

Nazwa Wydziału	Wydział Wychowania Fizycznego Akademijskie Centrum Kształcenia		
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Katedra Humanistycznych Podstaw Kultury Fizycznej		
Nazwa modułu kształcenia	Psychologiczne kompetencje trenera		
Forma studiów	Studia podyplomowe		
Rok studiów			
Semestr	I		
Efekty uczenia dla modułu kształcenia	Przedstaw w postaci symboli	Dla kierunku studiów	Dla obszaru kształcenia
	Wiedza	K_W10	
	Umiejętności	K_U10	
	Kompetencje społeczne	K_K01 K_K04 K_K05	
Efekty uczenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza W1 Student opisuje znaczenie komunikacji interpersonalnej w pracy trenera. W2 Student wyjaśnia wpływ komunikatów werbalnych oraz niewerbalnych trenera na komunikację z zawodnikami. W3 Student opisuje style komunikacji interpersonalnej W4 Student wyjaśnia znaczenie dbałości o wizerunek oraz aspekty autoprezentacji trenera i ich wpływ na spostrzeganie działań trenera. W5 Student opisuje podstawowe kompetencje przywódcze Trenera/Lidera i ich wpływ na funkcjonowanie zespołu. W6 Student opisuje wybrane kompetencje społeczne istotne w pracy trenera. W7 Student wyjaśnia zagadnienie inteligencji emocjonalnej. Umiejętności U1 Student analizuje sytuację oraz wybiera i wykorzystuje poznane metody komunikacji werbalnej oraz niewerbalnej. U2 Student wykorzystuje i dostosowuje do sytuacji poznane metody autoprezentacji. U3 Student analizuje siebie jako trenera pod kątem poznanych kompetencji Lidera zespołu zadaniowego. Kompetencje społeczne K1 Student dostrzega potrzebę indywidualnego podejścia do osób tworzących zespół. Jest otwarty oraz rozumie różnice pomiędzy ludźmi, ze względu na wiek i kulturę i osobowość.</p>		
Treści modułu kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trener jako Lider zespołu. Cechy i osobowość Lidera zespołu. 2. Kompetencje komunikacyjne Trenera/Lidera. 		

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Asertywność. 4. Kompetencje społeczne oraz przywódcze Trenera/Lidera. 5. Wizerunek własny i sposoby autoprezentacji. 6. Metody budowania i wzmacniania postaw oraz cech charakteryzujących Liderów. 7. Inteligencja emocjonalna trenera. 8. Współpraca Lidera z zespołem oraz wykorzystanie potencjału różnorodności osobowościowej, wiekowej i kulturowej poszczególnych członków zespołu. 9. Cechy Lidera nieformalnego. 10. Wpływ lidera na funkcjonowanie grupy oraz sposób działania zespołu oraz jego poszczególnych członków.
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, pogadanka, dyskusja dydaktyczna, interaktywne formy pracy, ćwiczenia praktyczne, praca w zespołach,
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia uzyskanych przez studentów	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, poprawne wykonanie praktycznych zadań podczas zajęć oraz praca zaliczeniowa w grupach
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Pracę ocenia się na ocenę:</p> <p>Ocena bdb – Student bardzo dobrze rozwiązał zadanie zaliczeniowe. Wykazał się dużym zaangażowaniem w czasie zajęć, bardzo dobrym wykonaniem praktycznych zadań.</p> <p>Ocena db - Student dobrze rozwiązał zadanie na zaliczenie. Prawidłowo wykonuje powierzone zadania. Wykazał się średnim zaangażowaniem w czasie zajęć.</p> <p>Ocena dst - Student podjął próbę rozwiązania zadania zaliczeniowego. Popelnia błędy podczas realizacji zadań praktycznych. W czasie zajęć wykazał się dostatecznym zaangażowaniem.</p> <p>Ocena ndst - Student nie przystąpił do zadania na zaliczenie. W czasie zajęć nie wykazywał zaangażowania.</p>
Sposób realizacji	Bezpośredni udział nauczyciela akademickiego i studentów
Język kształcenia	j. polski
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	Łącznie: 32 godziny Wykład: 6 Ćwiczenia: 26
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	4
Bilans punktów ECTS	Udział w zajęciach: 32 Przygotowanie do zajęć: 22

	Studiowanie literatury: 30 Przygotowanie do zaliczenia: 20
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	Literatura podstawowa: 1. Karageorghis Costas I., Terry P. (2014), Psychologia dla sportowców, Inne spacer 2. Martens R. (2009) Jak być skutecznym trenerem, COS 3. Poradnik pozytywnego trenera (2019), Fundacja sportu pozytywnego Literatura uzupełniająca: 1. Bradberry T. Greaves J. (2011) Inteligencja emocjonalna 2.0, Helion 2. Grant A. (2014) Dawaj i bierz, Muza 3. Ferguson A., Moritz M. (2016) Alex Ferguson. Być liderem. , Sine Qua Non
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki	Nie dotyczy

Ocena efektów uczenia

Efekty uczenia	Forma oceny			
	Zadanie na zaliczenie	Aktywny udział w zajęciach	Analiza przypadków i ćwiczenia praktyczne na zajęciach	Obserwacje
W1	X		X	
W2	X	X	X	
W3	X	X	X	
W4	X	X		
W5	X	X	X	
W6	X	X	X	
W7	X			
U1	X		X	X
U2	X		X	X
U3	X		X	
K1				X