

Nazwa Wydziału	Wydział Wychowania Fizycznego Akademickie Centrum Kształcenia		
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Katedra Humanistycznych Podstaw Kultury Fizycznej		
Nazwa modułu kształcenia	Kształtowanie aspektów psychologicznych poprzez trening psychomotoryczny		
Forma studiów	Studia podyplomowe		
Rok studiów			
Semestr	II		
Efekty uczenia dla modułu kształcenia	Przedstaw w postaci symboli	Dla kierunku studiów	Dla obszaru kształcenia
	Wiedza	K_W16	
	Umiejętności	K_U11	
	Kompetencje społeczne	K_K03 K_K04	
Efekty uczenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza</p> <p>W1 Student wie czym jest trening psychomotoryczny oraz jaką rolę spełnia w zakresie treningu mentalnego.</p> <p>W2 Student prezentuje zastosowanie treningu psychomotorycznego w pracy nad aspektami psychologicznymi.</p> <p>W3 Student poznaje zasady samodzielnego, celowego tworzenia prostych testów psychomotorycznych.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U1 Student potrafi pokazać, objaśnić i wykonać wybrane ćwiczenia z zakresu treningu psychomotorycznego.</p> <p>U2 Student opracowuje własny prosty test psychomotoryczny.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K1 Student dostrzega potrzebę wprowadzania wiedzy z zakresu treningu mentalnego oraz analizuje możliwości, jakie daje trening mentalny w codziennej pracy trenerskiej.</p> <p>K2 Student jest aktywny na zajęciach i jest przekonany o konieczności nieustannego podnoszenia poziomu zdobytej wiedzy i nabytych umiejętności.</p>		
Treści modułu kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> Psychomotoryka- Czym jest trening psychomotoryczny ? Jaką rolę spełnia w sporcie. Wpływ treningu psychomotorycznego na kształtowanie aspektów mentalnych. <ul style="list-style-type: none"> - Koncentracja - Szybkość reakcji - Kreatywność - Cechy wolicjonalne - Poczucie własnej skuteczności w działaniach 		

	3. Zwiększenie u zawodnika świadomości i czucia własnego ciała. 4. Testy psychomotoryczne. Zastosowanie w sporcie. Budowanie i przygotowanie prostych celowych testów psychomotorycznych.
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, dyskusja, ćwiczenia praktyczne.
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, poprawne wykonanie praktycznych zadań podczas zajęć oraz zaliczeniowy test psychomotoryczny.
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	Pracę ocenia się na ocenę: Ocena bdb – Wykazał się dużym zaangażowaniem w czasie zajęć, bardzo dobrym wykonaniem praktycznych zadań oraz zanotował istotną poprawę swoich wyników w teście zaliczeniowym. Ocena db - Student prawidłowo wykonuje zadania praktyczne w trakcie zajęć. Wykazał się średnim zaangażowaniem w czasie zajęć. Zanotował poprawę wyników testu zaliczeniowego. Ocena dst - Student podejmuje działania podczas realizacji zadań praktycznych. W czasie zajęć wykazał się dostatecznym zaangażowaniem. Brał udział w teście na zaliczenie przedmiotu. Ocena ndst – Student w czasie zajęć był bierny i nie wyrażał zaangażowania podczas ćwiczeń praktycznych. Nie podjął próby wykonania testu psychomotorycznego na zaliczenie.
Sposób realizacji	Bezpośredni udział nauczyciela akademickiego i studentów
Język kształcenia	j. polski
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	Łącznie 12 godzin: Wykład: 2 godziny Ćwiczenia: 10 godzin
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	2
Bilans punktów ECTS	Udział w zajęciach 12 godzin Przygotowanie do zajęć: 8 godzin Studiowanie literatury: 16 godzin Przygotowanie do zaliczenia: 16 godzin Łącznie: 52 godziny
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	Literatura podstawowa: 1.Majewska J., Majewski A. (2012) Zarys psychomotoryki, Harmonia 2012 2.Sekułowicz M., Kruk-Lasocka J., Kulmatycki L., (2008) Psychomotoryka ruch pełen znaczeń, Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Wyższej Szkoły.

	<p>3.Nordengen K. (2019) Mózg ćwiczy, czyli jak utrzymać umysł w dobrej formie, Marginesy</p> <p>4.Alloway P.T. (2013) Trening umysłu dla bystrzaków, Helion</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Wybrane artykuły z czasopism naukowych o zasięgu międzynarodowym o tematyce realizowanej w ramach przedmiotu.</p> <p>2.Sowiński R. (2017) Magia żonglowania, Invisiblemanstudio.pl</p>
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki	nie dotyczy

Ocena efektów uczenia

Efekty uczenia	Zadanie zaliczeniowe	Aktywny udział w zajęciach	Obserwacja	Ćwiczenia praktyczne w czasie zajęć
W1	X	X		x
W2	X	X		x
W3		X		x
U1	X	X		x
U2		X		x
K1	X	X	x	
K2		X	x	