

**Opis efektów uczenia się  
dla kierunku wychowanie fizyczne  
studia I stopnia – profil praktyczny**

- 1. Kierunek studiów:** wychowanie fizyczne
- 2. Poziom kształcenia:** studia pierwszego stopnia
- 3. Profil kształcenia:** praktyczny
- 4. Poziom kwalifikacji:** poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 ((Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).
- 5. Liczba semestrów i punktów ECTS – 6/180**
- 6. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny i dyscypliny nauki:** dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauk o kulturze fizycznej (wiodąca)
- 7. Związek kierunku studiów z misją Uczelni i Strategią jej Rozwoju:** główną intencją kształcenia na kierunku *wychowanie fizyczne* jest przygotowanie absolwenta do pełnienia roli społecznej nauczyciela wychowania fizycznego, a ponadto wyposażenie go w dodatkowe kwalifikacje umożliwiające dostosowanie się do zmieniających się realiów społecznych i rynku pracy, w tym do pracy w sporcie – co jest spójne ze Strategiczną Koncepcją Rozwoju Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach wytyczającą (...) *poszukiwanie i tworzenie kierunków studiów oraz specjalności poszerzających ofertę kształcenia i atrakcyjnych dla rynku pracy (...), a także (...) lepsze dostosowanie efektów uczenia się do potrzeb społecznych i gospodarczych środowiska, przede wszystkim w regionie, poprzez stymulowanie kształcenia o profilu praktycznym (...).* Z tego względu przyjęto **profil praktyczny studiów**. *Kształcenie na kierunku wychowanie fizyczne spełnia wymagania określone w regulacjach prawnych dotyczących kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela wyznaczonych Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do uzyskania zawodu nauczyciela oraz kwalifikacji do pracy w sporcie.*

Efekty uczenia się dla kierunku (K)	Opis kierunkowych efektów uczenia się po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku wychowanie fizyczne	Charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do standardów kształcenia nauczycieli
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	Zna związek nauk biologiczno-medycznych i społecznych z naukami kultury fizycznej.	P6S_WG	D.1/E.1.W2 C.W.1
K_W02	Posiada elementarną znajomość budowy organizmu oraz anatomiczne, fizjologiczne, biochemiczne podstawy funkcjonowania organizmu w spoczynku i w czasie wysiłku fizycznego, w tym dotyczących narządu mowy	P6S_WG	C.W.7
K_W03	Posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk biologiczno-medycznych o wpływie aktywności fizycznej, stylu życia, odżywiania i czynników środowiskowych na zmiany budowy i czynności organizmu z uwzględnieniem etapów rozwoju ontogenetycznego człowieka oraz różnic dymorficznych.	P6S_WG	D.1/E.1.W4
K_W04	Zna podstawowe kryteria oceny aktywności i wydolności fizycznej oraz metodykę przeprowadzania testów wysiłkowych	P6S_WG	
K_W05	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą psychospołecznych uwarunkowań funkcjonowania człowieka w życiu, w procesie edukacji i w sporcie	P6S_WK	B.3.W.2 B.1.W5 B.1.W1 B.1.W2
K_W06	Ma podstawową wiedzę o współczesnych zagrożeniach społecznych i rozumie ich wpływ na funkcjonowanie jednostki	P6S_WK	B.2.W3
K_W07	Zna pojęcie i istotę motoryczności ludzkiej, jej uwarunkowania oraz zasady skutecznego i efektywnego stymulowania jej rozwoju, z uwzględnieniem potrzeb sportu i edukacji	P6S_WG	D.1/E.1.W2
K_W08	Zna podstawowe metody i techniki oceny stanu psychofizycznego i motorycznego człowieka w zakresie niezbędnym dla realizacji treningu sportowego i procesu edukacji	P6S_WG	D.1/E.1.W14

K_W09	Rozumie złożoność procesu kształcenia i wychowania. Zna i rozumie historyczne i współczesne uwarunkowania i tendencje edukacyjne, teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	P6S_WK	D.1/E.1.W2 D.1/E.1.W7 D.1./E.1.W13 B.2.W3 C.W.2 B2.W4 C.W.3 B.2.W6 B.2.W5 B.2.W2
K_W10	Zna i rozumie prakseologiczne podstawy procesu sportu i edukacji, zakres i sposoby przeprowadzania diagnozy, zasady operacjonalizacji celów oraz planowania pracy stosownie do wieku i poziomu zaawansowania ćwiczących, zna i rozumie diagnozę pedagogiczną	P6S_WG	D.1/E.1.W10 D.1/E.1.W2 D.1/E.1.W14 D.1./E.1.W12 C.W.6
K_W11	Zna psychologiczne podłoże procesu uczenia się, mechanizmy funkcjonowania sfery poznawczej, sposoby diagnozowania oraz sposoby stymulowania oraz potrafi zintegrować tę wiedzę z pedagogicznymi zasadami i metodami nauczania. Zna podstawowe systemy dydaktyczne. Rozróżnia trudności w uczeniu się	P6S_WK	D.1/E.1.W1 D.1./E.1.W11 C.W.4 C.W.5 B.1.W1 B.1.W2 B.2.W6 B.2.W5 B.1.W4
K_W12	Zna podstawowe metody psychologiczne stosowane w działalności sportowej oraz w procesie edukacji	P6S_WK	B.3.W.3 B.1.W5 B.2.W4 B.1.W3 B.1.W4
K_W13	Posiada wiedzę na temat komunikowania się interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności dydaktycznej i wychowawczej oraz ich prawidłowości i zakłócania	P6S_WK	B.1.W3 B.2.W4. C.W.2 C.W.7 B.1.W4
K_W14	Zna główne środowiska wychowawcze, ich specyfikę oraz procesy w nich zachodzące, zakres obowiązków trenera i nauczyciela wychowania fizycznego oraz rozwiązania organizacyjno-metodyczne na rzecz integracji środowiska wychowawczego w celu wychowania uczniów do zdrowego stylu życia i realizacji celów aktualistycznych wychowania fizycznego i sportu, zna rolę i miejsce przedmiotu oraz podstawę programową z wychowania fizycznego dla poszczególnych etapów edukacyjnych	P6S_WK	D.1/E.1.W3 D.1/E.1.W1. B.2.W3 B.1.W4 B.1.W3
K_W15	Posiada wiedzę na temat znaczenia aktywności fizycznej dla zachowania zdrowia	P6S_WK	D.1/E.1.W2

K_W16	Zna i rozumie historyczny proces rozwoju sportu, wychowania fizycznego, rekreacji i rehabilitacji ruchowej	P6S_WK	D.1/E.1.W2
K_W17	Zna i rozumie podstawowe koncepcje zdrowia, zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz miejsce sportu, wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej w tym procesie	P6S_WK	
K_W18	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania pracy instruktora i nauczyciela; organizację i funkcjonowanie instytucji sportowych, edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych	P6S_WK	D.1/E.1.W3 B.3.W.1 B.3.W.2 D.2./E.2.W.1 B.2.W1
K_W19	Ma wiedzę w zakresie kompetencji i powinności nauczyciela i wychowawcy oraz trenera, rozpoznaje dyspozycje osobowe niezbędne do ich wykonywania, zna podstawowe problemy zawodowe oraz dotyczące projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego	P6S_WK	D.1/E.1.W2 D.1/E.1.W4 B.3.W.1 D.2./E.2.W.2 B.2.W7 B.2.W4 B.2.W2
K_W20	Zna podstawowe możliwości kształtowania kluczowych kompetencji zawodnika w procesie treningowym i ucznia w procesie edukacji, zna formalną strukturę, typy lekcji oraz zasady sprawnej organizacji zawodów sportowych	P6S_WK	D.1/E.1.W6 C.W.5 B.2.W7
K_W21	Zna zagrożenia bezpieczeństwa i zdrowia związane z aktywnością ruchową i wykonywaną pracą zawodową, działania zapobiegawcze, zakres odpowiedzialności prawnej oraz zasady udzielania pierwszej pomocy	P6S_WK	B.3.W.3
K_W22	Zna podstawową terminologię, systematykę, charakterystykę szczegółową i metodykę nauczania podstawowych elementów technik i taktyk z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych	P6S_WK	
K_W23	Zna możliwości stosowania ćwiczeń, środków dydaktycznych, rozwiązań organizacyjnych, form i metod w treningu sportowym i na zajęciach wychowania fizycznego, stosownie do celów, rozwoju psychofizycznego ćwiczących, warunków pracy, rozumie potrzebę rozwijania u ucznia samodzielności i aktywności w procesie wychowania fizycznego	P6S_WK	D.1/E.1.W8 D.1/E.1.W5 D.1/E.1.W6 D.1./E.1.W9 D.1./E.1.W15
K_W24	Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego	P6S_WK	
K_W25	Zna ogólne zasady rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w sferze kultury fizycznej	P6S_WK	
K_W26	Zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	P6S_WK	D.2./E.2.W.3

UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	Potrafi uzasadnić, jakie są najistotniejsze prewencyjne i prozdrowotne aspekty aktywności fizycznej, analizować treści szczegółowe podstawy programowej z wychowania fizycznego	P6S_UW	D.1./E.1.U2.
K_U02	Posiada podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych oraz umiejętności techniczne i taktyczne w zakresie sportów zespołowych	P6S_UW	
K_U03	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą do oceny budowy i postawy ciała, sprawności i wydolności fizycznej oraz narzędziami do oceny efektów edukacyjnych	P6S_UW	
K_U04	Potrafi posługiwać się środkami dydaktycznymi do zajęć ruchowych z różnych form aktywności ruchowej i dyscyplin sportu oraz wykorzystywać je w sposób konwencjonalny i niekonwencjonalny	P6S_UO	D.1/E.1.U1 D.1/E.1.U7
K_U05	Potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego jednostki i grupy w procesie treningowym i w zajęciach kompensacyjno-korekcyjnych oraz procesie edukacji,	P6S_UK	B.1.U3 B.1.U4
K_U06	Potrafi zastosować podstawowe metody i techniki oceny parametrów funkcjonowania organizmu, oceny budowy i postawy ciała, poziomu sprawności i wydolności fizycznej oraz interpretować wyniki	P6S_UW	
K_U07	Potrafi przeprowadzić diagnozę w zakresie umożliwiającym ukierunkowanie procesu treningowego i edukacyjnego oraz działań kompensacyjno-korekcyjnych stosownie do potrzeb indywidualnych i grupowych, potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	P6S_UW	D.1/E.1.U1 D.1/E.1.U3 B.3.U.1 B.3.U.2 B.3.U.3 B.3.U.4 B.3.U.6 D.2./E.2.U.3 B.2.U5. B.2.U6. B.2.U7. C.U.1

K_U08	Potrafi zaplanować proces edukacyjny stosownie do wytycznych programowych władz oświatowych oraz dobrać odpowiednie środki, rozwiązania organizacyjne i metody realizacji wytyczonych celów z uwzględnieniem etapu edukacji, potrzeb indywidualnych uczniów i warunków pracy, opracować zadania kontrolno-oceniające, rozpoznać popełniane błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym	P6S_UO	D.1/E.1.U.7 D.1/E.1.U.1 D.1/E.1.U.11 D.1/E.1.U.8 D.1./E.1.U10 B.3.U.5 D.2./E.2.U.1 D.1./E.1.U.4 D.1./E.1.U.6 B.2.U1 B.2.U6 C.U.5 C.U.3 B.2.U6 C.U.4
K_U09	Potrafi zaplanować proces treningowy stosownie do wymagań wybranej dyscypliny sportu oraz dobrać odpowiednie środki i metody realizacji wytyczonych celów z uwzględnieniem wieku ćwiczących, potrzeb indywidualnych i stopnia zaawansowania	P6S_UO	
K_U10	Potrafi zaplanować oraz dobrać odpowiednie środki i metody realizacji procesu kompensacji i korekcji wad postawy z uwzględnieniem wieku ćwiczących, potrzeb indywidualnych i warunków pracy	P6S_UW	
K_U11	Potrafi opracować i przeprowadzić jednostki treningowe i lekcyjne zgodnie z zasadami nauczania-uczenia się i zasadami treningu sportowego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy, dokonać oceny ucznia i zastosować ocenianie kształtujące w nauczaniu. Potrafi kreować sytuacje dydaktyczne aktywizujące ucznia w lekcji wychowania fizycznego tworząc przykłady metod realizacji zadań ruchowych, analizować treści szczegółowe podstawy programowej	P6S_UO	D.1/E.1.U1 D.1/E.1.U7 D.2./E.2.U.2 D.1./E.1.U5 D.1./E.1.U9 C.U.6 B.2.U1 C.U.4
K_U12	Potrafi analizować i identyfikować błędy w przeprowadzanych pomiarach i ocenach, prowadzonych zajęciach oraz dokonywać stosownych modyfikacji	P6S_UO	D.2./E.2.U.1
K_U13	Posiada umiejętność pracy z grupą, potrafi wspierać samodzielność uczestników procesu pedagogicznego, inspirować do zachowań prozdrowotnych	P6S_UO	B.1.U7 B.1.U6 B.1.U1 B.1.U2 B.1.U5
K_U14	Potrafi współdziałać w zespole dla realizacji wspólnych celów sportowych i edukacyjnych	P6S_UW	B.2.U4 C.U.2
K_U15	Potrafi organizować bezpieczne zajęcia w różnych warunkach, potrafi udzielić pierwszej pomocy w miejscu wypadku	P6S_UO	D.2./E.2.U.2
K_U16	Posiada specjalistyczne umiejętności (techniczne, metodyczne) w zakresie wybranych form aktywności fizycznej	P6S_UW	

K_U17	Potrafi wykorzystać technologię informacyjną do realizacji procesu dydaktycznego i w celu uzupełniania wiedzy i umiejętności oraz przechowywania danych uzyskanych w trakcie realizacji procesu treningowego i dydaktycznego	P6S_UW	
K_U18	Posiada umiejętność przygotowania raportu pisemnego z przeprowadzonych zajęć edukacyjnych i badań laboratoryjnych	P6S_UO	D.2./E.2.U.1
K_U19	Posiada umiejętność prezentowania własnych opracowań z wykorzystaniem środków audiowizualnych	P6S_UW	
K_U20	Potrafi prowadzić dokumentację procesu treningowego i dydaktycznego	P6S_UO	
K_U21	Potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z wykorzystaniem różnych nośników informacyjnych	P6S_UW	
K_U22	Potrafi porozumiewać się w języku obcym w obszarze problematyki sportu i rekreacji, wychowania fizycznego na poziomie średniozaawansowanym (B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)	P6S_UK	
K_U23	Potrafi posługiwać się narządem mowy	P6S_UK	C.U.7 C.U.8
K_U24	Potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego, formułuje oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	P6S_UO	B.3.U.3 B.1.U8 B.2.U2 B.2.U3
K_U25	Potrafi wykorzystać technologię informacyjną w pracy zawodowej	P6S_UW	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji,	P6S_KK	D.1/E.1.K3 B.3.K.1 B.1.K1
K_K02	Docenia znaczenie nauk o kulturze fizycznej dla skuteczności i efektywności działania i wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	P6S_KK	
K_K03	Rozumie, iż bez bieżącej aktualizacji jego wiedza staje się archaiczna i mało przydatna, a w wielu przypadkach może być szkodliwa, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania zawodowego	P6S_KK	D.2./E.2.K.1 B.2.K3 C.K.1
K_K04	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do specjalisty z problemami związanymi z wykonywanym zawodem trenera i nauczyciela	P6S_KK	C.K.2 B.1.K1
K_K05	Okazuje szacunek uczestnikom zajęć sportowych i edukacyjnych, jest przekonany że najważniejsze jest ich dobro	P6S_KR	
K_K06	Rozumie konieczność prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P6S_KK	

K_K07	Posiada zdolność współpracy w zespole na rzecz promowania sportu i zdrowego stylu życia oraz podnoszenia jakości edukacji, krytycznego wykorzystania mediów oraz poszanowania własności intelektualnej	P6S_KO	D.1/E.1.K5 D.1/E.1.K2 D.1/E.1.K4
K_K08	Jest odpowiedzialny za swoje działania i za zachowanie oraz zdrowie osób powierzonych jego opiece, jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych w aspekcie zdrowego stylu życia	P6S_UO	D.1./E.1.K6
K_K09	Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje zadania wynikające z roli trenera i nauczyciela. Jest gotów realizować proces dydaktyczno-wychowawczego rozwijając wśród uczniów ciekawość, aktywność i samodzielność. Jest gotów do kształtowania u uczniów samodzielnego i systematycznego uczenia się oraz stosowania indywidualizacji, jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów	P6S_KK	D.1/E.1.K5 D.1./E.1.K7 D.1./E.1.K8 D.1./E.1.K9 B.1.K2
K_K10	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji celów sportowych i edukacyjnych	P6S_KK	
K_K11	Jest przygotowany do adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach, potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny w działalności sportowej i edukacyjnej	P6S_KK	B.2.K3 B.2.K4
K_K12	Jest przygotowany do przekonywania i negocjowania w imię osiągnięcia wspólnych celów	P6S_UO	
K_K13	Jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6S_UK	B.2.K1 B.2.K2
K_K14	Dostrzega problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	P6S_KK	B.2.K1 B.2.K2
K_K15	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach sportowych i edukacyjnych, przeciwdziała zagrożeniu bezpieczeństwa innych osób nie uczestniczących bezpośrednio w zajęciach, dba o zapewnienie bezpiecznych warunków pracy	P6S_UO	
K_K16	Rozumie złożoność procesu oceniania podmiotów procesu treningu sportowego i edukacji	P6S_UK	
K_K17	Ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	P6S_UK	D.1/E.1.K3 D1./E.1.K1



K_K18	Rozumie potrzebę dbałości o własną sprawność fizyczną i zdrowie dla promowania zdrowia, właściwego wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego i trenera	P6S_KR	C.K.2
-------	---	--------	-------