

**Opracowano w ramach realizacji projektu
„Kształcenie kadr dla sportu – zintegrowany program uczelni” POWR. 03.05.00-00-z051/18-00**



 **Akademia Wychowania Fizycznego**

 **im. Jerzego Kukuczki**

**w Katowicach**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadanie 2 Moduł**  |  **Podnoszenia kompetencji** |  |
| **Moduł: instruktor plenerowych form aktywności/ pozostałych form kształcenia\*****Nazwa zajęć: instruktor odnowy biologicznej w sporcie** | **Rok: 2020/2021 nabór pierwszy** **2021/2022 nabór drugi** |
| **Forma zajęć:** **wykłady / ćwiczenia / zajęcia wyjazdowe\*** | **Wymiar zajęć: 156 godzin** | **Liczba punktów ECTS: 12** |
| **Forma studiów:**  **stacjonarne**  | **Profil kształcenia:** **praktyczny**  |
| **Prowadzący zajęcia:**  dr hab. Aleksandra Żebrowska, prof. AWF Katowice, dr hab. Ilona Pokora, prof.AWF Katowice, dr hab. Artur Gołaś, prof. AWF Katowice, dr Krystyna Kwaśna, dr Joanna Kantyka ,dr Hanna Bujniewicz, dr Agnieszka Smykla, dr Magdalena Stania, mgr Aleksandra Filip, mgr Piotr Rodak, mgr Adam Łojan | **Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst.** |

|  |
| --- |
| **Wymagania wstępne** |
| Teoretyczne podstawy odnowy biologicznej. |

**Efekty uczenia się dla zajęć z: instruktor odnowy biologicznej w sporcie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kod** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się** | Charakterystyki II Stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji | Sektorowa Rama Kwalifikacji w Sporcie |
| **W zakresie wiedzy - student zna i rozumie:** |
| K\_W01 | Posiada wiedzę z zakresu nauk biologiczno-medycznych o wpływie aktywności fizycznej, stylu życia, odżywiania, na zmiany budowy i czynności organizmu; zna różne koncepcje zdrowia, zasady promocji i zdrowego stylu życia  | P6S\_WK | SRKS 5 |
| K\_W02 | Zna zagrożenia bezpieczeństwa i zdrowia związane z aktywnością ruchową, działania zapobiegawcze, zakres odpowiedzialności prawnej, zasady udzielania pierwszej pomocy | P6S\_WK | SRKS 5 |
| K\_W03 | Zna, w stopniu pogłębionym, terminologię i metodykę nauczania podstawowych elementów w wybranej dziedzinie aktywności ruchowej, możliwości i uwarunkowania stosowania ćwiczeń, rozwiązań organizacyjnych, form i metod w treningu sportowym i na zajęciach rekreacyjnych  | P7S\_WK | SRKS 5 |
| K\_W04 | Posiada wiedzę o związkach nauk biologicznych, medycznych, społecznych i ekonomicznych z naukami kultury fizycznej; posiada pogłębioną znajomość budowy organizmu oraz anatomiczne , fizjologiczne, biochemiczne podstawy funkcjonowania organizmu w spoczynku i w czasie wysiłku. | P7S\_WG | SRKS 4 |
| **W zakresie umiejętności – student potrafi:** |
| K\_U01 | Posiada zaawansowane techniczne, metodyczne, dydaktyczne i psychologiczne umiejętności w zakresie instruktażu wybranej dyscypliny rekreacji ruchowej oraz technik stosowanych w zabiegach odnowy biologicznej; umie wykorzystać i zastosować różnorodny i odpowiednio dobrany sprzęt i aparaturę | P7S\_ UW | SRKS 5 |
| K\_U02 | Potrafi dopasować sposób komunikowania się z jednostką i grupą do poziomu ich umiejętności i rozwoju psychicznego | P6S\_UK | SRKS 4 |
| K\_U03 | Posiada umiejętność pracy z grupą i jednostką; zachęca do prozdrowotnego trybu życia; inspiruje do aktywności fizycznej | P6S\_UO | SRKS 4 |
| K\_U04 | Posiada umiejętność oceny przydatności metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami zarządzania w organizacji sportowej. Przekazuje swoją wiedzę, szkoli osoby o niższych kwalifikacjach | P6S\_UW | SRKS 5 |
| **W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów do:** |
| K\_K01 | Jest odpowiedzialny za swoje działania i zachowanie oraz zdrowie i bezpieczeństwo osób powierzonych jego opiece; przeciwdziała zagrożeniom bezpieczeństwa; zapewnia bezpieczne warunki w środowisku swojej działalności | P6S\_UO | SRKS 4 |
| K\_K02 | Rozumie potrzebę dbania o własną sprawność fizyczną, zdrowie i wygląd dla skutecznego promowania zdrowego trybu życia, aktywności i odpowiedniego odżywiania | P6S\_KR | SRKS 7 |
| K\_K03 | Wykorzystuje swoją wiedzę do projektowania działań zawodowych oraz prozdrowotnych swoich i innych; okazuje szacunek uczestnikom swoich zajęć | P6S\_KK | SRKS 4 |
| K\_K04 | Posiada umiejętność dyskutowania, argumentowania; potrafi być empatyczny; przestrzega zasad etyki zawodowej | P6S\_KR | SRKS 6 |

|  |
| --- |
| **Treści programowe**  |
| **Lp.** | **Treści programowe – wykłady/ćwiczenia** |
| **Methods and practice in Wellness - 101 godz/6pkt ECTS** |
| 1. | Wellness in sports - speed sports, endurance sports, team games. Practice: massage. |
| 2. | Wellness in sports – strength sports, technical sports, fight sports Practice: massage. |
| 3. | Isometric massage and holistic massage in wellness |
| 4. | Thermotherapy in sports (cryochamber, Cryotherapy) |
| 5. | Thermotherapy in sports (Sauna, warm therapy) |
| 6. | Hydrotherapy in sports |
| 7. | Balneotherapy in sports  |
| 8. | Kinesiotaping in sports  |
| 9. | Presentations |
| **Physiology of activity- 10godz/1 pkt ECTS** |
| 1. | Characteristics and modalities of physical activity and exercise. The characteristics of monitoring of physical activity in physiological research.  |
| 2. | Cardiovascular responses to various types of physical activity. Adaptation of the respiratory system to the various types of physical effort. |
| 3. | The energy systems applied during exercise. Neuro-hormonal controls of the metabolism during exercise. Metabolic thresholds. Methods of assessing physical activity and energy expenditure. The energetic cost of various forms of physical activity. |
| 4. | Thermoregulation during exercise. The exercise-induced changes in blood composition and volume. Immune system components. The influence of exercise on immune functions. |
| 5. | Regular physical activity /training/ as a process of shaping the body's aerobic capacity. Training methods used to improve anaerobic capacity.  |
| 6. | Physiological basis of the body's aerobic capacity. Various methods of assessing physical fitness. Physical fitness. Fitness indexes (VO2max and anaerobic threshold). Tolerance of exercise. |
| 7. | Fatigue as a physiological consequence of work. Fatigue, types, causes and symptoms. Post-exercise restitution. Post exercise recovery. Delayed Onset of Muscular Soreness (DOMS)-causes and symptoms.  |
| 8. | Indicators used to assess of the effects of exercise and physical training on the muscular system, circulatory system, respiratory system, and blood variables. |
| 9. | Methods of assessing of e exercise metabolism. The energetic cost of various forms of physical activity. |
| 10. | Written test |
| **Dietetics and supplementation- 10 godz./1 pkt ECTS** |
| 1. | Energy requirements for athletes. |
| 2. | Fluid balance and hydration status- theoretical and practical approach |
| 3. | The role of carbohydrates for sport performance |
| 4. | Protein - recommendations and practical advice. |
| 5. | The role of fat intake for athletes |
| 6. | Vitamins and minerals and sport performance |
| 7. | Supplementation for athletes, part 1. |
| 8. | Supplementation for athletes, part 2. |
| **Marketing Management in Wellness- 5 godz./1pkt ECTS** |
| 1. | Fundamentals of marketing in services – definitions and models.  |
| 2. | The organisational environment and its effect on marketing management in wellness services.  |
| 3. | Consumer behaviour. Bases for segmenting consumer markets. Segmentation, targeting, positioning.  |
| 4. | Marketing-mix in wellness services.  |
| 5. | SWOT analysis. Completion of the course. |
| **Psychological basis for wellness -10 godz./1pkt ECTS** |
| 1. | Basics of psychosomatics - mental health and somatic diseases |
| 2. | Stress conditions, symptoms and coping |
| 3. | Emotional intelligence, emotional self-regulation techniques |
| 4. | Selected aspects of interpersonal communication in the context of the contact with patients |
| 5 | Diet, circadian rhythm and lifestyle in the context of mental health |
| **Selected aspects of movement therapy– 10 godz./1 pkt ECTS** |
| 1. | Introduction to the issue of movement therapy |
| 2. | Basics of therapy and blood flow restriction training |
| 3. | Fascia training |
| 4. | Fundamental human movement patterns |
| 5. | Flossing in therapy and health and sports training |
| 6. | Vascular occlusion training, BFR training (Blood Flow Restriction Training) |
| 7. | The practical aspect of fascia training |
| 8. | Training based on movement patterns |
| **Selected aspects of sport training theory-10 godz/1pkt ECTS** |
| 1. | Identification of sports talent |
| 2. | Tasks of the training process |
| 3. | Principles of the training process |
| 4. | Diagnostics of the training condition |
| 5. | Periodization of sports training |
| 6. | Planning and programming training |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej** |
| **Literatura podstawowa:**1. Gieremek K.,Dec L.: Problematyka odnowy biologicznej w sporcie. AWF Katowice 1990.
2. Gieremek K.,Dec L.: Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna w sporcie. AWF Katowice. Katowice 2000.
3. Janiszewski M.: Elementy odnowy biologicznej. PWN Łódź 1994.
4. Jethon Z.: Zmęczenie jako problem współczesnej cywilizacji. PZWL. Warszawa 1977.
5. Podgórski T.: Masaż w rehabilitacji i sporcie Wydawnictwo AWF Warszawa 1989.
6. Magiera L,.: Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej. BIO- STYL. Kraków 2007.
7. Szyndera M.: Odnowa biologiczna. Podręcznik odnowy psychosomatycznej. Red. J. Fenczyn,
8. T. Kasperczyk. PZWL. Warszawa 1996.
9. Konturek S. „Fizjologia człowieka” Urban &Partner, Wrocław 2007
10. Traczyk W.,, Trzebski A. „Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej” PZWL Warszawa 2001.
11. Górski J. „Fizjologia człowieka” Warszawa PZWL 2010.
12. Ganong W.F. ,,Fizjologia” PZWL Warszawa 2007
13. Górski J.: „Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego” PZWL Warszawa 2011, 2015, 2019
14. Bukowska-Piestrzyńska Agnieszka, Marketing usług zdrowotnych, Wyd. CeDeWu Sp. z o.o.2017.
15. Grzeganek–Więcek B, Hadzik A, Kantyka J., Cieślikowski K., Anatomia organizacji sportowych i turystycznych. Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2014.
16. Armstrong G., Kotler Ph., Marketing. Wprowadzenie. Oficyna Wolters Kluwer Business. Warszawa 2015.
17. Dietetyka sportowa - Barbara Frączek, Jarosław Krzywański , Hubert Krzysztofiak- PZWL
18. 2. Nowe trendy w żywieniu i suplementacji osób aktywnych fizycznie"- AWF Katowice, Katowice 2017
19. 3. Clinical Sports Nutrition- Louise Burke
20. Aronson, E., Wilson, T. D., & Akert, R. M. (1997). Psychologia społeczna. Serce i umysł. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka.
21. Goleman, D., & Jankowski, A. (1999). Inteligencja emocjonalna w praktyce. Media Rodzina.
22. Heszen, I. (2013). Psychologia stresu, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.
23. Zimbardo, P. G., & Gerrig, R. J. (2012). Psychologia i Życie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

24. Zając A., Chmura J. Współczesny system szkolenia w zespołowych grach sportowych. AWF Katowice 201625. Bompa T., Zając A., Waśkiewicz Z., Chmura J. Przygotowanie sprawnościowe w zespołowych grach sportowych. Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach, 201326. Tsatsouline P. Rozciąganie odprężone. Wydawnictwo AHA, 201227. Nelson A.G., Kokkonen J. Anatomia stretchingu, Studio Astropsychologii, 201128. Sozański H.(red): Podstawy teorii treningu. RCM-SKFiS, Warszawa 1993.29. Zając A., Wilk M., Poprzęcki S., Bacik B. Współczesny trening siły mięśniowej AWF Katowice, 2009. **Literatura uzupełniająca:** 1. Michalski E., Marketing. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2017.
2. Pomykalski A., Zarządzanie i planowanie marketingowe, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2017
3. 1. Brzozowski K.,Herzig M.|: Odnowa biologiczna i psychiczna menadżerów sportu. Polska korporacja menadżerów sportu. Biblioteka menadżera sportu. Warszawa 2001.
4. Kozłowski S.: Granice przystosowania. Wiedza Powszechna Warszawa 1986.
5. Birch K., Mac Laren, K. George „Fizjologia sportu” PWN, Warszawa 2008.
6. Jaskólski A. „Fizjologia wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka” AWF Wrocław, 2005.
7. Ronikier A. Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Centralny Ośrodek Sportu Warszawa 2008
8. Żywienie w sporcie- Anita Bean
9. Sports Nutrition: From Lab to Kitchen- Asker Jeukendrup
10. Maultsby, M. C. (2008). Racjonalna terapia zachowania: podręcznik terapii poznawczo-behawioralnej.
11. Ogden, J. (2011). Psychologia odżywiania się. Od zdrowych do zaburzonych zachowań żywieniowych. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
12. Cook G., Burton L., Kiesel K., Rose G., Bryant MF. Movement. Functional movement system. Screening, Assessment, Corrective Strategies. On target Publications, 2010.
13. Drabik J.: Mierzenie sprawności fizycznej dzieci, młodzieży i dorosłych. AWF Gdańsk, 1997
 |

|  |
| --- |
| **Forma i warunki zaliczenia zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia** |
| Zaliczenie na ocenę. Kryteria oceny: - aktywne uczestnictwo w zajęciach praktycznych, sprawdzian umiejętności praktycznych.Przedstawienie opracowania w postaci prezentacji multimedialnej. Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów**Forma zaliczenia:**Test pisemny sprawdzający wiedzę, umiejętności i postawy z zakresu określonego w efektach kształcenia.**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:**- obecność na wszystkich zajęciach ćwiczeniowych z wyjątkiem 1 dopuszczalnej nieobecności (nie dotyczy osób studiujących zgodnie z IOS lub IPSPN), - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie na ocenę prezentacji i sprawozdania pisemnego z zagadnień omawianych na ćwiczenia- studiowanie wskazanych materiałów źródłowych |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| O- ocena programu usprawniania, odpowiedź ustna U – sprawdzian umiejętności praktycznych Z – zeszyt obserwacji studenta P- prezentacja opracowań własnych.  Metody podsumowujące:Test pisemny sprawdzający wiedzę, umiejętności z zakresu określonego w efektach kształceniaKryteria wystawiania ocen z testu pisemnego : **Ocena bardzo dobra**: student zna i potrafi stosować terminologią z zakresu określonego w treściach programowych, zna zagadnienia zmian zachodzących w organizmie pod wpływem różnych typów wysiłków fizycznych. Potrafi opisać efekty fizjologiczne treningu sportowego, ich mechanizmy oraz ich znaczenie. Student potrafi dokonać analizy podstawowych wskaźników czynności organizmu człowieka oraz trafnej interpretacji wyników badań fizjologicznych w oparciu o wiedzę wymienioną w treściach kształcenia.**Ocena dobra**: student zna i potrafi stosować podstawową terminologią z zakresu zmian zachodzących w organizmie człowieka pod wpływem różnych typów wysiłków fizycznych oraz treningu sportowego, ale ma trudności z wyjaśnieniem ich mechanizmów oraz znaczenia, student posiada umiejętność analizowania podstawowych wskaźników czynności organizmu człowieka, jednak ma pewne trudności z ich prawidłową interpretacją w oparciu o wiedzę wymienioną w treściach kształcenia.**Ocena dostateczna**: student zna podstawową terminologię z zakresu określonego w treściach programowych przedmiotu, ale ma trudności w jej prawidłowym stosowaniu, student zna podstawowe zmiany zachodzące w organizmie człowieka w spoczynku, w wysiłku fizycznym oraz w wyniku treningu sportowego, ale nie potrafi wyjaśnić ich mechanizmów oraz znaczenia, student potrafi dokonać analizy niektórych wskaźników czynności ustroju bez pełnej interpretacji wyników opisujących procesy fizjologiczne.**Ocena końcowa z przedmiotu** jest średnią oceny z testu pisemnego oraz oceny z ustnych prezentacji i sprawozdań z realizowanych ćwiczeń praktycznych (średnia cząstkowych ocen). |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| **Ćwiczenia, projekt, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów**  | **Stacjonarne** |  |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | **156** |
|  |  |
| **Samodzielna praca studenta:** | 156 |
|  |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:** **312 godzin**, co odpowiada 12 **punktom ECTS** |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiotowe efekty uczenia się** | **Sprawdzian praktyczny** | **Sprawdzian/egzamin pisemny** | **Projekt / prezentacja** | **Obserwacja****/dyskusja dydaktyczna** |
|  Wiedza /1-4/ |   |  X  |   |   |
|  Umiejętności /1 – 4/ |  X |  |   X |  X |
| Kompetencje / 1-4/ |  |  |  |  X |