

Nazwa modułu/przedmiotu: Pływanie - kurs instruktora sportu (część specjalistyczna)			
Jednostka realizująca moduł/przedmiot: Akademickie Centrum Kształcenia			
Wydział prowadzący moduł/przedmiot: Wydział Wychowania fizycznego		Jednostka prowadząca moduł/przedmiot: Katedra Sportów Indywidualnych Zakład Pływania i Ratownictwa Wodnego	
Rodzaj kursu: Kurs instruktora sportu (część ogólna)			Liczba godzin: 160
Język modułu/przedmiotu: polski		Forma zajęć: wykład / ćwiczenia	
Koordynator modułu/przedmiotu dr Alicja Stachura		Sposób realizacji: Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i uczestników.	
Wymagania wstępne		Umiejętność pływania, ukończone 18 lat	
Cele modułu/przedmiotu		Celem przedmiotu jest wyposażenie uczestników w wiedzę i umiejętności niezbędne do podjęcia samodzielnej pracy w charakterze instruktora w zakresie planowania i realizacji treningu sportowego w pływaniu.	
Lp.	Modułowe efekty uczenia się Uczestnik:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie Charakterystyk II stopnia PRK dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w ramach szkolnictwa wyższego-poziomy 6/ poziomy 7
W zakresie wiedzy			
W1	Opisuje fizjologiczne podstawy wysiłku w danej dyscyplinie.	K_W02 K_W03 K_W08	P6S_WG P6S_WG P6S_WG
W2	Zna zasady bezpiecznej organizacji zajęć w specyficznych dla danej dyscypliny sportu warunkach środowiska i udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku. Uzasadnia dobór sprzętu i konieczność jego konserwacji.	K_W21	P6S_WK
W3	Wymienia przepisy prawne i organizacyjne warunkujące szkolenie w danej dyscyplinie. Zna zasady rozgrywania zawodów i sędziowania.	K_W18 K_W20	P6S_WK P6S_WK
W4	Zna terminologię, systematykę i szczegółową metodykę nauczania techniki i taktyki danej dyscypliny. Uzasadnia podstawy planowania treningu w zakresie obciążeń (struktura, objętość i intensywność) we wszystkich okresach planu rocznego oraz wymienia podstawowe metody i techniki kontroli procesu treningowego.	K_W20 K_W22 K_W23	PS6_WK P6S_WK P6S_WK
W zakresie umiejętności			
U1	Posiada specjalistyczne umiejętności techniczne i taktyczne specyficzne dla danej dyscypliny. Demonstruje poprawne wykonanie poszczególnych technik w różnych warunkach.	K_U16	P6S_UW

U2	Potrafi właściwie posługiwać się środkami dydaktycznymi, rozwiązaniami organizacyjnymi, formami i metodami w treningu sportowym.	K_U04	P6S_UO
U3	Organizuje bezpieczne zajęcia w różnych warunkach, potrafi udzielić pierwszej pomocy w miejscu wypadku. Organizuje zawody sportowe i imprezy sportowo-rekreacyjne w wybranej dyscyplinie.	K_U15	P6S_UO
U4	Planuje w oparciu o diagnozę, organizuje i realizuje proces treningowy stosownie do wymagań wybranej dyscypliny sportu z uwzględnieniem wieku, indywidualnych potrzeb i stopnia zaawansowania. Stosuje dokumentację treningową.	K_U07 K_U09 K_U20	P6S_UW P6S_UO P6S_UO

W zakresie kompetencji społecznych

K1	Jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, odpowiedzialnie w oparciu o zdobytą wiedzę planuje i realizuje zadania wynikające z roli instruktora, uwzględniając indywidualne podejście do ucznia. Modyfikuje działania w różnych warunkach i sytuacjach, myśli i działa w sposób kreatywny.	K-K09 K_K13	P6S_KK P6S_KK P6S_UK
K2	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach, przeciwdziała zagrożeniu bezpieczeństwa innych osób, oraz dba o stan techniczny sprzętu.	K_K15	P6S_UO
K3	Pracuje w grupie, szanuje opinie i przekonania podopiecznych i działa dla ich dobra.	K_K05	P6S_KR
K4	Dbą o własną sprawność fizyczną i zdrowie. Dokonuje samooceny własnych kompetencji i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego.	K_K03 K_K18	P6S_KK P6S_KR

Stosowane metody dydaktyczne

Metody podające: wykład informacyjny, objaśnienie, pokaz
Metody problemowe: dyskusja dydaktyczna
Metody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe, pomiar
Metody eksponujące: film

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez uczestników

Metody weryfikacji efektów uczenia się: obserwacja uczestników i ocena ich umiejętności praktycznych, egzamin końcowy.

Kryteria oceny efektów uczenia się:

- 2,0 - uczeń nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50 %)
- 3,0 - uczeń osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60 %)
- 3,5 - uczeń osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %)
- 4,0 - uczeń osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80 %)
- 4,5 - uczeń osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90 %)
- 5,0 - uczeń osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)

Kryteria oceny efektów uczenia się:

- Aktywny udział w zajęciach
- Przygotowanie konspektów lekcji pływania z I i II etapu
- Przeprowadzenie lekcji z zakresu I i II etapu pływania.
- Zaliczenie testu z wiedzy o technice pływania, przepisach pływania i metodyce nauczania pływania.
- Demonstracja poprawnej techniki pływania na dystansie 100 m st. zmiennym w normie czasowej, z demonstracją skoku startowego i nawrotów.

Zajęcia teoretyczne	50 godzin
Zajęcia praktyczne	50 godzin
Konsultacje indywidualne i samodzielna praca studenta	30 godzin
Praktyka w klubie	30 godzin
Łączny nakład pracy studenta wynosi: 160 godzin	

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu/przedmiotu

Literatura podstawowa:

1. Bartkowiak E. 2008. Sportowa technika pływania, Warszawa.
2. Dybińska E. 2009. Uczenie się i nauczanie pływania, AWF Kraków.
3. Karpiński R. 2011. Pływnie. Podstawy techniki. Nauczanie, Katowice.
4. Przepisy pływania 2017-2021.PZP.Warszawa.
5. Rakowski M.2010. Sportowy trening pływacki. Londyn.
6. Stachura A., Płatek Ł.2012. Pływanie w szkole podstawowej. AWF Katowice.

Literatura uzupełniająca:

1. Czabański B., Fiłon M., Zatoń K. 2003. Elementy teorii pływania, Wrocław.
2. Ostrowski A.2003. Zabawy i rekreacja w wodzie. WSiP Warszawa.
3. Waade B.(red). 2005. Pływanie sportowe i ratunkowe. Teoria i metodyka, AWFIS Gdańsk.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki

Praktyka w klubie sportowym w wymiarze 30 godzin dydaktycznych. Zaliczenie na podstawie dokumentacji.

Forma oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Test teoretyczny	Zaliczenie praktyczne	Obserwacja na zajęciach	Egzamin
W1	x			X
W2	x			X
W3	x			X
W4	x			X
U1		x	x	
U2		x	x	
U3		x	x	
U4		x	x	
K1			x	
K2			x	
K3			x	
K4			x	