

**Opracowano w ramach realizacji projektu   
„Kształcenie kadr dla sportu – zintegrowany program uczelni” POWER. 03.05.00-00-z051/18-00**



**Akademia Wychowania Fizycznego**

**im. Jerzego Kukuczki w Katowicach**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie 2 Moduł** | **Podnoszenia kompetencji** | | |  |
| **Moduł: Dodatkowe zajęcia z pracodawcami zwiększające kompetencje z zakresu komunikacji**  **Nazwa zajęć: Praca oraz komunikacja w zespole** | | **Rok: 2021/2022** | | |
| **Forma zajęć:**  **~~wykłady /~~ ćwiczenia / ~~zajęcia wyjazdowe\*~~** | | **Wymiar zajęć: 3 godziny** | **Liczba punktów ECTS: Nie dotyczy** | |
| **Forma studiów:**  **stacjonarne** | | | **Profil kształcenia:**  **praktyczny** | |
| **Prowadzący zajęcia:** | | **Firma zewnętrzna** | | |

|  |
| --- |
| **Wymagania wstępne** |
| Uczestnik jest studentem AWF Katowice biorącym udział w module II w projekcie „Kształcenie kadr dla sportu – zintegrowany program uczelni” POWER. 03.05.00-00-z051/18-00 |

**Efekty uczenia się dla zajęć *Praca oraz komunikacja w zespole***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kod** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się** | Charakterystyki  II Stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji | Sektorowa Rama Kwalifikacji w Sporcie |
| **W zakresie wiedzy - student zna i rozumie:** | | | |
| K\_W05 | Posiada wiedzę na temat komunikacji interpersonalnej i społecznej, metody prowadzenia dyskusji i rozwiązywania problemów. | P6S\_WK | SRKS 5 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **W zakresie umiejętności – student potrafi:** | | | |
| K\_U05 | Potrafi pracować w grupie, brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. | P6S\_UU | SRKS 5 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów do:** | | | |
| K\_K05 | Docenia znaczenie współpracy zespołowej. Rozumie swoją rolę w zespole. | P6S\_KO | SRKS 6 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe** | |
| **Lp.** | **Treści programowe – wykłady** |
| 1. | Nie dotyczy |
| **Lp.** | **Treści programowe – ćwiczenia** |
| 1. | Czym jest zespół oraz rodzaje zespołów |
| 2. | Psychologiczne podstawy tworzenia się zespołu oraz fazy powstawania grupy, |
| 3. | Skuteczna komunikacja w zespole |
| 4. | Wykonywanie działań przez grupę |
| **Lp.** | **Treści programowe zgodne z wymogami porozumień z Polskimi Związkami Sportowymi** |
| 1. | Nie dotyczy |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej** |
| **Literatura podstawowa:**   1. J. Barge "Komunikacja między ludźmi", wyd. PWN, 2020r. 2. B. Rzepka "Efektywna komunikacja w zespole", wyd. Edgard, 2014r. 3. E.H. Schein "Potęga dobrej komunikacji w zespole", wyd. PWN, 2019r. 4. B. Kozyra, "Komunikacja bez barier", wyd. MT Biznes, 2019r. 5. A. i B. Pease "Mowa ciałą", wyd. Rebis, 2019r. 6. J.C. Maxwell "17 niepodważalnych praw pracy w zespole", wyd. Logos Oficyna Wydawnicza, 2019r. 7. A. Pacana "Praca zespołowa i liderzy", wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, 2017r.   **~~Literatura uzupełniająca:~~**  ~~1.~~ |

|  |
| --- |
| **Forma i warunki zaliczenia zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia** |
| Obecność oraz aktywne uczestnictwo |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Obserwacja, dyskusja dydaktyczna, |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Metody praktyczne, podające, dyskusja, praca indywidualna i grupowa |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | **3** | Nie dotyczy |
|  |  |  |
| **Samodzielna praca studenta:** | **-** |  |
|  |  |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:** 3 **godziny**, ~~co odpowiada~~ **~~punktom ECTS~~** | | |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiotowe efekty uczenia się** | **Sprawdzian praktyczny** | **Sprawdzian/egzamin pisemny** | **Projekt / prezentacja** | **Obserwacja**  **/dyskusja dydaktyczna** |
| K\_W05 |  |  |  | X |
| K\_U05 |  |  |  | X |
| K\_K05 |  |  |  | X |