

## OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**Przysposobienie obronne w edukacji dla bezpieczeństwa -  
nowa podstawa programowa z EDB 2022**

(nazwa kursu )

**Opis kursu** (cele kształcenia, sylwetka absolwenta, przygotowanie do rynku pracy, związek ze strategią AWF Katowice; zamieszczone informacje znajdują się w informatorze): szkolenie skierowane jest do nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa w oparciu o treści zawarte w nowej podstawie programowej, określone w rozporządzeniach MEiN z dnia 1 sierpnia 2022 r.<sup>1,2</sup>. Obejmowało ono będzie tematykę związaną z przygotowaniem do prowadzenia lekcji w formie zarówno teoretycznej jak i praktycznej z zakresu: reagowania w sytuacji zagrożenia działaniami wojennymi, zasad udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach wystąpienia zagrożenia z użyciem broni konwencjonalnej i cyberbezpieczeństwa w wymiarze wojskowym. Ponadto obszary nauczania z zakresu edukacji obronnej obejmować będą w przypadku szkół podstawowych wymagania z zakresu terenoznawstwa i przygotowania do szkolenia strzeleckiego, natomiast w przypadku szkół ponadpodstawowych wymagania z zakresu szkolenia strzeleckiego. Szkolenie obejmować będzie treści związane z metodyką prowadzenia lekcji z poszczególnych tematów, przygotowując uczestników szkolenia do nabycia wiedzy i umiejętności specjalnych z obszaru edukacji obronnej. Cennym elementem szkolenia będą przygotowane przez wyspecjalizowaną kadrę bezpłatne materiały edukacyjne do prowadzenia poszczególnych jednostek lekcyjnych, które w prosty i przystępny sposób pomogą nauczycielom wdrożyć się w treści podstawy programowej nowego działu „Edukacji obronnej” dla przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa.

- 1. Rodzaj uzyskiwanych kwalifikacji formalnych lub zakres kompetencji:** uczestnicy kursu nabędą niezbędną wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne do prowadzenia zajęć w szkole podstawowej i ponadpodstawowej z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa w zakresie nowego działu „Edukacji obronnej” dla przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa.
- 2. Kryteria naboru:** liczy się kolejność zgłoszeń
- 3. Liczba godzin:**
  - a) zajęcia teoretyczne: 16 g.
  - b) zajęcia praktyczne: 16 g.
  - c) praktyki: 0.
- 4. Związek z kierunkiem studiów realizowanym w AWF Katowice (proszę wskazać kierunek i stopień studiów):** Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień.
- 5. Zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskiwanych przez uczestników w procesie kształcenia:**

<sup>1</sup> rozporządzenie MEiN z dnia 1 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia

<sup>2</sup> rozporządzenie MEiN z dnia 1 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej

Lp.	Modułowe efekty uczenia się uczestnik:	Odniesienie do efektów kierunkowych (wybranego kierunku studiów, kod z efektów kierunkowych)	Odniesienie Charakterystyk II stopnia PRK dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w ramach szkolnictwa wyższego- poziomy 6/ poziomy 7
<b>w zakresie wiedzy</b>			
W01	zna i rozumie normy prawne, normy moralnoetyczne związane z bezpieczeństwem w posługiwaniu się bronią oraz zasadami bezpieczeństwa na strzelnicy	K_W11	P6S_WG
W02	ma podstawową wiedzę o uczestnikach zdarzeń i o charakterze zagrożeń – wg podziału na: działających i znajdujących się w sytuacji zagrożenia	K_W07	P6S_WG
<b>w zakresie umiejętności</b>			
U01	potrafi dokonać analizy własnych działań, wyjaśnić przyczyny występujących niepowodzeń i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	K_U12	P6S_UW
U02	potrafi dokonać wyboru odpowiednich do sytuacji metod działania w sytuacjach zagrożeń czasu kryzysu i wojny	K_U07	P6S_UW
<b>w zakresie kompetencji społecznych</b>			
K01	dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności związanej z bezpieczeństwem.	K_K10	P6S_KR
K02	dokonyuje analizy i interpretacji różnych zagrożeń wraz z formułowaniem wniosków pozwalających na rozwiązywanie sytuacji problemowych	K_K06	P6S_KO

6. **Wymogi związane z ukończeniem kursu:** aktywny udział w zajęciach.

7. **Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie kursu:** świadectwo ukończenia kursu.

**PLAN KURSU**

Przysposobienie obronne w edukacji dla bezpieczeństwa -  
nowa podstawa programowa z EDB 2022

(nazwa kursu)

L.P	Zagadnienia programowe	Liczba godzin	zal/egz
<b>Zajęcia teoretyczne (zajęcia zdalne)</b>			
1	Prowadzenie szkolenia strzeleckiego w świetle przepisów prawa oświatowego	2	zal.
2	Terenoznawstwo (szkoła podstawowa)	2	zal.
3	Cyberbezpieczeństwo w wymiarze wojskowym	2	zal.
4	Pierwsza pomoc przedmedyczna w sytuacji wystąpienia zagrożenia z użyciem broni konwencjonalnej	1	zal.
5	Przygotowanie do szkolenia strzeleckiego	5	zal.
6	Reagowanie w sytuacji zagrożenia działaniami wojennymi	4	zal.
Razem:		16	
<b>Zajęcia praktyczne (zajęcia stacjonarne)</b>			
1	Terenoznawstwo (szkoła podstawowa)	2	zal.
2	Pierwsza pomoc przedmedyczna w sytuacji wystąpienia zagrożenia z użyciem broni konwencjonalnej	3	zal.
3	Przygotowanie do szkolenia strzeleckiego	7	zal.
4	Reagowanie w sytuacji zagrożenia działaniami wojennymi	4	zal.
Razem:		16	
<b>Ogółem</b>		32	

## SYLABUS KURSU

Nazwa kursu specjalistycznego:		Przysposobienie obronne w edukacji dla bezpieczeństwa - nowa podstawa programowa z EDB 2022	
Jednostka organizująca kurs: Akademickie Centrum Kształcenia			
Wydział realizujący kurs: <b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>		Jednostka realizująca kurs: Katedra Bezpieczeństwa Wewnętrznego Zakład Zarządzania Kryzysowego i Edukacji dla Bezpieczeństwa/ Zakład Bezpieczeństwa i Porządku Publicznego	
Rodzaj kursu: Kurs		Liczba godzin: 32	
Język modułu/przedmiotu: polski	Forma zajęć: Zajęcia teoretyczne/praktyczne	Sposób realizacji: w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim	
Koordinator kursu	dr Bartosz Głowacki dr Karina Nowak		
Wymagania wstępne	brak		
Cele kursu	Celem kursu jest przygotowanie nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa z treści związanych z edukacją obronną w zakresie nowych treści zawartych w rozporządzeniach MEiN z dnia 1 sierpnia 2022 r. <sup>3,4</sup> , dotyczących reagowania w sytuacji zagrożenia działaniami wojennymi, zasady pierwszej pomocy w sytuacji wystąpienia zagrożenia z użyciem broni konwencjonalnej.		

<sup>3</sup> rozporządzenie MEiN z dnia 1 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia

<sup>4</sup> rozporządzenie MEiN z dnia 1 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej

Lp.	Modułowe efekty uczenia się uczestnik:	Odniesienie do efektów kierunkowych (wybranego kierunku studiów, kod z efektów kierunkowych)	Odniesienie Charakterystyk II stopnia PRK dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w ramach szkolnictwa wyższego- poziomy 6/ poziomy 7
<b>w zakresie wiedzy</b>			
W01	zna i rozumie normy prawne, normy moralnoetyczne związane z bezpieczeństwem w posługiwaniu się bronią oraz zasadami bezpieczeństwa na strzelnicy	K_W11	P6S_WG
W02	ma podstawową wiedzę o uczestnikach zdarzeń i o charakterze zagrożeń – wg podziału na: działających i znajdujących się w sytuacji zagrożenia	K_W07	P6S_WG
<b>w zakresie umiejętności</b>			
U01	potrafi dokonać analizy własnych działań, wyjaśnić przyczyny występujących niepowodzeń i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	K_U12	P6S_UW
U02	potrafi dokonać wyboru odpowiednich do sytuacji metod działania w sytuacjach zagrożeń czasu kryzysu i wojny	K_U07	P6S_UW
<b>w zakresie kompetencji społecznych</b>			
K01	dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności związanej z bezpieczeństwem	K_K10	P6S_KR
K02	dokonyuje analizy i interpretacji różnych zagrożeń wraz z formułowaniem wniosków pozwalających na rozwiązanie sytuacji problemowych	K_K06	P6S_KO

#### Stosowane metody dydaktyczne

Wykład, pokaz, ćwiczenia

#### Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez uczestników

Test teoretyczny, obserwacja na zajęciach

Treści modułu kształcenia		Godziny
<b>Zajęcia teoretyczne</b>		
1.	Prowadzenie szkolenia strzeleckiego w świetle przepisów prawa oświatowego	2
2.	Terenoznawstwo (szkoła podstawowa)	2
3.	Cyberbezpieczeństwo w wymiarze wojskowym	2
4.	Pierwsza pomoc przedmedyczna w sytuacji wystąpienia zagrożenia z użyciem broni konwencjonalnej	1
5.	Przygotowanie do szkolenia strzeleckiego	5
6.	Reagowanie w sytuacji zagrożenia działaniami wojennymi	4
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
1.	Terenoznawstwo (szkoła podstawowa)	2
2.	Pierwsza pomoc przedmedyczna w sytuacji wystąpienia zagrożenia z użyciem broni konwencjonalnej	3
3.	Przygotowanie do szkolenia strzeleckiego	7
4.	Reagowanie w sytuacji zagrożenia działaniami wojennymi	4

Forma i warunki zaliczenia przedmiotów, w tym zasady dopuszczenia do zaliczenia, egzaminu
Zaliczenie, aktywny udział w zajęciach, obecność na wszystkich zajęciach

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu
<p>Terenoznawstwo</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kardaś R., Świącicki W. Topografia i terenoznawstwo, PKWiU 2010</li> </ol> <p>Cyberbezpieczeństwo w wymiarze wojskowym</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Górka M. – praca zbiorowa, Cyberbezpieczeństwo jako podstawa bezpiecznego państwa i społeczeństwa w XXI wieku, Wydawnictwo Difin 2014</li> <li>2. Skalski D. Polityka przeciwdziałania cyberprzestępczości w początkach internetu w Polsce FNCE 2021</li> </ol> <p>Pierwsza pomoc przedmedyczna w sytuacji wystąpienia zagrożenia z użyciem broni konwencjonalnej</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grochowski P. Żurek P., Pierwsza pomoc przedmedyczna, podręcznik dla każdego, Wydawnictwo Naukowe WSPiA 2011</li> </ol> <p>Przygotowanie do szkolenia strzeleckiego (szkoła podstawowa)</p> <p>Szkolenie strzeleckie (szkoła ponadpodstawowa)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Idzikowski A. Szkolenie strzeleckie. Bezpieczeństwo-charakterystyka zagadnienia, Legionowo 2014</li> <li>2. Rybicki P.: Podstawowe zasady użytkowania broni palnej krótkiej, Słupsk 2008</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa o broni i amunicji z dnia 21 maja 1999 (Dz.U.1999 nr 53 poz. 549)</li> </ol> <p>Reagowanie w sytuacji zagrożenia działaniami wojennymi,</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bieniek M., Mazur S. – Bezpieczeństwo i obronność RP, Katowice 2006, AWF</li> <li>2. Kompendium wiedzy dowódcy pododdziału z zakresu Ochrony radiologicznej oraz ochrony przed skażeniami (Internet)</li> </ol>

3. Człowiek wobec zagrożeń współczesnego świata, red. J. Fałowski, T. Iwanek, Nysa, 2014, PWSZ
4. Pałkiewicz J. Survival. Sztuka przetrwania, Warszawa 1994

Literatura uzupełniająca:

1. Stilwell A. Sztuka przetrwania w sytuacjach kryzysowych : kataklizmy natury, zagrożenia terrorystyczne, ...i jak sobie z nimi radzić, Warszawa 2011.
2. Bądź gotowy – poradnik na czas kryzysu i wojny, RCB, Warszawa 2022 (<https://www.gov.pl/web/rcb/badz-gotowy--poradnik-na-czas-kryzysu-i-wojny> dostęp 11.09.2022)

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki**

Nie dotyczy

#### Forma oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Test teoretyczny	Konspekt	Obserwacja na zajęciach
W01	X		X
W02	X		X
U01	X		X
U02	X		X
K01	X		X
K02	X		X