

Nazwa Wydziału	Wydział Wychowania Fizycznego Akademiczne Centrum Kształcenia		
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Katedra Humanistycznych Podstaw Kultury Fizycznej		
Nazwa modułu kształcenia	Budowanie zespołu sportowego		
Forma studiów	Studia podyplomowe		
Rok studiów			
Semestr	II		
Efekty uczenia dla modułu kształcenia	Przedstaw w postaci symboli	Dla kierunku studiów	Dla obszaru kształcenia
	Wiedza	K_W04 K_W05 K_W09	
	Umiejętności	K_U01 K_U05	
	Kompetencje społeczne	K_K01 K_K05	
Efekty uczenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza:</p> <p>W1 Student omawia podstawowe narzędzia i modele udzielania oraz prawidłowe postawy przyjmowania informacji zwrotnej</p> <p>W2. Student wymienia różnice między perswazją i metodami wpływu społecznego a manipulacją</p> <p>W3 Student opisuje mechanizmy powstania konfliktów, najczęściej występujące przyczyny i konsekwencje</p> <p>W4 Student omawia model 5 dysfunkcji pracy zespołowej Lencioni’ego</p> <p>W5 Student opisuje poznane sposoby budowania i wzmacniania spójności zespołu sportowego</p> <p>Umiejętności</p> <p>U1 Student planuje i przeprowadza sesję informacji zwrotnej</p> <p>U2 Student planuje i przeprowadza przykładowe zajęcia grupowe ukierunkowane na realizację określonego celu zajęć.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K1 Student dostrzega potrzebę indywidualnego podejścia do osób tworzących zespół oraz rozumie różnice pomiędzy nimi</p> <p>K2 Student zachowuje otwartość na drugiego człowieka i docenia wartości współpracy w zespole.</p>		
Treści modułu kształcenia	<p>1. Konflikty i różnica pokoleń a rozwój sportowca.</p> <p>2. Pokolenia X,Y,Z. Zespół zróżnicowany wiekowo i kulturowo.</p> <p>3. Wpływ wzajemnego zaufania na współpracę w zespole. Sposoby jego wypracowania.</p> <p>4. Mechanizmy powstawania konfliktów.</p> <p>Wychwytywanie i możliwości podejmowania działań na wczesnych etapach jego powstawania.</p>		

	<p>5. Mediacje. Sposoby, zasady. 6. Dysfunkcje pracy zespołowej – model Lencioniego 7. Warsztat wartości zespołu 8. Informacja zwrotna a krytyka. Rola komunikacji w osiąganiu celów 9. Style myślenia zawodnika i trenera 10. Budowanie i wzmacnianie spójności zespołu sportowego.</p>
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, warsztat, interaktywne formy pracy, ćwiczenia praktyczne, praca w zespołach,
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Zadania w podzespołach sprawdzające zdobytą przez studentów wiedzę, analizy przypadków, dyskusja.
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz wykonanie zadań sprawdzających zdobytą wiedzę.</p> <p>Ocena bardzo dobra: student bardzo dobrze poradził sobie i znalazł prawidłowe rozwiązania zadań sprawdzających zdobytą w czasie zajęć wiedzę. Wykazał się dużym zaangażowaniem w czasie zajęć.</p> <p>Ocena dobra: student dobrze poradził sobie z zadaniami sprawdzającymi zdobytą w czasie zajęć wiedzę. Wykazał się średnim zaangażowaniem w czasie zajęć.</p> <p>Ocena dostateczna: student podjął próbę znalezienia prawidłowych rozwiązań zadań sprawdzających wiedzę z zajęć. W czasie zajęć wykazał się dostatecznym zaangażowaniem.</p> <p>Ocena niedostateczna: Student nie podjął się próby znalezienia prawidłowych rozwiązań zadań zaliczeniowych. Student nie wyrażał w czasie zajęć zainteresowania i postawy zaangażowania odnośnie omawianych zagadnień.</p>
Sposób realizacji	Bezpośredni udział nauczyciela akademickiego i studentów
Język kształcenia	j. polski
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	Godziny zajęć dydaktycznych: 28 (6 wykłady, 22 ćwiczenia)
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	4
Bilans punktów ECTS	<p>Udział w zajęciach: 28 Przygotowanie do zajęć: 24 Studiowanie literatury: 30 Przygotowanie do zaliczenia: 22</p>

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lencioni, 5 dysfunkcji pracy zespołowej (2015) MT Biznes 2. Gellert M., Nowak C., Zespół (2008), GWP 3. Kozak A., Proces grupowy. Poradnik dla trenerów, nauczycieli i wykładowców (2016), Onepress 4. Martens R. (2009) Jak być skutecznym trenerem, COS <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ericsson T. , (2017) Otoczeni przez idiotów. Jak dogadać się z tymi, których nie możesz zrozumieć. , Wielka Litera 2. Gordon J., (2017) Mecz wygrywa się w szatni, MT Biznes
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki	Nie dotyczy

Ocena efektów uczenia

Efekty uczenia	Zadanie zaliczeniowe	Analiza przypadków i ćwiczenia praktyczne na zajęciach	Aktywny udział w zajęciach	Obserwacje
W1	X	X	X	
W2	X	X	X	
W3	X	X	X	
W4	X	X	X	
W5	X	X	X	
U1	X	X	X	
U2	X	X	X	
K1		X	X	X
K2		X	X	X