Wiedza		
	K_W02	W1	Posiada zaawansowaną wiedzę teoretyczną i praktyczną w obszarze zarządzania organizacją sportową, w szczególności zna współczesne metody i techniki wykorzystywane w tym zakresie oraz wie w jaki sposób odnoszą się one do różnej skali działalności i oddziaływania.
	K_W03	W2	Zna zaawansowane metody i narzędzia właściwe zarządzania organizacją sportową, wie jakie są rodzaje metod i technik zarządzania tymi organizacjami oraz możliwości ich stosowania w praktyce sportowej.
	K_W06	W3	Wie jak różne metody i techniki zarządzania mogą być wykorzystywane w zakresie tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w obszarze sportu, a w szczególności w organizacjach sportowych.
	K_W07	W4	W obszarze działalności charakterystycznej dla zarządzania organizacją sportową posiada wiedzę obejmującą pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego odnoszące się do działalności sportowej.
	Umiejętności		
	K_U03	U1	Posiada zdolność formułowania wniosków z uzyskanych danych oraz komunikowania uzyskanych wyników w szeroko rozumianym środowisku organizacji sportowych.
	K_U04	U2	Potrafi wykorzystywać specjalistyczną terminologię dotyczącą różnych metod i technik zarządzania i jest zdolny uczestniczyć w dyskusji w organizacji działającej w obszarze sportu.
	K_U07	U3	Potrafi opracować strategię zarządzania organizacją sportową, dostrzega możliwości dające szansę na rozwój organizacji sportowych oraz wdrożyć pracę zespołową w tym zakresie, pełniąc przy tym różne role w grupie.
	Kompetencje społeczne		
	K_K03	K1	Jest gotowy do samodzielnego wykorzystywania metod i technik zarządzania w obszarze funkcjonowania organizacji sportowych, ale jest też świadomy, iż wiedza z tego zakresu wymaga ciągłej aktualizacji.
	K_K04	K2	Jest gotów kreatywnie wykorzystywać zdobytą wiedzę, w sposób elastyczny dostosowując poznane metody i techniki w pracy zawodowej w organizacjach sportowych.

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport
management, profil praktyczny

y

	K_K06	K3	Potrafi dokonać merytorycznej oceny pracy innych osób oraz pełnić różne role w pracy grupowej, w szczególności w organizacjach sportowych.
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Benchmarking. Controlling. Customer Relationship Management (CRM). 2. Enterprise Resource Planning (ERP). 3. Lean management (LM). 4. Outsourcing, Reinżynieria (BPR). 5. Strategiczna karta wyników. 6. Total Quality Management (TQM). 7. Zarządzanie procesowe. 8. Zarządzanie przez kompetencje. 9. Zarządzanie wiedzą. 		
Metody dydaktyczne	<p>Wykład: wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, pogadanka, analiza studium przypadku, praca z tekstem</p> <p>Ćwiczenia: studium przypadku, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne, metoda projektów, praca w grupach, praca z tekstem, pokaz, zajęcia warsztatowe</p>		
Kryteria oceny efektów uczenia się	<p>I. Praktyczny/projekt</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się.</p> <p>3,0 – Student wykazuje braki, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności.</p> <p>3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych.</p> <p>4,5 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>5,0 – Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.</p> <p>II. Pisemny/test</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%).</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%).</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%).</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%).</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%).</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%).</p>		

y

	<p>III. Ustny/aktywność</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student niezaangażowany.</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie.</p> <p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe.</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.</p> <p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jakość w sporcie [Dokument elektroniczny] : zarządzanie, prawo, kultura fizyczna / pod red. Mateusza Tomanka. - Radom : Spatium, 2021. 2. Jednominutowy menedżer : najpopularniejsza na świecie metoda zarządzania / Ken Blanchard, Spencer Johnson ; przekł. Magda Witkowska. - Warszawa : "MT Biznes", 2011 3. Know-how w działaniu : jak zdobyć przewagę konkurencyjną dzięki zarządzaniu wiedzą / Jan Fazłagić. - Gliwice : "Helion", cop. 2010 4. Kompendium metod i technik zarządzania : teoria i ćwiczenia / red. nauk. Katarzyna Szymańska. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2015 5. Koncepcje zarządzania : podręcznik akademicki / red. nauk. Małgorzata Czerska, Agnieszka A. Szpitter ; aut. Agata Borowska-Pietrzak [i in.]. - Warszawa : C.H. Beck, 2010. 6. Lean w biurze i usługach : przewodnik po zasadach szczupłego zarządzania w środowisku pozaprodukcyjnym / Drew Locher ; przekł. Dorota Gasper. - Wyd. w nowej szacie graf. - Warszawa : "MT Biznes", 2019 7. Metody TQM w zarządzaniu firmą : praktyczne przykłady zastosowań / Marek Ćwiklicki, Hubert Obora. - Warszawa : "Poltext", 2009. 8. Metody zarządzania / pod red. Jana D. Antoszkiewicza ; aut.: Jan D. Antoszkiewicz [i in.]. - Warszawa : Poltext, 2007. 9. Metody zarządzania kulturą organizacyjną / red. nauk. Łukasz Sułkowski, Czesław Sikorski. - Warszawa : "Difin", 2014. 10. Nowe kierunki w organizacji i zarządzaniu : organizacje, konteksty, procesy zarządzania / red. nauk. Beata Glinka, Monika Kostera. - Wyd. 2 zaktual. i rozsz. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2016. 11. Nowe kierunki w zarządzaniu : podręcznik akademicki / red. nauk. Monika Kostera. - Warszawa : Wydaw. Akad. i Profesjonalne, 2008. 12. Współczesne tendencje w zarządzaniu kulturą fizyczną i turystyką / pod red. Joanny Kantyki ; Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach. - Katowice : Wydaw. AWF, 2010.
Bilans punktów ECTS	<p>Liczba punktów ECTS = 4 pkt.</p> <p>Udział w zajęciach = 52h; przygotowanie się do weryfikacji efektów uczenia = 26h; zapoznanie się z literaturą = 26h;</p> <p>łącznie = 104h;</p>

y

	<p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 4 (pkt ECTS) x 26h = 104h.</p>
--	---

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Praktyczny	Pisemny	Ustny
W1		X	
W2		X	X
W3		X	X
W4		X	
U1	X		X
U2	X	X	
U3	X		X
K1			X
K2			X
K3			X

KARTA ZAJĘĆ			
Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach			
Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Sport management, profil praktyczny			
Nazwa zajęć / nazwa grupy zajęć	Organizacja imprezy sportowej		
Efekty uczenia się	Wiedza		
	K_W02	W1	Posiada zaawansowaną wiedzę teoretyczną i praktyczną, właściwą dla studiowanych dyscyplin naukowych w obszarze menedżera organizacji sportowej, menedżera imprezy sportowej, menedżera obiektu sportowego, menedżera szkolenia sportowego oraz zachodzącymi pomiędzy nimi relacjami w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej.
	K_W03	W2	Zna metody i narzędzia właściwe dla studiowanych dyscyplin naukowych w obszarze menedżera organizacji sportowej, menedżera imprezy

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

			sportowej, menedżera obiektu sportowego, menedżera szkolenia sportowego.
	K_W06	W3	Zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w obszarze menedżera organizacji sportowej, menedżera imprezy sportowej, menedżera obiektu sportowego, menedżera szkolenia sportowego.
	K_W07	W4	Posiada wiedzę obejmującą pojęcia i zasady z zakresu organizacji imprezy sportowej.
	Umiejętności		
	K_U03	U1	Posiada umiejętność komunikowania się zarówno w środowisku wewnętrznym organizacji sportowych jak i otoczeniu tych organizacji.
	K_U04	U2	Potrafi zorganizować imprezę sportową w części dotyczącej wymogów formalnych jak i organizacyjnej.
	K_U07	U3	Posiada umiejętność planowania i organizacji pracy indywidualnej i zespołowej oraz współdziałania w tym zakresie z innymi osobami, w szczególności potrafi przyjmować i wyznaczać zadania, współpracować z grupą oraz pełnić różne role w grupie.
	Kompetencje społeczne		
	K_K03	K1	W razie napotkania problemów poznawczych i praktycznych zasięga opinii ekspertów.
	K_K04	K2	Współpracuje ze środowiskami służb porządkowych, agencji eventowych w sferze sportu.
	K_K06	K3	Jest przygotowany do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz sportowego środowiska społecznego.
	K_K10	K4	Ma świadomość potrzeby zapewnienia bezpieczeństwa uczestników imprezy sportowej.
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka podmiotów organizujących imprezy sportowe oraz klasyfikacja i rodzaje imprez sportowych. 2. Etapy organizacji imprez ich dokumentacja (program, harmonogram, kosztorys, plan sytuacyjny, regulamin). 3. Uwarunkowania prawne i bezpieczeństwo związane z organizacją imprez sportowych. 4. Rodzaje i specyfika systemów rozgrywek we współzawodnictwie sportowym. 5. Zespół organizacyjny oraz wybrane narzędzia wspomagające proces projektowania imprez. Studia przypadków. 		
Metody dydaktyczne	Wykład, studium przypadku, metody projektowe, zajęcia warsztatowe		
Kryteria oceny efektów uczenia się	<p>I. Praktyczny/projekt</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się.</p> <p>3,0 – Student wykazuje braki, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności.</p>		

y

	<p>3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych.</p> <p>4,5 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>5,0 – Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.</p> <p>II. Pisemny/test</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%).</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%).</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%).</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%).</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%).</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%).</p> <p>III. Ustny/aktywność</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student niezaangażowany.</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie.</p> <p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe.</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.</p> <p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marketing sportowy: nowoczesne aspekty zarządzania sportem / pod red. Piotra Godlewskiego i Piotra Mateckiego. - Poznań : "SportWin", 2019. 2. Marketing sportowy : profesjonalne zarządzanie sportem / pod red. Piotra Godlewskiego i Piotra Mateckiego. - Gdańsk : Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego, 2020. 3. Marketing sportowy wyzwaniem dla miast i regionów / red. Edward Wiśniewski. - Kołobrzeg ; Łódź : Wydaw. SAN, 2012. 4. Struktury zarządzania kulturą fizyczną w Polsce i ich uwarunkowania prawne / pod red. nauk. Anety Rejman, Małgorzaty Janusz. - Rzeszów : "RS Druk", 2016. 5. Bezpieczeństwo i zachowanie publiczności na imprezach sportowych : praca zbiorowa / pod red. Józefa Szewczyka ; Urząd

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

	<p>Kultury Fizycznej i Sportu. Rada do Spraw Bezpieczeństwa i Kultury Widowni Sportowej. - Warszawa : ["Estrella"], 2001.</p> <p>6. Bezpieczeństwo zdrowia i życia uczestników imprez sportowych, turystycznych i rekreacyjnych / Leszek Zieliński. - Wyd. 2 popr. i uzup. - Warszawa : Oficyna Wydaw. "ABA", 2001.</p> <p>7. Podstawy prawne bezpieczeństwa imprez sportowych / pod red. Andrzeja Baczewskiego i Bogusława Ryby. - Wyd. 2 popr. i uzup. - Warszawa : PKMS, 2003.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Liczba punktów ECTS = 4 pkt.</p> <p>Udział w zajęciach = 52h; przygotowanie się do weryfikacji efektów uczenia = 26h; zapoznanie się z literaturą = 26h;</p> <p>łącznie = 104h;</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 4 (pkt ECTS) x 26h = 104h.</p>

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Praktyczny	Pisemny	Ustny
W1		x	
W2		x	
W3			x
W4		x	
U1	x		
U2	x		
U3	x		
K1			x
K2	x		
K3			x
K4	x		

KARTA ZAJĘĆ
Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Sport management, profil praktyczny			
Nazwa zajęć / nazwa grupy zajęć	Bezpieczeństwo imprezy sportowej		
Efekty uczenia się	Wiedza		
	K_W02	W1	Posiada zaawansowaną wiedzę teoretyczną i praktyczną, właściwą dla studiowanych dyscyplin naukowych w obszarze menedżera organizacji sportowej, menedżera imprezy sportowej, menedżera obiektu sportowego, menedżera szkolenia sportowego oraz zachodzącymi pomiędzy nimi relacjami w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej.
	K_W03	W2	Zna metody i narzędzia właściwe dla studiowanych dyscyplin naukowych w obszarze menedżera organizacji sportowej, menedżera imprezy sportowej, menedżera obiektu sportowego, menedżera szkolenia sportowego.
	K_W06	W3	Zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w obszarze menedżera organizacji sportowej, menedżera imprezy sportowej, menedżera obiektu sportowego, menedżera szkolenia sportowego.
	K_W07	W4	Posiada wiedzę obejmującą pojęcia i zasady z zakresu bezpieczeństwa oraz bezpieczeństwa imprezy sportowej, odnoszące się do działalności sportowej.
	Umiejętności		
	K_U03	U1	Posiada umiejętność komunikowania się zarówno w środowisku wewnętrznym organizacji sportowych jak i otoczeniu tych organizacji.
	K_U04	U2	Potrafi prowadzić debatę i uczestniczyć w dyskusji w środowisku zawodowym w sporcie, stosując specjalistyczną terminologię z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz nauk o kulturze fizycznej.
	K_U07	U3	Posiada umiejętność planowania i organizacji pracy indywidualnej i zespołowej oraz współdziałania w tym zakresie z innymi osobami, w szczególności potrafi przyjmować i wyznaczać zadania, współpracować z grupą oraz pełnić różne role w grupie.
	Kompetencje społeczne		
	K_K03	K1	W razie napotkania problemów poznawczych i praktycznych jest gotów zasięgać opinii ekspertów.
	K_K04	K2	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy i kreatywny w sferze sportu.
	K_K06	K3	Jest przygotowany do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz sportowego środowiska społecznego.
	K_K10	K4	Ma świadomość potrzeby zapewnienia bezpieczeństwa uczestników imprezy sportowej.

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przepisy prawa związane z bezpieczeństwem imprez sportowych. 2. Organizacja zabezpieczenia fizycznego j imprezy sportowej. 3. Organizacja zabezpieczenia medycznego i sanitarnego imprezy sportowej. 4. Dokumentacja w celu uzyskania decyzji na organizację j imprezy sportowej. 5. Współdziałanie organizatora z innymi podmiotami w celu zwiększenia bezpieczeństwa imprezy sportowej. 6. Elementy organizacyjne wpływające na funkcjonowanie bezpieczeństwa imprezy sportowej.
Metody dydaktyczne	Wykład, studium przypadku, gry dydaktyczne, zajęcia warsztatowe
Kryteria oceny efektów uczenia się	<p>I. Praktyczny/projekt Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się. 3,0 – Student wykazuje braki, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności. 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami. 4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych. 4,5 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk. 5,0 – Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.</p> <p>II. Pisemny/test Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%). 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%). 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%). 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%). 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%). 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%).</p> <p>III. Ustny/aktywność Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student niezaangażowany. 3,0 – Student pracuje niesystematycznie. 3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność. 4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe.</p>

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

	<p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną. 5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bezpieczeństwo na XXX Igrzyskach Olimpijskich w Londynie / Jarosław Kisiel, Arkadiusz Janiak. - Kalisz : Wydaw. Uczelniane PWSZ, 2014. 2. Bezpieczeństwo i zarządzanie : analiza strategiczna / Piotr Daniluk. - Warszawa : "Difin", cop. 2015 3. Nowe Zarządzanie Kryzysowe w Praktyce : gotowe procedury, plany reagowania, schematy organizacyjne według nowych przepisów. T. 1-2 / publ. prow. pod red. oraz nadzorem meryt. Janusza Bagińskiego ; [aut. Wojciech Gaszyński i in.]. - Stan prawny na październik 2021. - Poznań : "Forum", 2010-. 4. Sylwetka pseudokibica w zarządzaniu bezpieczeństwem na stadionach sportowych w Polsce / Marek Zawartka ; Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach. - Katowice : Wydaw. AWF, 2014. 5. Zarządzanie bezpieczeństwem - wyzwania XXI wieku / pod red. Marka Lisieckiego ; Wyższa Szkoła Zarządzania i Prawa im. Heleny Chodkowskiej w Warszawie. - Wyd. 2 rozsz. - Warszawa : Wydaw. WSZiP, 2008. 6. Zarządzanie bezpieczeństwem imprez masowych i zgromadzeń publicznych. T. 1, Wymiar administracyjno-prawny / red. nauk. Mariusz Nepelski, Jarosław Struniawski. - Szczytno : Wydaw. Wyższej Szkoły Policji, 2015. 7. Zarządzanie bezpieczeństwem imprez masowych i zgromadzeń publicznych [Dokument elektroniczny]. T. 1, Wymiar administracyjno-prawny / red. nauk. Mariusz Nepelski, Jarosław Struniawski. - Szczytno : Wydaw. Wyższej Szkoły Policji, 2015. 8. Zarządzanie bezpieczeństwem imprez masowych i zgromadzeń publicznych [Dokument elektroniczny]. T. 2, Wymiar organizacyjno-praktyczny / red. nauk. Mariusz Nepelski, Jarosław Struniawski. - Szczytno : Wydaw. Wyższej Szkoły Policji, 2016. 9. Zarządzanie bezpieczeństwem imprez masowych i zgromadzeń publicznych. T. 2, Wymiar organizacyjno-praktyczny / red. nauk. Mariusz Nepelski, Jarosław Struniawski. - Szczytno : Wydaw. Wyższej Szkoły Policji, 2016.
Bilans punktów ECTS	<p>Liczba punktów ECTS = 4 pkt.</p> <p>Udział w zajęciach = 52h; przygotowanie się do weryfikacji efektów uczenia = 26h; zapoznanie się z literaturą = 26h;</p> <p>łącznie = 104h;</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 4 (pkt ECTS) x 26h = 104h.</p>

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Praktyczny	Pisemny	Ustny
W1		x	
W2			x
W3	x		
W4		x	
U1			x
U2			x
U3	x		
K1	x		
K2	x		
K3	x		
K4			x

KARTA ZAJĘĆ			
Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach			
Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Sport management, profil praktyczny			
Nazwa zajęć / nazwa grupy zajęć		Zarządzanie obiektem sportowym	
Efekty uczenia się	Wiedza		
	K_W02	W1	Posiada zaawansowaną wiedzę praktyczną w zakresie zarządzania obiektem.
	K_W03	W2	Zna techniki zarządzania obiektem sportowym.
	K_W06	W3	Zna zasady planowania i organizowania działalności obiektu sportowego.
	K_W07	W4	Posiada wiedzę obejmującą prawne aspekty działalności obiektu sportowego.
	Umiejętności		
	K_U03	U1	Posiada umiejętność komunikowania się w środowisku organizacji.
	K_U04	U2	Potrafi prowadzić dyskusję w środowisku zawodowym w sporcie.
	K_U07	U3	Posiada umiejętność organizowania pracy indywidualnej i zespołowej.
	Kompetencje społeczne		

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport
management, profil praktyczny

y

	K_K03	K1	Zasięga opinii ekspertów w zakresie zarządzania obiektem sportowym.
	K_K04	K2	Jest przedsiębiorczy i kreatywny w sferze sportu.
	K_K06	K3	Współdziała na rzecz środowiska sportowego.
	K_K10	K4	Zapewnienia bezpieczeństwa podczas korzystania z obiektu sportowego.
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja obiektu sportowego. 2. Ogólne zasady zarządzania obiektem. 3. Planowanie zarządzania obiektem. 4. Gospodarka finansowa. 5. Zagadnienia prawne. 6. Bezpieczeństwo korzystania z obiektu. 7. Marketing obiektów sportowych. 		
Metody dydaktyczne	<p>Wykład - zestawy slajdów zawierających tezy oraz zagadnienia problemowe, samodzielna, ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu, dyskusja</p> <p>Ćwiczenia – praca indywidualna i zespołowa, studium przypadku, burza mózgów</p>		
Kryteria oceny efektów uczenia się	<p>I. Praktyczny/projekt</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się.</p> <p>3,0 – Student wykazuje braki, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności.</p> <p>3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych.</p> <p>4,5 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>5,0 – Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.</p> <p>II. Pisemny/test</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%).</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%).</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%).</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%).</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%).</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%).</p>		

y

	<p>III. Ustny/aktywność</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student niezaangażowany.</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie.</p> <p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe.</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.</p> <p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dekalog współczesnego zarządzania : najnowsze nurty, koncepcje, metody / Krzysztof Łobos, Daniel Puciato. - Warszawa : "Difin", 2013. 2. Doskonalenie zarządzania organizacją w praktyce / Jerzy Kowalczyk. - Warszawa : "CeDeWu", 2011. 3. Fitness : historia, organizacja, zarządzanie / Dorota M. Opoka. - Warszawa : PKMS, 2004. 4. Mapa ryzyka w zarządzaniu organizacją : w kierunku organizacji opartej na innowacjach i kulturze ryzyka : podstawy teoretyczne, studia przypadków, zadania, dobre praktyki / red. Jacek Woźniak, Wioletta Wereda. - Warszawa : "CeDeWu", 2018. 5. Marketingowe zarządzanie sportem / red. Henryk Mruk [i in.]. - Poznań : Sport & Business Foundation, 2007 6. Praktyka zarządzania klubem piłkarskim : strategia, struktura, tożsamość / Leszek Bohdanowicz. - Warszawa : CeDeWu, 2022. 7. Przedsiębiorczość w zarządzaniu sportem : studium praktyków : praca zbiorowa / pod red. Małgorzaty Bednarczyk i Jeremy Batorskiego. - Kraków : Fund. dla Uniw. Jagiellońskiego, 2009. 8. Zarządzanie produktem klubu sportowego / Ryszard Panfil. - Warszawa : Wyższa Szkoła Edukacja w Sporcie, 2004. 9. Zarządzanie produktem klubu sportowego / Ryszard Panfil. - Wyd. 1, dodr. - Warszawa : Akademia Umiejętności - Managment & Coaching, 2008. 10. Zarządzanie w polskim sporcie : praca zbiorowa / pod red. nauk. Grzegorza Botwiny. - Warszawa : Polskie Wydaw. Ekonomiczne, cop. 2020.
Bilans punktów ECTS	<p>Liczba punktów ECTS = 4 pkt.</p> <p>Udział w zajęciach = 52h; przygotowanie się do weryfikacji efektów uczenia = 26h; zapoznanie się z literaturą = 26h;</p> <p>łącznie = 104h;</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 4 (pkt ECTS) x 26h = 104h.</p>

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Praktyczny	Pisemny	Ustny
W1		X	
W2		X	
W3		X	
W4		X	
U1	X		X
U2	X		X
U3	X		X
K1	X		
K2	X		
K3	X		
K4	X		

KARTA ZAJĘĆ			
Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach			
Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Sport management, profil praktyczny			
Nazwa zajęć / nazwa grupy zajęć	Działalność sportowa obiektu		
Efekty uczenia się	Wiedza		
	K_W02	W1	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu działalności obiektów sportowych.
	K_W03	W2	Zna techniki i narzędzia wykorzystywane w zarządzaniu obiektem sportowym.
	K_W06	W3	Zna formy przedsiębiorczości stosowane w działalności obiektów sportowych.
	K_W07	W4	Posiada wiedzę z zakresu prawa autorskiego odnoszącego się do działalności sportowej.
	Umiejętności		

y

	K_U03	U1	Posiada umiejętność komunikacji interpersonalnej w zespole.
	K_U04	U2	Potrafi posługiwać się terminologia specjalistyczną dla działalności obiektów sportowych.
	K_U07	U3	Posiada umiejętność organizowania imprez sportowych w obiektach sportowych.
	Kompetencje społeczne		
	K_K03	K1	Jest otwarty na opinie interesariuszy.
	K_K04	K2	W działaniu wykazuje się przedsiębiorczością i kreatywnością.
	K_K06	K3	Wypełnia zobowiązania społeczne.
	K_K10	K4	Zapewnienia bezpieczeństwa uczestników imprezy sportowej.
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Działalność obiektów sportowych na otwartym powietrzu lub obiektów sportowych halowych (otwartych, zamkniętych lub zadaszonych, z miejscami siedzącymi dla widzów lub bez). 2. Zarządzanie i zapewnienie pracowników do obsługi tych obiektów. 3. Organizowanie i przeprowadzanie imprez sportowych dla sportowców zawodowych lub amatorów z wykorzystaniem własnych, otwartych lub zamkniętych obiektów sportowych. 		
Metody dydaktyczne	<p>Wykład - zestawy slajdów zawierających tezy oraz zagadnienia problemowe, samodzielna, ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu, dyskusja</p> <p>Ćwiczenia – praca indywidualna i zespołowa, studium przypadku, burza mózgów.</p>		
Kryteria oceny efektów uczenia się	<p>I. Praktyczny/projekt</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się.</p> <p>3,0 – Student wykazuje braki, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności.</p> <p>3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych.</p> <p>4,5 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>5,0 – Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.</p> <p>II. Pisemny/test</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%).</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%).</p>		

y

	<p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%). 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%). 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%). 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%).</p> <p>III. Ustny/aktywność Kryteria oceny efektów uczenia się: 2,0 – Student niezaangażowany. 3,0 – Student pracuje niesystematycznie. 3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność. 4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe. 4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną. 5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy organizacji i zarządzania instytucjami sportowo-rekreacyjnymi / Bogusław Ryba. - Wyd. 2 popr. i rozsz. - Warszawa : PKMS, 2004 2. Podstawy zarządzania : podręcznik dla studentów kształcących się w zakresie sportu i turystyki / Tadeusz Ambroży, Leszek F. Korzeniowski. - Kraków : EAS, 2013. 3. Zarządzanie firmą sportową : praca zbiorowa / pod red. Kazimierza Perechudy. - Wrocław : "Leopoldinum", 1999. 4. Zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi / pod red. Bogusława Ryby. - Warszawa : PKMS, 2001. 5. Zarządzanie pływalnią krytą / Renata Popek. - Warszawa : PKMS, 2002 6. Zarządzanie w sporcie [Dokument elektroniczny] : organizacje, ludzie, marketing / pod red. Pawła Kuźbika i Filipa Moterskiego. - Łódź : Wydaw. Uniw. Łódzkiego, 2015. 7. Zarządzanie w sporcie : organizacje, ludzie, marketing / pod red. Pawła Kuźbika i Filipa Moterskiego. - Łódź : Wydaw. Uniw. Łódzkiego, 2015.
Bilans punktów ECTS	<p>Liczba punktów ECTS = 4 pkt.</p> <p>Udział w zajęciach = 52h; przygotowanie się do weryfikacji efektów uczenia = 26h; zapoznanie się z literaturą = 26h;</p> <p>łącznie = 104h;</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 4 (pkt ECTS) x 26h = 104h.</p>

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Praktyczny	Pisemny	Ustny
W1		X	
W2		X	
W3		X	
W4		X	
U1	X		X
U2	X		X
U3	X		X
K1	X		
K2	X		
K3	X		
K4	X		

KARTA ZAJĘĆ			
Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach			
Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Sport management, profil praktyczny			
Nazwa zajęć / nazwa grupy zajęć	Historia szkolenia sportowego		
Efekty uczenia się	Wiedza		
	K_W02	W1	Posiada wiedzę z zakresu historii szkolenia sportowego.
	K_W03	W2	Zna metody mające zastosowanie w szkoleniu sportowym.
	K_W06	W3	Zna zasady organizowania procesu szkolenia sportowego.
	K_W07	W4	Posiada wiedzę z zakresu prawa autorskiego odnoszące się do działalności sportowej.
	Umiejętności		
	K_U03	U1	Posiada umiejętność komunikowania się z uczestnikami szkolenia sportowego.
K_U04	U2	Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu szkolenia w sporcie.	

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport
management, profil praktyczny

y

	K_U07	U3	Posiada umiejętność zorganizowania procesu szkolenia sportowego z uwzględnieniem istotnych aspektów historycznych dotyczących tego procesu.
	Kompetencje społeczne		
	K_K03	K1	W przypadku wystąpienia problemów jest otwarty na opinie ekspertów.
	K_K04	K2	Jest przedsiębiorczy i kreatywny w zakresie organizacji szkolenia sportowego.
	K_K06	K3	Jest otwarty na współpracę z otoczeniem.
	K_K10	K4	Ma świadomość, iż istotnym czynnikiem w realizacji szkolenia sportowego jest zapewnienie bezpieczeństwa jego uczestników.
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia sportu – wybrane zagadnienia. 2. Współzawodnictwo w sporcie. 3. Dyscypliny sportu. 4. Planowanie i organizowanie szkolenia sportowego. 5. Pojęcie i istota motywacji w szkoleniu sportowym. 6. Proces kontroli i jego ewaluacja. 7. Dokumentacja szkoleniowa. 8. Analiza przypadków na przykładzie wybranych dyscyplin sportowych. 9. Metody wykorzystywane w szkoleniu sportowym. 		
Metody dydaktyczne	<p>Wykład – zestawy slajdów zawierających tezy oraz zagadnienia problemowe, samodzielna, ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu, dyskusja</p> <p>Ćwiczenia – praca indywidualna i zespołowa, studium przypadku, burza mózgów</p>		
Kryteria oceny efektów uczenia się	<p>I. Praktyczny/projekt</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się.</p> <p>3,0 – Student wykazuje braki, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności.</p> <p>3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych.</p> <p>4,5 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>5,0 – Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.</p> <p>II. Pisemny/test</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%).</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%).</p>		

y

	<p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%). 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%). 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%). 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%).</p> <p>III. Ustny/aktywność Kryteria oceny efektów uczenia się: 2,0 – Student niezaangażowany. 3,0 – Student pracuje niesystematycznie. 3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność. 4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe. 4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną. 5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menedżer nowych czasów : najlepsze metody i narzędzia zarządzania / Bolesław Rafał Kuc, Marcin Żemigala. - Gliwice : "Helion", cop. 2010. 2. Menedżer sportu : zarządzanie klubem w praktyce / Bartosz Górski. - Rzeszów : [b.w.], 2018. 3. Uwarunkowania zarządzania sportem w Polsce / red. nauk. Bogdan Sojkin. - Poznań : Wydaw. UE, 2011. 4. Zarządzanie jakością w klubie sportowym / Mateusz Tomanek. - Toruń : Wydaw. Nauk. Uniw. Mikołaja Kopernika, 2019. 5. Zarządzanie marketingiem w organizacji sportowej / pod red. Kazimierza Perechudy ; [aut. poszcz. rozdz. Janusz Biernat i in.] ; Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. - Wrocław : Wydaw. AWF, 2003. 6. Zarządzanie turystyką i sportem wobec wyzwań XXI wieku : wybrane zagadnienia / red. nauk. Joanna Kantyka, Wojciech Chudy, Agnieszka Górka-Chowaniec ; Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach, [Uniwersytet Śląski. Centrum Badawcze Publicznego Prawa Konkurencji i Regulacji Sektorowych]. - Katowice : Wydaw. AWF, 2020.
Bilans punktów ECTS	<p>Liczba punktów ECTS = 4 pkt.</p> <p>Udział w zajęciach = 52h; przygotowanie się do weryfikacji efektów uczenia = 26h; zapoznanie się z literaturą = 26h;</p> <p>łącznie = 104h;</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin.</p>

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 4 (pkt ECTS) x 26h = 104h.
--

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Praktyczny	Pisemny	Ustny
W1		X	
W2		X	
W3		X	
W4		X	
U1			X
U2			X
U3	X		
K1	X		X
K2	X		
K3			X
K4	X		

KARTA ZAJĘĆ			
Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach			
Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Sport management, profil praktyczny			
Nazwa zajęć / nazwa grupy zajęć	System szkolenia sportowego		
Efekty uczenia się	Wiedza		
	K_W02	W1	Posiada zaawansowaną wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu systemów szkolenia sportowego
	K_W03	W2	Zna zadania i zasady treningu sportowego.
	K_W06	W3	Zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w obszarze menedżera szkolenia sportowego.
	K_W07	W4	Posiada wiedzę obejmującą pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
	Umiejętności		
K_U03	U1	Posiada umiejętność komunikowania się dostosowane do różnych grup wiekowych.	

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport
management, profil praktyczny

y

	K_U04	U2	Potrafi prowadzić debatę i uczestniczyć w dyskusji stosując specjalistyczną terminologię z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz nauk o kulturze fizycznej.
	K_U07	U3	Umie podejmować działania diagnostyczne, używając odpowiednie metody i techniki do oceny poziomu rozwoju sprawności fizycznej i zdolności motorycznych.
	Kompetencje społeczne		
	K_K03	K1	W razie napotkania problemów poznawczych i praktycznych jest gotów zasięgać opinii ekspertów.
	K_K04	K2	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy i kreatywny.
	K_K06	K3	Jest przygotowany do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz szkolenia sportowego.
	K_K10	K4	Ma świadomość potrzeby zapewnienia bezpieczeństwa uczestników imprezy sportowej.
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. System szkolenia sportowego – podział, charakterystyka. 2. Zadania i zasady treningu sportowego. Obciążenia treningowe. Środki i metody w sporcie. Dobór i selekcja w sporcie. 3. Specyfika sportu dzieci i młodzieży. Specyfika sportu osób starszych. 4. Podstawy żywienia i suplementacji w sporcie. 5. Odnowa biologiczna w sporcie. 6. Uwarunkowania zdolności szybkościowych, siłowych i wytrzymałościowych. Metodyka kształtowania szybkości, siły i wytrzymałości. 7. Uwarunkowania poziomu gibkości, metodyka kształtowania gibkości. Uwarunkowania sprawności koordynacyjnej. Metodyka kształtowania sprawności koordynacyjnej. 8. Kompleksowość kształtowania motorycznego. 9. Identyfikacja potencjału sprawnościowego. Wzorce i nawyki ruchowe. 		
Metody dydaktyczne	<p>Wykład - zestawy slajdów zawierających tezy oraz zagadnienia problemowe, samodzielna, ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu, dyskusja</p> <p>Ćwiczenia – praca indywidualna i zespołowa, studium przypadku, burza mózgów</p>		
Kryteria oceny efektów uczenia się	<p>I. Praktyczny/projekt</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się.</p> <p>3,0 – Student wykazuje braki, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności.</p> <p>3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych.</p>		

y

	<p>4,5 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk. 5,0 – Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.</p> <p>II. Pisemny/test Kryteria oceny efektów uczenia się: 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%). 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%). 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%). 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%). 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%). 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%).</p> <p>III. Ustny/aktywność Kryteria oceny efektów uczenia się: 2,0 – Student niezaangażowany. 3,0 – Student pracuje niesystematycznie. 3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność. 4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe. 4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną. 5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacja uzdolnionego gracza i zarządzanie zespołem sportowym / Ryszard Panfil ; Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. - Wrocław : Wydaw. AWF, 2000. 2. Pragmatyka współdziałania w grach sportowych : podręcznik refleksyjnego trenera / Ryszard Panfil. - Wrocław : Wydaw. WSZiC, 2012. 3. Zarządzanie potencjałem sportowca czyli Jak dojść do mistrzostwa szachowego / Waldemar Kozłowski. - Olsztyn : Wydaw. Uniw. Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2020. 4. Z wybranych zagadnień metodologii i organizacji kultury fizycznej oraz rehabilitacji i turystyki w Polsce / pod red. Jerzego Dżerzenia ; Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku. - Płock : Oficyna Wydaw. Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica - Wydaw. Nauk. "Novum", 2011. 5. Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej / Stanisław Strzyżewski ; Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach. - Wyd. 4. - Katowice : Wydaw. AWF, 2013.

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

	6. Modelowe rozwiązania treningu w szkoleniu młodzieży uzdolnionej sportowo / pod red. Dariusza Śledziewskiego, Anny Kuder i Krzysztofa Perkowskiego. - Warszawa : Polskie Tow. Nauk. Kultury Fizycznej : "Estrella", 2005.
Bilans punktów ECTS	Liczba punktów ECTS = 4 pkt. Udział w zajęciach = 52h; przygotowanie się do weryfikacji efektów uczenia = 26h; zapoznanie się z literaturą = 26h; łącznie = 104h; w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 4 (pkt ECTS) x 26h = 104h.

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Praktyczny	Pisemny	Ustny
W1	x		x
W2		x	
W3			x
W4	x	x	
U1			x
U2	x		x
U3	x		
K1	x		
K2	x		
K3			x
K4	x		

GRUPA ZAJĘĆ DO WYBORU

KARTA ZAJĘĆ	
Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką Sport management, profil praktyczny	
Nazwa zajęć / nazwa grupy zajęć	Menedżer organizacji sportowej 1. Marketing organizacji sportowej

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

	2. Przedsiębiorczość sportu 3. Komunikacja wewnętrzna w organizacji sportowej 4. Finanse w sporcie 5. Prawo sportowe 6. Aksjologia sportu		
Efekty uczenia się	Wiedza		
	K_W02	W1	Posiada zaawansowaną wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu zarządzania organizacją sportową i konieczności interdyscyplinarnego podejścia do problemów funkcjonowania takiej organizacji w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej.
	K_W03	W2	Zna metody i narzędzia właściwe dla zarządzania organizacją sportową oraz wie jak te wiążą się one z różnymi obszarami funkcjonowania organizacji działającej w sferze sportu.
	K_W06	W3	Zna formalne, organizacyjne i prawne podstawy zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w sferze sportu, a w szczególności wie jakie są specyficzne uwarunkowania funkcjonowania organizacji sportowych.
	K_W07	W4	Zna i wykorzystuje wiedzę niezbędną w zakresie poszanowania zasad ochrony własności intelektualnej i przemysłowej odnoszące się do działalności organizacji sportowych.
	Umiejętności		
	K_U03	U1	Posiada umiejętność komunikowania się w środowisku profesjonalnym organizacji sportowych i ich otoczeniu.
	K_U04	U2	Potrafi wykorzystywać język fachowy związany z funkcjonowaniem organizacji sportowych w ich środowisku wewnętrznym i zewnętrznym oraz uczestniczyć w dyskusji.
	K_U07	U3	Znając specyfikę funkcjonowania organizacji sportowych potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, a także pełnić różne role w grupie zadaniowej.
	Kompetencje społeczne		
	K_K03	K1	Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i poszukiwania wiedzy nadążającej za rozwojem branży sportowej, a w razie potrzeby jest gotów zasięgać opinii ekspertów.
	K_K04	K2	Wykorzystuje poznaną wiedzę z zakresu zarządzania organizacją sportową, by w sposób przedsiębiorczy i kreatywny rozwiązywać problemy rozwoju w sporcie.
	K_K06	K3	Znając potrzeby środowisk zawodowych różnych rodzajów organizacji sportowych, potrafi wypełniać zobowiązania społeczne i współorganizować działalność na rzecz sportowego środowiska społecznego.

y

	K_K10	K4	Ma świadomość, że działalność organizacji sportowej wiąże się z koniecznością zapewnienia bezpieczeństwa uczestników imprezy sportowej.
Treści zajęć	Tematyka zajęć ukierunkowana jest na nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji praktycznych niezbędnych do pracy w organizacji sportowej oraz realizacji zadań o charakterze projektowym, jak również umiejętności z zakresu komunikacji i kształtowania relacji z interesariuszami organizacji, poprzez wieloaspektowe zarządzanie zasobami organizacji.		
Metody dydaktyczne	Wykład: wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, pogadanka, analiza studium przypadku, praca z tekstem Ćwiczenia: studium przypadku, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne, metoda projektów, praca w grupach, praca z tekstem, pokaz, zajęcia warsztatowe		
Kryteria oceny efektów uczenia się	<p>I. Praktyczny/projekt</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się.</p> <p>3,0 – Student wykazuje braki, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności.</p> <p>3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych.</p> <p>4,5 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>5,0 – Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.</p> <p>II. Pisemny/test</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%).</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%).</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%).</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%).</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%).</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%).</p> <p>III. Ustny/aktywność</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student niezaangażowany.</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie.</p> <p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.</p>		

y

	<p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe.</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.</p> <p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menedżer sportu : zarządzanie klubem w praktyce / Bartosz Górski. - Rzeszów : [b.w.], 2018. 2. Podstawy organizacji i zarządzania instytucjami sportowo-rekreacyjnymi / Bogusław Ryba. - Wyd. 2 popr. i rozsz. - Warszawa : PKMS, 2004. 3. Profesjonalizacja i profesjonaliści w zarządzaniu sportem / Janusz Klisiński ; Politechnika Częstochowska. - Częstochowa : Wydaw. PC, 2000. 4. Sprawność zarządzania organizacją sportową / Gabriel Łasiński. - Wrocław : Wydaw. AWF, 2003. 5. Wieloaspektowe zarządzanie organizacjami turystycznymi i sportowymi / Brygida Grzeganeł-Więcek [i in.] ; Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach. - Katowice : Wydaw. AWF, 2011. 6. Zarządzanie finansami instytucji sportowo-rekreacyjnych / Maria Pastwa. - Warszawa : PKMS, 2000. 7. Zarządzanie firmą sportową : praca zbiorowa / pod red. Kazimierza Perechudy. - Wrocław : "Leopoldinum", 1999. 8. Zarządzanie instytucjami sportowymi / pod red. Bogusława Ryby ; oprac. Zbigniew Czajkowski [i in.]. - Warszawa : PKMS, 1997. 9. Zarządzanie jakością w klubie sportowym / Mateusz Tomanek. - Toruń : Wydaw. Nauk. Uniw. Mikołaja Kopernika, 2019. 10. Zarządzanie marketingiem w organizacji sportowej / pod red. Kazimierza Perechudy ; [aut. poszcz. rozdz. Janusz Biernat i in.] ; Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. - Wrocław : Wydaw. AWF, 2003. 11. Zarządzanie organizacjami sportowymi / Andrzej Wartecki ; Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego. - Poznań : AWF, 2008. 12. Zarządzanie produktem klubu sportowego / Ryszard Panfil. - Wyd. 1, dodr. - Warszawa : Akademia Umiejętności - Management & Coaching, 2008. 13. Zarządzanie zasobami ludzkimi w klubach sportowych non-profit w Polsce / Joanna Cewińska. - Łódź : Wydaw. Uniw. Łódzkiego, 2013. 14. Podstawy zarządzania organizacjami / Ricky W. Griffin ; przekł. Agata Jankowiak. - Wyd. 3. - Warszawa : Wydaw. Nauk. PWN, cop. 2017. 15. Marketing sportowy : profesjonalne zarządzanie sportem / pod red. Piotra Godlewskiego i Piotra Mateckiego. - Gdańsk : Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego, 2020.
Bilans punktów ECTS	<p>Liczba punktów ECTS = 16 pkt.</p> <p>Udział w zajęciach = 208h;</p>

y

	<p>przygotowanie się do weryfikacji efektów uczenia = 104h; zapoznanie się z literaturą = 104h;</p> <p>łącznie = 416h;</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 16 (pkt ECTS) x 26h = 416h.</p>
--	---

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Praktyczny	Pisemny	Ustny
W1		X	
W2		X	X
W3		X	
W4		X	
U1	X	X	X
U2	X		X
U3	X	X	
K1			X
K2			X
K3			X
K4			X

KARTA ZAJĘĆ	
Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach	
Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką	
Sport management, profil praktyczny	
Nazwa zajęć / nazwa grupy zajęć	<p>Menedżer imprezy sportowej</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wolontariat w sporcie 2. Komunikacja medialna w sporcie 3. Cyfryzacja sportu 4. Outsourcing w sporcie 5. Analiza statystyczna sportu 6. Procedury i dokumentacja działalności sportowej

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

Efekty uczenia się	Wiedza		
	K_W02	W1	Posiada zaawansowaną wiedzę teoretyczną i praktyczną, właściwą dla studiowanych dyscyplin naukowych w obszarze menedżera organizacji sportowej, menedżera imprezy sportowej, menedżera obiektu sportowego, menedżera szkolenia sportowego oraz zachodzącymi pomiędzy nimi relacjami w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej, (interesariuszami organizacji)
	K_W03	W2	Zna metody i narzędzia właściwe dla studiowanych dyscyplin naukowych w obszarze menedżera organizacji sportowej, menedżera imprezy sportowej, menedżera obiektu sportowego, menedżera szkolenia sportowego.
	K_W06	W3	Zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w obszarze menedżera organizacji sportowej, menedżera imprezy sportowej, menedżera obiektu sportowego, menedżera szkolenia sportowego. Posiada praktyczną wiedzę niezbędną do profesjonalnego zarządzania obiektem sportowym.
	K_W07	W4	Posiada wiedzę niezbędną do profesjonalnego planowania organizowania i zarządzania imprezą sportową .
	Umiejętności		
	K_U03	U1	Posiada umiejętność komunikowania się zarówno w środowisku wewnętrznym organizacji sportowych jak i otoczeniu tych organizacji.
	K_U04	U2	Potrafi prowadzić debatę i uczestniczyć w dyskusji w środowisku zawodowym w sporcie, stosując specjalistyczną terminologię z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz nauk o kulturze fizycznej.
	K_U07	U3	Posiada umiejętność planowania i organizacji pracy indywidualnej i zespołowej oraz współdziałania w tym zakresie z innymi osobami, w szczególności potrafi przyjmować i wyznaczać zadania, współpracować z grupą oraz pełnić różne role w grupie.
	Kompetencje społeczne		
	K_K03	K1	W razie napotkania problemów poznawczych i praktycznych jest gotów zasięgać opinii ekspertów.
	K_K04	K2	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy i kreatywny w sferze sportu.
	K_K06	K3	Jest przygotowany do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz sportowego środowiska społecznego.
	K_K10	K4	Ma świadomość potrzeby zapewnienia bezpieczeństwa uczestników imprezy sportowej.
Treści zajęć	Tematyka zajęć ukierunkowana jest na teoretyczną i praktyczną wiedzę, umiejętności i kompetencji z zakresu sprawnego,		

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

	<p>prawidłowego i bezpiecznego planowania oraz organizowania imprezy sportowej, zapewnienie oczekiwanych walorów widowiskowych, przy równoczesnym spełnieniu kryteriów sportowych.</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykład - zestawy slajdów zawierających tezy oraz zagadnienia problemowe, samodzielna, ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu, dyskusja</p>
Kryteria oceny efektów uczenia się	<p>I. Praktyczny/projekt Kryteria oceny efektów uczenia się: 2,0 – Student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się. 3,0 – Student wykazuje braki, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności. 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami. 4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych. 4,5 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk. 5,0 – Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.</p> <p>II. Pisemny/test Kryteria oceny efektów uczenia się: 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%). 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%). 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%). 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%). 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%). 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%).</p> <p>III. Ustny/aktywność Kryteria oceny efektów uczenia się: 2,0 – Student niezaangażowany. 3,0 – Student pracuje niesystematycznie. 3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność. 4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe. 4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną. 5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport
management, profil praktyczny

y

Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. The contemporary threats in management and security services. T. 2 / red. nauk. Jerzy Kuck ; Wyższa Szkoła Zarządzania Marketingowego i Języków Obcych w Katowicach. - Katowice : WSZMiJO, 2014. 2. Marketingowe zarządzanie sportem / red. Henryk Mruk [i in.]. - Poznań : Sport & Business Foundation, 2007. 3. Produkty sportowe : identyfikacja, rozwój, dystrybucja / Ryszard Panfil. - Wrocław : WSZiC, 2012. 4. Zarządzanie przedsięwzięciami sportowymi / pod red. Bogusława Ryby. - Warszawa : PKMS, 1998. 5. Widowisko sportowe : analiza psychospołeczna / Czesław Matuszewicz. - Warszawa : Wydaw. AWF, 1990. 6. Bezpieczeństwo i zachowanie publiczności na imprezach sportowych : praca zbiorowa / pod red. Józefa Szewczyka ; Urząd Kultury Fizycznej i Sportu. Rada do Spraw Bezpieczeństwa i Kultury Widowni Sportowej. - Warszawa : ["Estrella"], 2001. 7. Bezpieczeństwo zdrowia i życia uczestników imprez sportowych, turystycznych i rekreacyjnych / Leszek Zieliński. - Wyd. 2 popr. i uzup. - Warszawa : Oficyna Wydaw. "ABA", 2001. 8. Podstawy prawne bezpieczeństwa imprez sportowych / pod red. Andrzeja Baczewskiego i Bogusława Ryby. - Wyd. 2 popr. i uzup. - Warszawa : PKMS, 2003. 9. Sylwetka pseudokibica w zarządzaniu bezpieczeństwem na stadionach sportowych w Polsce / Marek Zawartka ; Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach. - Katowice : Wydaw. AWF, 2014. 10. Zarządzanie bezpieczeństwem imprez masowych i zgromadzeń publicznych [Dokument elektroniczny]. T. 2, Wymiar organizacyjno-praktyczny / red. nauk. Mariusz Nepelski, Jarosław Struniawski. - Szczytno : Wydaw. Wyższej Szkoły Policji, 2016. 11. Zarządzanie bezpieczeństwem imprez masowych i zgromadzeń publicznych. T. 2, Wymiar organizacyjno-praktyczny / red. nauk. Mariusz Nepelski, Jarosław Struniawski. - Szczytno : Wydaw. Wyższej Szkoły Policji, 2016.
Bilans punktów ECTS	<p>Liczba punktów ECTS = 16 pkt.</p> <p>Udział w zajęciach = 208h; przygotowanie się do weryfikacji efektów uczenia = 104h; zapoznanie się z literaturą = 104h;</p> <p>łącznie = 416h;</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 16 (pkt ECTS) x 26h = 416h.</p>

Forma oceny efektów uczenia się	
Efekty uczenia się	Forma oceny

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

	Praktyczny	Pisemny	Ustny
W1		X	
W2	X	X	
W3	X		
W4	X		
U1			X
U2			X
U3			X
K1	X		
K2			X
K3	X		
K4		X	

KARTA ZAJĘĆ			
Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach			
Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Sport management, profil praktyczny			
Nazwa zajęć / nazwa grupy zajęć	Menedżer obiektu sportowego		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawo obiektów sportowych 2. Obsługa klienta 3. Ekonomia obiektu sportowego 4. Społeczny charakter obiektów sportowych 5. Systemy bezpieczeństwa w obiektach sportowych 6. Rynek fitness 		
Efekty uczenia się	Wiedza		
	K_W02	W1	Posiada zaawansowaną wiedzę teoretyczną i praktyczną, właściwą dla studiowanych dyscyplin naukowych w obszarze menedżera obiektu sportowego.
	K_W03	W2	Posiada wiedzę na temat komunikowania się interpersonalnego i społecznego ze szczególnym uwzględnieniem działalności sportowej.
	K_W06	W3	Zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w obszarze menedżera obiektu sportowego.
	K_W07	W4	Zna i interpretuje podstawowe zasady prawa ze szczególnym uwzględnieniem zasad z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa

y

			autorskiego odnoszące się do działalności sportowej.
	Umiejętności		
	K_U03	U1	Potrafi dostosować sposób komunikowania się zarówno do środowiska wewnętrznego organizacji sportowej jak i otoczenia zewnętrznego.
	K_U04	U2	Posiada umiejętność prezentacji własnych opracowań i analiz w środowisku zawodowym w sporcie, stosując specjalistyczną terminologię z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz nauk o kulturze fizycznej.
	K_U07	U3	Potrafi współdziałać w zespole dla realizacji wspólnych celów w szczególności potrafi przyjmować i wyznaczać zadania, współpracować z grupą oraz pełnić różne role w grupie.
	Kompetencje społeczne		
	K_K03	K1	Jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
	K_K04	K2	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy i kreatywny.
	K_K06	K3	Jest przygotowany do adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach.
	K_K10	K4	Ma świadomość potrzeby zapewnienia bezpieczeństwa osób przebywających w obiekcie sportowym.
Treści zajęć	Tematyka zajęć ukierunkowana jest na nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do profesjonalnego zarządzania obiektem sportowym, z uwzględnieniem zasad prawidłowości, integralności i funkcjonalności, zarówno w zakresie utrzymania, jak i ulepszania obiektu sportowego, przy równoległym zastosowaniu procesów komunikacyjnych oraz technologicznych.		
Metody dydaktyczne	Wykład - zestawy slajdów zawierających tezy oraz zagadnienia problemowe, samodzielna, ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu, dyskusja		
Kryteria oceny efektów uczenia się	<p>I. Praktyczny/projekt</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się.</p> <p>3,0 – Student wykazuje braki, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności.</p> <p>3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych.</p> <p>4,5 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>5,0 – Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.</p>		

y

	<p>II. Pisemny/test</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%).</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%).</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%).</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%).</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%).</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%).</p> <p>III. Ustny/aktywność</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student niezaangażowany.</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie.</p> <p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe.</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.</p> <p>5,0 – Student tworzy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi / pod red. Bogusława Ryby. - Warszawa : PKMS, 2001. 2. Sylwetka pseudokibica w zarządzaniu bezpieczeństwem na stadionach sportowych w Polsce / Marek Zawartka ; Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach. - Katowice : Wydaw. AWF, 2014. 3. Przedsiębiorczość w zarządzaniu sportem : studium praktyków : praca zbiorowa / pod red. Małgorzaty Bednarczyk i Jaremy Batorskiego. - Kraków : Fund. dla Uniw. Jagiellońskiego, 2009. 4. Marketing sportowy : nowoczesne aspekty zarządzania sportem / pod red. Piotra Godlewskiego i Piotra Mateckiego. - Poznań : "SportWin", 2019. 5. Ekonomia kultury fizycznej i sportu / Janusz Klisiński ; Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach. - Katowice : Wydaw. AWF, 1986. 6. Rola Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Piekarach Śląskich w rozwoju kultury fizycznej i turystyki mieszkańców : praca zbiorowa / pod red. Rajmunda Tomika ; [zesp. aut. Iwona Bienias i in.]. - Katowice : "Prasa i Książka" Grzegorz Grzegorek na zlec. MOSiR w Piekarach Śląskich, 2009. 7. Komunikacja w zarządzaniu : techniki, narzędzia i formy przekazu informacji / Leszek Kiełtyka. - Warszawa : Agencja Wydaw. "Placet", 2002.

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

	<p>8. Innowacje i procesy transferu technologii w strategicznym zarządzaniu organizacjami / red. nauk. Joanna Wiśniewska, Krzysztof Janasz. - Warszawa : "Difin", 2015.</p> <p>9. Skuteczna rekrutacja : praca zbiorowa. - Warszawa : INFOR PL, cop. 2019.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Liczba punktów ECTS = 16 pkt.</p> <p>Udział w zajęciach = 208h; przygotowanie się do weryfikacji efektów uczenia = 104h; zapoznanie się z literaturą = 104h;</p> <p>łącznie = 416h;</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 16 (pkt ECTS) x 26h = 416h.</p>

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Praktyczny	Pisemny	Ustny
W1			X
W2		X	X
W3	X		
W4			X
U1		X	X
U2	X	X	
U3	X		X
K1			X
K2	X		X
K3	X		
K4			X

KARTA ZAJĘĆ
Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką
Sport management, profil praktyczny

y

Nazwa zajęć / nazwa grupy zajęć	Menedżer szkolenia sportowego 1. Optymalizacja treningu sportowego 2. Perodyzacja treningu 3. Przygotowanie psychologiczne zawodnika 4. Fizjologia wysiłku 5. Diagnostyka w sporcie 6. Rozwiązania technologiczne w sporcie		
Efekty uczenia się	Wiedza		
	K_W02	W1	Posiada zaawansowaną wiedzę teoretyczną i praktyczną, właściwą dla studiowanych dyscyplin naukowych w obszarze menedżera szkolenia sportowego.
	K_W03	W2	Posiada wiedzę na temat komunikowania się interpersonalnego i społecznego ze szczególnym uwzględnieniem działalności sportowej.
	K_W06	W3	Zna specyfikę pracy z zespołem, rozwiązania organizacyjno-metodyczne na rzecz jego integracji w kontekście realizacji postawionych przed nim celów.
	K_W07	W4	Zna i interpretuje podstawowe zasady prawa ze szczególnym uwzględnieniem zasad z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego odnoszące się do działalności sportowej.
	Umiejętności		
	K_U03	U1	Potrafi dostosować sposób komunikowania się zarówno do środowiska wewnętrznego organizacji sportowej jak i otoczenia zewnętrznego.
	K_U04	U2	Posiada umiejętność prezentacji własnych opracowań i analiz w środowisku zawodowym w sporcie, stosując specjalistyczną terminologię z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz nauk o kulturze fizycznej.
	K_U07	U3	Potrafi współdziałać w zespole dla realizacji wspólnych celów w szczególności potrafi przyjmować i wyznaczać zadania, współpracować z grupą oraz pełnić różne role w grupie.
	Kompetencje społeczne		
	K_K03	K1	Jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
	K_K04	K2	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy i kreatywny.
	K_K06	K3	Jest przygotowany do adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach.
K_K10	K4	Ma świadomość potrzeby zapewnienia bezpieczeństwa uczestników szkolenia sportowego.	
Treści zajęć	Tematyka zajęć dotyczy wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu projektowania oraz funkcjonowania systemu szkolenia sportowego dla różnych grup zawodników oraz niezbędnych kwalifikacji zawodowych		

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

	trenera/instruktora/asystenta w zakresie zarówno treningu sportowego, jak i w aspekcie zarządzania zespołem sportowym.
Metody dydaktyczne	Wykład – zestawy slajdów zawierających tezy oraz zagadnienia problemowe, samodzielna, ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu, dyskusja
Kryteria oceny efektów uczenia się	<p>I. Praktyczny/projekt</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się.</p> <p>3,0 – Student wykazuje braki, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności.</p> <p>3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych.</p> <p>4,5 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>5,0 – Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.</p> <p>II. Pisemny/test</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%).</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%).</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%).</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%).</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%).</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%).</p> <p>III. Ustny/aktywność</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student niezaangażowany.</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie.</p> <p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe.</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.</p> <p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>

y

Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacja uzdolnionego gracza i zarządzanie zespołem sportowym / Ryszard Panfil ; Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. - Wrocław : Wydaw. AWF, 2000. 2. Menedżer jako coach : nowoczesny styl zarządzania / Jenny Rogers [oraz] Karen Whittleworth, Andrew Gilbert ; przekł. Katarzyna Konarowska, Dorota Porażka. - Sopot : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2018. 3. Pragmatyka współdziałania w grach sportowych : podręcznik refleksyjnego trenera / Ryszard Panfil. - Wrocław : Wydaw. WSZiC, 2012. 4. Struktura szkolenia i organizacji w chodzie sportowym w roku olimpijskim - 2012 / Krzysztof Kisiel, Jarosław Kisiel, Arkadiusz Janiak. - Kalisz : Wydaw. Uczelni PWSZ im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego, 2013. 5. Wstęp do psychologii zarządzania sportem / Marzanna Herzig. - Wyd. 2 popr., rozsz., uzup. - Warszawa : PKMS, 2005. 6. Zarządzanie potencjałem sportowca czyli Jak dojść do mistrzostwa szachowego / Waldemar Kozłowski. - Olsztyn : Wydaw. Uniw. Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2020. 7. Zmiany we współczesnych systemach zarządzania sportem wyczynowym w wybranych krajach europejskich / Jolanta Żyśko. - Warszawa : Wydaw. AWF, 2008. 8. Akrobatyka sportowa : technika wykonania i metodyka nauczania wybranych ćwiczeń dla lekcji kultury fizycznej i zajęć treningowych / Krystian Karkosz ; Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach. - Katowice : Wydaw. AWF, 1998. 9. Biomechanika : metody pomiaru, analizy i oceny techniki sportowej / Tadeusz Bober ; [red. nauk. Tadeusz Ulatowski]. - Warszawa : RCMSzKFiS, 1988. 10. Cele szkoleniowe jako kryterium doboru środków i metod treningowych ; Metodyka uzyskiwania informacji o zachowaniu się sportowca w walce podczas treningu / Zbigniew Naglak. - Warszawa : RCMSzKFiS, 1988. 11. Psychologia nauczania czyli Jak skutecznie prowadzić szkolenia, zarządzać grupami i występować przed publicznością / Mateusz Grzesiak. - Gliwice : Helion - Onepress, cop. 2017. 12. Struktura szkolenia i organizacji w chodzie sportowym w roku olimpijskim - 2012 / Krzysztof Kisiel, Jarosław Kisiel, Arkadiusz Janiak. - Kalisz : Wydaw. Uczelni PWSZ im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego, 2013. 13. Coaching, mentoring i zarządzanie : jak rozwiązywać problemy i budować zespół : niech menedżerowie staną się trenerami, mentorami i doradcami / Micki Holliday ; [tł. Małgorzata Głogowska]. - Gliwice : "Helion", cop. 2006.
Bilans punktów ECTS	<p>Liczba punktów ECTS = 16 pkt.</p> <p>Udział w zajęciach = 208h; przygotowanie się do weryfikacji efektów uczenia = 104h; zapoznanie się z literaturą = 104h;</p> <p>łącznie = 416h;</p>

y

	<p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 16 (pkt ECTS) x 26h = 416h.</p>
--	--

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Praktyczny	Pisemny	Ustny
W1			X
W2		X	X
W3	X		
W4			X
U1		X	X
U2	X	X	
U3	X		X
K1			X
K2	X		X
K3	X		
K4			X

KARTA ZAJĘĆ			
Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach			
Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Sport management, profil praktyczny			
Nazwa zajęć / nazwa grupy zajęć	Zajęcia językowe – język obcy II		
	Język hiszpański		
	Wiedza		
Efekty uczenia się	K_W01	W1	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk o zarządzaniu i jakości oraz nauk o kulturze fizycznej w szczególności uwzględnia specyfikę tych nauk w odniesieniu do sportu.
	K_W02	W2	Rozróżnia i charakteryzuje podstawowe typy systemów (ustrojów) gospodarczych, potrafi wyjaśnić fundamentalne zasady i koncepcje teorii zarządzania odnośnie funkcjonowania rynku sportowego w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej.

y

	K_W04	W3	Ma zaawansowaną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju w działalności zawodowej związanej ze sportem.
	Umiejętności		
	K_U05	U1	Ma umiejętności językowe w zakresie nauk o zarządzaniu i nauk o kulturze fizycznej, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 europejskiego systemu opisu kształcenia językowego.
	K_U06	U2	Potrafi komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji w języku hiszpańskim.
	Kompetencje społeczne		
	K_K05	K1	Jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku pracy i poza nim.
	K_K08	K2	Rozumie, iż bez bieżącej aktualizacji wiedzy jego wiedza staje się archaiczna i mało przydatna a w wielu przypadkach może być szkodliwa.
	K_K09	K3	Docenia znaczenie nauk o zarządzaniu oraz nauk o kulturze fizycznej dla utrzymania i rozwoju efektywności działania i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych wynikających z roli menedżera sportu.
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kultura fizyczna – definicja, podział i uwarunkowania. 2. Sport – w ujęciu interdyscyplinarnym. 3. Rekrutacja i praca-proces rekrutacyjny, analiza ogłoszeń o pracę, pisanie CV, kontrakty. 4. Różnice kulturowe. 5. Zarządzanie – funkcje zarządzania. 6. Marketing – rynki i konkurencja, marketing mix. 7. Finance – banki, akcje, obligacje, giełda. 8. Business skills – przeprowadzenie rozmów telefonicznych, negocjacji, prezentacji, zebrań biznesowych. 		
Metody dydaktyczne	Prezentacja, gry dydaktyczne, studium przypadku.		
Kryteria oceny efektów uczenia się	<p>I. Praktyczny/projekt</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się.</p> <p>3,0 – Student wykazuje braki, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności.</p> <p>3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych.</p>		

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

	<p>4,5 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk. 5,0 – Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.</p> <p>II. Pisemny/test Kryteria oceny efektów uczenia się: 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%). 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%). 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%). 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%). 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%). 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%).</p> <p>III. Ustny/aktywność Kryteria oceny efektów uczenia się: 2,0 – Student niezaangażowany. 3,0 – Student pracuje niesystematycznie. 3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność. 4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe. 4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną. 5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Castro Viúdez F, Español en marcha. Curso de español como lengua extranjera. Nivel básico A1+A2, SGEL, Madrid 2009. 2. Castro Viúdez F., Español en marcha. Curso de español como lengua extranjera. Nivel B1, SGEL, Madrid 2008. 3. Własne materiały leksykalne prowadzącego.
Bilans punktów ECTS	<p>Liczba punktów ECTS = 4 pkt.</p> <p>Udział w zajęciach = 52h; przygotowanie się do weryfikacji efektów uczenia = 26h; zapoznanie się z literaturą = 26h;</p> <p>łącznie = 104h;</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 4 (pkt ECTS) x 26h = 104h.</p>

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Praktyczny	Pisemny	Ustny
W1			x
W2			x
W3			x
U1	x	x	
U2	x	x	
K1	x	x	x
K2			x
K3	x		

KARTA ZAJĘĆ			
Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach			
Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Sport management, profil praktyczny			
Nazwa zajęć / nazwa grupy zajęć	Zajęcia językowe – język obcy II		
	Język migowy		
Efekty uczenia się	Wiedza		
	K_W01	W1	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk o zarządzaniu i jakości oraz nauk o kulturze fizycznej w szczególności uwzględnia specyfikę tych nauk w odniesieniu do sportu.
	K_W02	W2	Rozróżnia i charakteryzuje podstawowe typy systemów (ustrojów) gospodarczych, potrafi wyjaśnić fundamentalne zasady i koncepcje teorii zarządzania odnośnie funkcjonowania rynku sportowego w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej.
	K_W04	W3	Ma zaawansowaną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju w działalności zawodowej związanej ze sportem.
	Umiejętności		
	K_U05	U1	Ma umiejętności językowe w zakresie nauk o zarządzaniu i nauk o kulturze fizycznej, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 europejskiego systemu opisu kształcenia językowego.
K_U06	U2	Potrafi komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy	

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport
management, profil praktyczny

y

			przy użyciu różnych środków przekazu informacji w języku migowym.
	Kompetencje społeczne		
	K_K05	K1	Jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku pracy i poza nim.
	K_K08	K2	Rozumie, iż bez bieżącej aktualizacji wiedzy jego wiedza staje się archaiczna i mało przydatna a w wielu przypadkach może być szkodliwa.
	K_K09	K3	Docenia znaczenie nauk o zarządzaniu oraz nauk o kulturze fizycznej dla utrzymania i rozwoju efektywności działania i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych wynikających z roli menedżera sportu.
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Polski język migowy PJM a System językowo-migowy SJM. 2. Znaki daktylograficzne (alfabet palcowy). 3. Znaki ideograficzne (powitanie, ludzie, relacje, przestrzeń i czas etc.). 4. Daktylografia – znaki wymiary czasu i liczebników. 5. Daktylografia – ideografia (urząd, strona, sprawa, procedura etc.). 6. Spójniki w zdaniu, znaki interpunkcyjne. 7. Zastosowanie języka migowego w sporcie. 8. Kultura fizyczna – definicja, podział i uwarunkowania. 9. Sport – w ujęciu interdyscyplinarnym. 10. Rekrutacja i praca – rozmowa kwalifikacyjna. 11. Różnice kulturowe. 12. Zarządzanie – funkcje zarządzania. 13. Marketing – rynki i konkurencja, marketing mix. 14. Business skills – negocjacje, prezentacje, prowadzenie zebrań biznesowych. 		
Metody dydaktyczne	Prezentacja, gry dydaktyczne, studium przypadku.		
Kryteria oceny efektów uczenia się	<p>I. Praktyczny/projekt</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się.</p> <p>3,0 – Student wykazuje braki, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności.</p> <p>3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych.</p> <p>4,5 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>5,0 – Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.</p> <p>II. Pisemny/test</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p>		

y

	<p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%). 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%). 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%). 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%). 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%). 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%).</p> <p>III. Ustny/aktywność Kryteria oceny efektów uczenia się: 2,0 – Student niezaangażowany. 3,0 – Student pracuje niesystematycznie. 3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność. 4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe. 4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną. 5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
Literatura	<p>1. Leksykon języka migowego / Kosiba O., Grenda P. Wyd. Silentium, Bogatynia 2011. 2. Język migany w szkole cz. 1 / Szczepankowski B. WSiP Warszawa 2005. 3. Własne materiały prowadzącego</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Liczba punktów ECTS = 4 pkt.</p> <p>Udział w zajęciach = 52h; przygotowanie się do weryfikacji efektów uczenia = 26h; zapoznanie się z literaturą = 26h;</p> <p>łącznie = 104h;</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 4 (pkt ECTS) x 26h = 104h.</p>

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Praktyczny	Pisemny	Ustny

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport
management, profil praktyczny

y

W1			x
W2			x
W3			x
U1	x	x	
U2	x	x	
K1	x	x	x
K2			x
K3	x		

PRAKTYKI ZAWODOWE

KARTA ZAJĘĆ			
Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach			
Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Sport management, profil praktyczny			
Nazwa zajęć / nazwa grupy zajęć	Praktyka w zakresie działalności organizacji sportowej i szkolenia sportowego		
Efekty uczenia się	Wiedza		
	K_W02	W1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat funkcjonowania organizacji sportowej i procesu szkolenia sportowego oraz zna relacje zachodzące pomiędzy tymi organizacjami na różnych poziomach ich funkcjonowania.
	K_W06	W2	Zna różne rodzaje przedsiębiorczości stosowane w działalności organizacji sportowych.
	K_W07	W3	Ma wiedzę na temat prawa autorskiego w działalności sportowej.
	Umiejętności		
	K_U03	U1	Posiada umiejętność komunikowania ze współpracownikami oraz kontrahentami.
	K_U07	U2	Posiada umiejętność pracy zespołowej, pełniąc przy tym różne role.
	K_U09	U3	Potrafi rozwijać się zawodowo i dba o rozwój współpracowników.
	Kompetencje społeczne		
	K_K04	K1	Jest przygotowany do podejmowania działań kreatywnych w działalności sportowej.
K_K05	K2	Jest gotów do inicjowania działań w zakresie społecznej odpowiedzialności biznesu w sporcie.	

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

	K_K06	K3	Jest świadomy konieczności angażowania się we współorganizowanie procesu działalności organizacji sportowej.
	K_K07	K4	Rozumie, że należy przestrzegać elementarnych zasad etyki zawodowej.
	K_K10	K5	Jest świadomy jak istotne jest zapewnienie bezpieczeństwa uczestników szkolenia sportowego.
Treści zajęć	<p>Praktyka w zakresie działalności organizacji sportowej ma na celu zapoznanie studenta z zasadami funkcjonowania organizacji w szczególności: zakresu działalności, dokumentacji, statusu, strategii i planu rozwoju, wyników ekonomicznych, struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa, zakresu prac wykonywanych przez pracowników, podejmowanych decyzji, realizowanych zadań, działań marketingowych organizacji sportowej oraz nowoczesnych rozwiązań wspomagających realizację zadań organizacji sportowej. Praktyka w zakresie szkolenia sportowego ma na celu zapoznanie studenta z systemem szkolenia sportowego dla różnych grup zawodników oraz zaznajomienie się z aspektami pracy trenera/instruktora/asystenta w zakresie zarządzania zespołem sportowym oraz treningiem sportowym.</p>		
Metody dydaktyczne	Pogadanka, studium przypadku, pokaz, zajęcia warsztatowe		
Kryteria oceny efektów uczenia się	<p>Zaliczenie praktyk dokonywane jest zgodnie z zapisami Regulaminu Praktyk Zawodowych obowiązującym na Wydziale Zarządzania Sportem i Turystyką. Opiekun praktyk z ramienia Uczelni weryfikuje w oparciu o zgromadzoną dokumentację oraz obserwację i konwersację ze studentem osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.</p> <p>I. Praktyczny</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się.</p> <p>3,0 – Student wykazuje braki, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności.</p> <p>3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych.</p> <p>4,5 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>5,0 – Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.</p> <p>II. Pisemny</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się.</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus.</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym.</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus.</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym.</p>		

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

	<p>III. Ustny</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student niezaangażowany.</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie.</p> <p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe.</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.</p> <p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
Literatura	<p>1. Regulamin praktyk zawodowych na Wydziale Zarządzania Sportem i Turystyką.</p> <p>2. Dokumentacja przekazana studentowi przez instytucję, w której realizowana jest praktyka zawodowa.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Liczba punktów ECTS = 24 pkt.</p> <p>Udział w zajęciach = 240h; przygotowanie się do realizacji praktyki zawodowej = 180h; zapoznanie się z literaturą = 60h;</p> <p>łącznie = 480h;</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 24 (pkt ECTS) x 20h = 480h.</p>

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Dokumentacja praktyk	Obserwacja	Konwersacja
W1	X		
W2	X		X
W3			X
U1		X	
U2		X	
U3		X	X
K1		X	X
K2		X	X
K3		X	X

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

K4	X	X	X
K5	X	X	X

KARTA ZAJĘĆ			
Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach			
Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Sport management, profil praktyczny			
Nazwa zajęć / nazwa grupy zajęć	Praktyka w zakresie zarządzania obiektem i imprezą sportową		
Efekty uczenia się	Wiedza		
	K_W02	W1	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie zarządzania obiektami sportowymi oraz procesu organizowania imprez sportowych.
	K_W06	W2	Zna różne rodzaje przedsiębiorczości wykorzystywane w zarządzaniu obiektami sportowymi oraz w procesie organizowania imprez sportowych.
	K_W07	W3	Ma wiedzę na temat przepisów prawa stosowanych podczas organizowania wydarzeń sportowych.
	Umiejętności		
	K_U03	U1	Posiada umiejętność komunikowania się z innymi członkami organizacji.
	K_U07	U2	Posiada umiejętność planowania i organizacji pracy własnej jak i członków swojego zespołu.
	K_U09	U3	Potrafi opracować plan imprezy sportowej.
	Kompetencje społeczne		
	K_K04	K1	Jest przedsiębiorczy i kreatywny w trakcie realizacji swoich obowiązków.
	K_K05	K2	Jest gotów do podejmowania działań na rzecz innych podmiotów.
	K_K06	K3	Jest przygotowany do podjęcia się zorganizowania imprezy sportowej.
	K_K07	K4	W swojej pracy postępuje etycznie oraz dba o dorobek i tradycje zawodu.
	K_K10	K5	Rozumie potrzebę zapewnienia bezpieczeństwa uczestników imprezy sportowej.
Treści zajęć	<p>Praktyka w zakresie zarządzania obiektem sportowym ma na celu nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji do praktycznego wykonywania zawodu w zakresie zarządzania obiektem sportowym. W szczególności z organizacją, prawem, finansami, techniką, bezpieczeństwem oraz marketingiem, czyli kluczowymi obszarami, których spójne i efektywne funkcjonowanie wpływa na sukces zarządzania obiektem.</p> <p>Praktyka w zakresie organizacji imprezy sportowej ma na celu zdobycie przez studentów doświadczeń praktycznych z zakresu organizowania imprez sportowych dla osób w różnym wieku. Poznanie i uczestniczenie w realizacji etapów organizacji imprezy sportowej:</p>		

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

	planowanie i organizacja imprezy sportowej, budżet imprezy sportowej, prawne aspekty imprezy sportowej, bezpieczeństwo, promocja i realizacja imprezy sportowej.
Metody dydaktyczne	Pogadanka, studium przypadku, pokaz, zajęcia warsztatowe
Kryteria oceny efektów uczenia się	<p>Zaliczenie praktyk dokonywane jest zgodnie z zapisami Regulaminu Praktyk Zawodowych obowiązującym na Wydziale Zarządzania Sportem i Turystyką. Opiekun praktyk z ramienia Uczelni weryfikuje w oparciu o zgromadzoną dokumentację oraz obserwację i konwersację ze studentem osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.</p> <p>I. Praktyczny Kryteria oceny efektów uczenia się: 2,0 – Student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się. 3,0 – Student wykazuje braki, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności. 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami. 4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych. 4,5 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk. 5,0 – Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.</p> <p>II. Pisemny Kryteria oceny efektów uczenia się: 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się. 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym. 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus. 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym. 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus. 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym.</p> <p>III. Ustny Kryteria oceny efektów uczenia się: 2,0 – Student niezaangażowany. 3,0 – Student pracuje niesystematycznie. 3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność. 4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe. 4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną. 5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>

w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Sport management, profil praktyczny

y

Literatura	<p>1. Regulamin praktyk zawodowych na Wydziale Zarządzania Sportem i Turystyką.</p> <p>2. Dokumentacja przekazana studentowi przez instytucję, w której realizowana jest praktyka zawodowa.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Liczba punktów ECTS = 24 pkt.</p> <p>Udział w zajęciach = 240h; przygotowanie się do realizacji praktyki zawodowej = 180h; zapoznanie się z literaturą = 60h;</p> <p>łącznie = 480h;</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 24 (pkt ECTS) x 20h = 480h.</p>

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Dokumentacja praktyk	Obserwacja	Konwersacja
W1	X		X
W2	X		X
W3	X		X
U1		X	X
U2		X	
U3		X	
K1		X	
K2	X		X
K3	X		X
K4		X	X
K5		X	X