

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przysposobienie obronne w edukacji dla bezpieczeństwa - nowa podstawa programowa z EDB 2022
--

(nazwa kursu)

Opis kursu (cele kształcenia, sylwetka absolwenta, przygotowanie do rynku pracy, związek ze strategią AWF Katowice; zamieszczone informacje znajdują się w informatorze): szkolenie skierowane jest do nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa w oparciu o treści zawarte w nowej podstawie programowej, określone w rozporządzeniach MEiN z dnia 1 sierpnia 2022 r.^{1,2}. Obejmowało ono będzie tematykę związaną z przygotowaniem do prowadzenia lekcji w formie zarówno teoretycznej jak i praktycznej z zakresu: reagowania w sytuacji zagrożenia działaniami wojennymi, zasad udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach wystąpienia zagrożenia z użyciem broni konwencjonalnej i cyberbezpieczeństwa w wymiarze wojskowym. Ponadto obszary nauczania z zakresu edukacji obronnej obejmować będą w przypadku szkół podstawowych wymagania z zakresu terenoznawstwa i przygotowania do szkolenia strzeleckiego, natomiast w przypadku szkół ponadpodstawowych wymagania z zakresu szkolenia strzeleckiego. Szkolenie obejmować będzie treści związane z metodyką prowadzenia lekcji z poszczególnych tematów, przygotowując uczestników szkolenia do nabycia wiedzy i umiejętności specjalnych z obszaru edukacji obronnej. Cennym elementem szkolenia będą przygotowane przez wyspecjalizowaną kadrę bezpłatne materiały edukacyjne do prowadzenia poszczególnych jednostek lekcyjnych, które w prosty i przystępny sposób pomogą nauczycielom wdrożyć się w treści podstawy programowej nowego działu „Edukacji obronnej” dla przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa.

- 1. Rodzaj uzyskiwanych kwalifikacji formalnych lub zakres kompetencji:** uczestnicy kursu nabędą niezbędną wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne do prowadzenia zajęć w szkole podstawowej i ponadpodstawowej z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa w zakresie nowego działu „Edukacji obronnej” dla przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa.
- 2. Kryteria naboru:** liczy się kolejność zgłoszeń
- 3. Liczba godzin:**
 - a) zajęcia teoretyczne: 16 g.
 - b) zajęcia praktyczne: 16 g.
 - c) praktyki: 0.
- 4. Związek z kierunkiem studiów realizowanym w AWF Katowice (proszę wskazać kierunek i stopień studiów):** Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień.
- 5. Zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskiwanych przez uczestników w procesie kształcenia:**

¹ rozporządzenie MEiN z dnia 1 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia

² rozporządzenie MEiN z dnia 1 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej

Lp.	Modułowe efekty uczenia się uczestnik:	Odniesienie do efektów kierunkowych (wybranego kierunku studiów, kod z efektów kierunkowych)	Odniesienie Charakterystyk II stopnia PRK dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w ramach szkolnictwa wyższego- poziomy 6/ poziomy 7
w zakresie wiedzy			
W01	zna i rozumie normy prawne, normy moralnoetyczne związane z bezpieczeństwem w posługiwaniu się bronią oraz zasadami bezpieczeństwa na strzelnicy	K_W11	P6S_WG
W02	ma podstawową wiedzę o uczestnikach zdarzeń i o charakterze zagrożeń – wg podziału na: działających i znajdujących się w sytuacji zagrożenia	K_W07	P6S_WG
w zakresie umiejętności			
U01	potrafi dokonać analizy własnych działań, wyjaśnić przyczyny występujących niepowodzeń i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	K_U12	P6S_UW
U02	potrafi dokonać wyboru odpowiednich do sytuacji metod działania w sytuacjach zagrożeń czasu kryzysu i wojny	K_U07	P6S_UW
w zakresie kompetencji społecznych			
K01	dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności związanej z bezpieczeństwem.	K_K10	P6S_KR
K02	dokonuje analizy i interpretacji różnych zagrożeń wraz z formułowaniem wniosków pozwalających na rozwiązywanie sytuacji problemowych	K_K06	P6S_KO

6. Wymogi związane z ukończeniem kursu: aktywny udział w zajęciach.

7. Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie kursu: świadectwo ukończenia kursu.

PLAN KURSU

L.P	Zagadnienia programowe	Liczba godzin	zal/egz
Zajęcia teoretyczne (zajęcia zdalne)			
1	Prowadzenie szkolenia strzeleckiego w świetle przepisów prawa oświatowego	2	zal.
2	Terenoznawstwo (szkoła podstawowa)	2	zal.
3	Cyberbezpieczeństwo w wymiarze wojskowym	2	zal.
4	Pierwsza pomoc przedmedyczna w sytuacji wystąpienia zagrożenia z użyciem broni konwencjonalnej	1	zal.
5	Przygotowanie do szkolenia strzeleckiego	5	zal.
6	Reagowanie w sytuacji zagrożenia działaniami wojennymi	4	zal.
Razem:		16	
Zajęcia praktyczne (zajęcia stacjonarne)			
1	Terenoznawstwo (szkoła podstawowa)	2	zal.
2	Pierwsza pomoc przedmedyczna w sytuacji wystąpienia zagrożenia z użyciem broni konwencjonalnej	3	zal.
3	Przygotowanie do szkolenia strzeleckiego	7	zal.
4	Reagowanie w sytuacji zagrożenia działaniami wojennymi	4	zal.
Razem:		16	
Ogółem		32	
Przysposobienie obronne w edukacji dla bezpieczeństwa - nowa podstawa programowa z EDB 2022			

(nazwa kursu)

SYLABUS KURSU

Nazwa kursu specjalistycznego:		Przysposobienie obronne w edukacji dla bezpieczeństwa - nowa podstawa programowa z EDB 2022	
Jednostka organizująca kurs: Akademickie Centrum Kształcenia			
Wydział realizujący kurs: Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką		Jednostka realizująca kurs: Katedra Bezpieczeństwa Wewnętrznego Zakład Zarządzania Kryzysowego i Edukacji dla Bezpieczeństwa/ Zakład Bezpieczeństwa i Porządku Publicznego	
Rodzaj kursu: Kurs		Liczba godzin: 32	
Język modułu/przedmiotu: polski	Forma zajęć: Zajęcia teoretyczne/praktyczne	Sposób realizacji: w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim	
Koordynator kursu	dr Bartosz Głowacki dr Karina Nowak		
Wymagania wstępne	brak		
Cele kursu	Celem kursu jest przygotowanie nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa z treści związanych z edukacją obronną w zakresie nowych treści zawartych w rozporządzeniach MEiN z dnia 1 sierpnia 2022 r. ^{3,4} , dotyczących reagowania w sytuacji zagrożenia działaniami wojennymi, zasady pierwszej pomocy w sytuacji wystąpienia zagrożenia z użyciem broni konwencjonalnej.		

³ rozporządzenie MEiN z dnia 1 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia

⁴ rozporządzenie MEiN z dnia 1 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej

Lp.	Modułowe efekty uczenia się uczestnik:	Odniesienie do efektów kierunkowych (wybranego kierunku studiów, kod z efektów kierunkowych)	Odniesienie Charakterystyk II stopnia PRK dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w ramach szkolnictwa wyższego- poziomy 6/ poziomy 7
w zakresie wiedzy			
W01	zna i rozumie normy prawne, normy moralnoetyczne związane z bezpieczeństwem w posługiwaniu się bronią oraz zasadami bezpieczeństwa na strzelnicy	K_W11	P6S_WG
W02	ma podstawową wiedzę o uczestnikach zdarzeń i o charakterze zagrożeń – wg podziału na: działających i znajdujących się w sytuacji zagrożenia	K_W07	P6S_WG
w zakresie umiejętności			
U01	potrafi dokonać analizy własnych działań, wyjaśnić przyczyny występujących niepowodzeń i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	K_U12	P6S_UW
U02	potrafi dokonać wyboru odpowiednich do sytuacji metod działania w sytuacjach zagrożeń czasu kryzysu i wojny	K_U07	P6S_UW
w zakresie kompetencji społecznych			
K01	dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności związanej z bezpieczeństwem	K_K10	P6S_KR
K02	dokonyje analizy i interpretacji różnych zagrożeń wraz z formułowaniem wniosków pozwalających na rozwiązanie sytuacji problemowych	K_K06	P6S_KO

Stosowane metody dydaktyczne

Wykład, pokaz, ćwiczenia

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez uczestników

Test teoretyczny, obserwacja na zajęciach

Treści modułu kształcenia		Godziny
Zajęcia teoretyczne		
1.	Prowadzenie szkolenia strzeleckiego w świetle przepisów prawa oświatowego	2
2.	Terenoznawstwo (szkoła podstawowa)	2
3.	Cyberbezpieczeństwo w wymiarze wojskowym	2
4.	Pierwsza pomoc przedmedyczna w sytuacji wystąpienia zagrożenia z użyciem broni konwencjonalnej	1
5.	Przygotowanie do szkolenia strzeleckiego	5
6.	Reagowanie w sytuacji zagrożenia działaniami wojennymi	4
Zajęcia praktyczne		
1.	Terenoznawstwo (szkoła podstawowa)	2
2.	Pierwsza pomoc przedmedyczna w sytuacji wystąpienia zagrożenia z użyciem broni konwencjonalnej	3
3.	Przygotowanie do szkolenia strzeleckiego	7
4.	Reagowanie w sytuacji zagrożenia działaniami wojennymi	4

Forma i warunki zaliczenia przedmiotów, w tym zasady dopuszczenia do zaliczenia, egzaminu
Zaliczenie, aktywny udział w zajęciach, obecność na wszystkich zajęciach

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu
<p>Terenoznawstwo</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kardaś R., Świąćicki W. Topografia i terenoznawstwo, PKWiU 2010 <p>Cyberbezpieczeństwo w wymiarze wojskowym</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Górka M. – praca zbiorowa, Cyberbezpieczeństwo jako podstawa bezpiecznego państwa i społeczeństwa w XXI wieku, Wydawnictwo Difin 2014 Skalski D. Polityka przeciwdziałania cyberprzestępczości w początkach internetu w Polsce FNCE 2021 <p>Pierwsza pomoc przedmedyczna w sytuacji wystąpienia zagrożenia z użyciem broni konwencjonalnej</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Grochowski P. Żurek P., Pierwsza pomoc przedmedyczna, podręcznik dla każdego, Wydawnictwo Naukowe WSPiA 2011 <p>Przygotowanie do szkolenia strzeleckiego (szkoła podstawowa)</p> <p>Szkolenie strzeleckie (szkoła ponadpodstawowa)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Idzikowski A. Szkolenie strzeleckie. Bezpieczeństwo-charakterystyka zagadnienia, Legionowo 2014 Rybicki P.: Podstawowe zasady użytkowania broni palnej krótkiej, Słupsk 2008 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ustawa o broni i amunicji z dnia 21 maja 1999 (Dz.U.1999 nr 53 poz. 549) <p>Reagowanie w sytuacji zagrożenia działaniami wojennymi,</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bieniek M., Mazur S. – Bezpieczeństwo i obronność RP, Katowice 2006, AWF Kompendium wiedzy dowódcy pododdziału z zakresu Ochrony radiologicznej oraz ochrony przed skażeniami (Internet) Człowiek wobec zagrożeń współczesnego świata, red. J. Fałowski, T. Iwanek, Nysa, 2014, PWSZ

4. Pańkiewicz J. Survival. Sztuka przetrwania, Warszawa 1994

Literatura uzupełniająca:

1. Stilwell A. Sztuka przetrwania w sytuacjach kryzysowych : kataklizmy natury, zagrożenia terrorystyczne, ...i jak sobie z nimi radzić, Warszawa 2011.
2. Bądź gotowy – poradnik na czas kryzysu i wojny, RCB, Warszawa 2022 (<https://www.gov.pl/web/rcb/badz-gotowy--poradnik-na-czas-kryzysu-i-wojny> dostęp 11.09.2022)

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki

Nie dotyczy

Forma oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Test teoretyczny	Konspekt	Obserwacja na zajęciach
W01	X		X
W02	X		X
U01	X		X
U02	X		X
K01	X		X
K02	X		X