

**Opracowano w ramach realizacji projektu
„Kształcenie kadr dla sportu – zintegrowany program uczelni” POWER. 03.05.00-00-z051/18-00**



 **Akademia Wychowania Fizycznego**

 **im. Jerzego Kukuczki w Katowicach**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadanie 2 Moduł**  |  **Podnoszenia kompetencji** |  |
| **Moduł: Dodatkowe zajęcia z pracodawcami zwiększające kompetencje z zakresu komunikacji** **Nazwa zajęć: Praca oraz komunikacja w zespole** | **Rok: 2020/2021 nabór pierwszy** **2021/2022 nabór drugi** |
| **Forma zajęć:** **~~wykłady /~~ ćwiczenia / ~~zajęcia wyjazdowe\*~~** | **Wymiar zajęć: 4 godziny** | **Liczba punktów ECTS: Nie dotyczy** |
| **Forma studiów:**  **stacjonarne**  | **Profil kształcenia:** **praktyczny**  |
| **Prowadzący zajęcia:** | **Firma zewnętrzna** |

|  |
| --- |
| **Wymagania wstępne** |
| Uczestnik jest studentem AWF Katowice biorącym udział w module II w projekcie „Kształcenie kadr dla sportu – zintegrowany program uczelni” POWER. 03.05.00-00-z051/18-00 |

**Efekty uczenia się dla zajęć *Praca oraz komunikacja w zespole***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kod** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się** | Charakterystyki II Stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji | Sektorowa Rama Kwalifikacji w Sporcie |
| **W zakresie wiedzy - student zna i rozumie:** |
| K\_W05 | Posiada wiedzę na temat komunikacji interpersonalnej i społecznej, metody prowadzenia dyskusji i rozwiązywania problemów. | P6S\_WK | SRKS 5 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **W zakresie umiejętności – student potrafi:** |
| K\_U05 | Potrafi pracować w grupie, brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. | P6S\_UU | SRKS 5 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów do:** |
| K\_K05 | Docenia znaczenie współpracy zespołowej. Rozumie swoją rolę w zespole. | P6S\_KO | SRKS 6 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Treści programowe**  |
| **Lp.** | **Treści programowe – wykłady** |
| 1. | Nie dotyczy |
| **Lp.** | **Treści programowe – ćwiczenia** |
| 1. | Czym jest zespół oraz rodzaje zespołów |
| 2. | Psychologiczne podstawy tworzenia się zespołu oraz fazy powstawania grupy, |
| 3. | Skuteczna komunikacja w zespole |
| 4. | Wykonywanie działań przez grupę  |
| **Lp.** | **Treści programowe zgodne z wymogami porozumień z Polskimi Związkami Sportowymi** |
| 1. | Nie dotyczy |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej** |
| **Literatura podstawowa:**1. J. Barge "Komunikacja między ludźmi", wyd. PWN, 2020r.
2. B. Rzepka "Efektywna komunikacja w zespole", wyd. Edgard, 2014r.
3. E.H. Schein "Potęga dobrej komunikacji w zespole", wyd. PWN, 2019r.
4. B. Kozyra, "Komunikacja bez barier", wyd. MT Biznes, 2019r.
5. A. i B. Pease "Mowa ciałą", wyd. Rebis, 2019r.
6. J.C. Maxwell "17 niepodważalnych praw pracy w zespole", wyd. Logos Oficyna Wydawnicza, 2019r.
7. A. Pacana "Praca zespołowa i liderzy", wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, 2017r.

 **~~Literatura uzupełniająca:~~** ~~1.~~  |

|  |
| --- |
| **Forma i warunki zaliczenia zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia** |
| Obecność oraz aktywne uczestnictwo  |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Obserwacja, dyskusja dydaktyczna,  |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Metody praktyczne, podające, dyskusja, praca indywidualna i grupowa |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów**  | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | **4** | Nie dotyczy  |
|  |  |  |
| **Samodzielna praca studenta:** | **-** |  |
|  |  |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:** 4 **godziny**, ~~co odpowiada~~ **~~punktom ECTS~~** |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiotowe efekty uczenia się** | **Sprawdzian praktyczny** | **Sprawdzian/egzamin pisemny** | **Projekt / prezentacja**  | **Obserwacja****/dyskusja dydaktyczna** |
| K\_W05 |  |  |  | X |
| K\_U05 |  |  |  | X |
| K\_K05 |  |  |  | X |