

**Opis efektów uczenia się
dla kierunku wychowanie fizyczne
studia II stopnia – profil ogólnoakademicki**

- 1. Kierunek studiów:** wychowanie fizyczne
- 2. Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia
- 3. Profil kształcenia:** ogólnoakademicki
- 4. Poziom kwalifikacji:** poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 ((Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).
- 5. Liczba semestrów i punktów ECTS – 4/120**
- 6. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny i dyscypliny nauki:** dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauk o kulturze fizycznej (wiodąca)
- 7. Związek kierunku studiów z misją Uczelni i Strategią jej Rozwoju:** główną intencją kształcenia na kierunku *wychowanie fizyczne* na studiach drugiego stopnia jest dalsze poszerzanie kompetencji absolwenta studiów I stopnia wyznaczonych Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do uzyskania zawodu nauczyciela, jak również o dodatkowe kwalifikacje związane z innowacyjnością umożliwiające realizację i uczestnictwo w projektach naukowo-badawczych, wykorzystanie posiadanej wiedzy do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów, wykonywanie zadań w nieprzewidywalnych warunkach, planowanie i organizowanie pracy zespołu lub organizacji realizujących takie zadania, dostosowanie się do zmieniających się realiów społecznych i rynku pracy, w tym do pracy w sporcie – co jest spójne ze Strategiczną Koncepcją Rozwoju Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach wytyczającą (...) *poszukiwanie i tworzenie kierunków studiów oraz specjalności poszerzających ofertę kształcenia i atrakcyjnych dla rynku pracy (...), a także (...) lepsze dostosowanie efektów kształcenia do potrzeb społecznych, naukowo-badawczych i gospodarczych środowiska, przede wszystkim w regionie.* Z tego względu przyjęto **ogólnoakademicki profil kształcenia.**

Efekty uczenia się dla kierunku (K)	Opis kierunkowych efektów kształcenia po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku wychowanie fizyczne	Charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Dla standardów kształcenia nauczycieli
WIEDZA			
K_W01	Rozumie aktualny kierunek rozwoju teoretycznych podstaw nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym do programu kształcenia	P7S_WG	D.1./E.1.W4.
K_W02	Posiada pogłębioną znajomość funkcjonowania organizmu w czasie wysiłku fizycznego oraz zmian adaptacyjnych pod wpływem treningu	P7S_WG P7S_WK	
K_W03	Zna zaawansowane kryteria oceny aktywności i wydolności fizycznej oraz zaawansowaną metodykę przeprowadzania testów wysiłkowych, oraz zasady praktyki opartej na argumentach naukowych, a także zaawansowaną metodologię badań	P7S_WG P7S_WK	
K_W04	Posiada wiedzę dotyczącą rozwoju fizycznego, motorycznego i psychicznego dziecka (w tym niepełnosprawnego)	P7S_WK	
K_W05	Zna główne przyczyny chorób cywilizacyjnych, posiada pogłębioną (uporządkowaną) wiedzę o wpływie stylu życia, i czynników środowiskowych na zdrowie (HRF) człowieka oraz rekomendacje aktywności fizycznej w aspekcie zdrowego stylu życia	P7S_WG	D.1./E.1.W2.
K_W06	Zna wyniki badań dotyczące zachowań prozdrowotnych i stylu życia różnych grup społecznych	P7S_WG	
K_W07	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą psychospołecznych uwarunkowań osiągnięć w edukacji i w sporcie	P7S_WK	
K_W08	Ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i występujących między nimi prawidłowościach	P7S_WK	
K_W09	Ocena przydatność poszczególnych struktur celów (praca indywidualna, współpraca, rywalizacja) dla rozwijania umiejętności społecznych, postaw emocjonalnych, motywacji, samooceny wychowanków	P7S_WK	
K_W10	Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu sterowania procesem edukacji w szkole i treningu, zna zasady skutecznego i efektywnego procesu edukacji w szkole i treningu a także zaawansowaną metodologię badań oraz zasady kontroli lekarskiej	P7S_WG P7S_WK	
K_W11	Ma podstawową wiedzę o współczesnych zagrożeniach społecznych i współczesnych problemach edukacyjnych dotyczących dzieci i młodzieży	P7S_WK	D.1./E.1.W10.

K_W12	Posiada poszerzoną wiedzę o projektach naukowo-badawczych w kulturze fizycznej, zna miejsce rekreacji ruchowej i turystyki w promocji zdrowia i zdrowego stylu życia	P7S_WK	D.1./E.1.W13.
K_W13	Potrafi zdefiniować oraz zidentyfikować pozytywne i negatywne skutki wychowawcze i zdrowotne związane z edukacją szkolną i uprawianiem sportu	P7S_WK	D.1./E.1.W15.
K_W14	Zna zalecenia organizacyjne i metodyczne dotyczące prowadzenia zajęć ruchowych o zróżnicowanych celach z dziećmi, młodzieżą, osobami starszymi, niepełnosprawnymi, obciążonymi chorobami cywilizacyjnymi	P7S_WG P7S_WK	
K_W15	Posiada wiedzę z zakresu aktualnych tendencji w nauczaniu wybranych dyscyplin sportu, zna zasób ćwiczeń i metodykę nauczania zaawansowanych konkurencji, technik i taktyk sportowych, zasady organizacji zawodów sportowych	P7S_WG P7S_WK	
K_W16	Zna terminologię oraz posiada podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych z obszaru edukacji i kultury fizycznej	P7S_WG P7S_WK	
K_W17	Zna podstawowe metody statystyczne opisu, analizy oraz interpretacji danych ilościowych i jakościowych	P7S_WK	
K_W18	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK	
K_W19	Zna ogólne zasady rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w sferze kultury fizycznej	P7S_WK	
K_W20	Zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty	P7S_WK	D.2/E.2.W1
K_W21	Zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty	P7S_WK	D.2/E.2.W2
K_W22	Zna rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	P7S_WK	D.2/E.2.W3
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	Potrafi zastosować zaawansowane metody i techniki oceny parametrów sprawności organizmu oraz interpretować wyniki a także współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych	P7S_UW P7S_UK	
K_U02	Potrafi zdiagnozować stan formy sportowej oraz określić zmiany adaptacyjne po treningu sportowym, a także współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych	P7S_UW P7S_UK	

K_U03	Potrafi zaplanować pracę treningową w zależności od poziomu sportowego oraz okresu treningu, a także współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych	P7S_UW P7S_UK	
K_U04	Potrafi ukierunkować zajęcia ruchowe na indywidualne potrzeby dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym obarczonych chorobą cywilizacyjną	P7S_UW	
K_U05	Potrafi zastosować właściwe metody promocji zdrowia stosownie do wieku i potrzeb grupy	P7S_UW P7S_UO P7S_UK	
K_U06	Potrafi ułożyć program autorski oraz zaplanować proces wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej stosownie do wytycznych programowych władz oświatowych z uwzględnieniem przepisów prawa oświatowego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole	P7S_UW P7S_UO P7S_UK	D.2/E2.U1.
K_U07	Potrafi dobrać odpowiednie środki, rozwiązania organizacyjne i metody realizacji wytyczonych celów edukacji oraz stosownie do potrzeb indywidualnych uczniów (z zachowaniem zasad inkluzji) i warunków pracy	P7S_UW	D.1./E.1.U8.
K_U08	Potrafi prowadzić lekcje ukierunkowane na usamodzielnianie ucznia z wykorzystaniem zaawansowanych rozwiązań organizacyjnych, metod realizacji zadań ruchowych, przekazywania wiadomości oraz zastosowania nowoczesnych elektronicznych urządzeń pomiarowych	P7S_UW P7S_UO P7S_UK	D.1./E.1.U7. D.2/E2.U2.
K_U09	Potrafi opracować i wdrażać działania zmierzające do zwiększenia aktywności fizycznej wśród społeczności szkolnej i szerszej społeczności lokalnej	P7S_UK	
K_U10	Obserwuje i analizuje zachowania i postawy uczniów w różnych sytuacjach społecznych oraz proponuje adekwatne rozwiązania problemów (np. pojawiających się w relacjach interpersonalnych podczas zajęć ruchowych)	P7S_UK	
K_U11	Posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji	P7S_UK	
K_U12	Potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów jednostki i grupy	P7S_UK	
K_U13	Posiada poszerzone umiejętności techniczne w zakresie wybranych sportów indywidualnych i sportów zespołowych	P7S_UW	
K_U14	Potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej	P7S_UK	
K_U15	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	P7S_UW	D.1./E.1.U10.

K_U16	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P7S_UW	
K_U17	Potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z wykorzystaniem różnych nośników informacyjnych	P7S_UW	
K_U18	Posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania prac badawczych z zakresu kultury fizycznej	P7S_UW P7S_UK	
K_U19	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z zakresu kultury fizycznej	P7S_UW	
K_U20	Potrafi porozumiewać się w języku obcym w obszarze problematyki wychowania fizycznego, sportu i rekreacji co najmniej na poziomie średniozaawansowanym (B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)	P7S_UW	
K_U21	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk	P7S_UW	D.2/E.2.U3
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Rozumie złożoność zjawisk i procesów społecznych	Brak odniesienia	
K_K02	Rozumie potrzebę poszerzania wiedzy i umiejętności celem stałego modyfikowania i poszerzania zasobu środków stosowanych w procesie edukacyjnym i treningowym	P7S_KK	D.1./E.1.K3. D.1./E.1.K5.
K_K03	Jest przekonany o potrzebie motywowania uczestników zajęć do samorealizacji poprzez aktywny styl życia i zachowania prozdrowotne	P7S_KR	
K_K04	Jest przekonany o słuszności wyrażania opinii i podejmowania działań na rzecz przeciwdziałania dostrzeżonym nieprawidłowościom związanym z wykonywanym zawodem	P7S_KK P7S_KR	
K_K05	Posiada zdolność inicjowania i organizacji pracy w zespole na rzecz podnoszenia jakości realizacji wykonywanych zadań związanych z wykonywanym zawodem	P7S_KK P7S_KR	D.2/E2.K1.
K_K06	Potrafi nawiązywać właściwe relacje z jednostką, grupą oraz przedstawicielami innych środowisk	P7S_KK	
K_K07	Ma świadomość konieczności poprawy zakłóceń komunikacji interpersonalnej	P7S_KK	D.1./K.1.K6.
K_K08	Jest przekonany o konieczności promowania zdrowego stylu życia, rozumie rolę nauczyciela wychowania fizycznego w szkole w tym aspekcie	P7S_KR	D.1./E.1.K2.

K_K09	Docenia rolę medycyny profilaktycznej i edukacji zdrowotnej w zapobieganiu chorobom i kształtowaniu odpowiedzialności za zdrowie	P7S_KR	
K_K10	Rozumie rolę nauczyciela wychowania fizycznego w kształtowaniu postaw proekologicznych w procesie edukacji	P7S_KR	
K_K11	Jest przekonany o społecznym wymiarze promocji aktywności fizycznej i zachowań zdrowotnych u osób w każdym wieku	P7S_KR	
K_K12	Jest przekonany o konieczności zaspokajania indywidualnych potrzeb emocjonalnych, społecznych, rozwojowych i sprawnościowych uczestników zajęć	P7S_KK P7S_UO	
K_K13	Rozumie potrzebę zapewnienia bezpieczeństwa psychicznego uczestnikom zajęć	P7S_UO	
K_K14	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny w realizowanym procesie naukowo-badawczym, edukacyjnym i treningowym	P7S_KK P7S_UK	
K_K15	Jest świadomy konieczności samodzielnego organizowania i poszerzania bazy dydaktycznej	P7S_KK	
K_K16	Stosuje demokratyczny styl kierowania pracą młodzieży w procesie wychowania fizycznego	P7S_KK P7S_UO	
K_K17	Prezentuje właściwą postawę etyczno-moralną w realizacji badań i w pracy naukowej oraz odpowiedzialną postawę wobec przetwarzania informacji będącej wytworem własnej oraz cudzej myśli intelektualnej	P7S_KK P7S_UK	D.1./E.1.K4.
K_K18	Potrafi kierować własnym rozwojem zawodowym, samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności	P7S_KK P7S_UK	