

Nazwa Wydziału	<b>Wydział Wychowania Fizycznego Akademickie Centrum Kształcenia</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Katedra Humanistycznych Podstaw Kultury Fizycznej		
Nazwa modułu kształcenia	Motywacja i automotywacja		
Forma studiów	<b>Studia podyplomowe</b>		
Rok studiów			
Semestr	II		
Efekty uczenia dla modułu kształcenia	Przedstaw w postaci symboli	Dla kierunku studiów	Dla obszaru kształcenia
	Wiedza	K_W06	
	Umiejętności	K_U02	
	Kompetencje społeczne	K_K01 K_K03 K_K05	
Efekty uczenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza:</p> <p><b>W1.</b> Student definiuje i wyjaśnia zagadnienia: motywacji i jej kierunków oraz rodzajów, automotywacji, mobilizacji, determinacji.</p> <p><b>W2.</b> Student opisuje i rozróżnia zagadnienia nastawienia do działania i nastawienia na rozwój oraz stałość.</p> <p><b>W3</b> Student opisuje teorie dotyczące struktury potrzeb oraz modele i teorie dotyczące motywacji człowieka.</p> <p><b>W4</b> Student wyjaśnia koncepcję stanu Flow.</p> <p>Umiejętności</p> <p><b>U1</b> student dostosowuje do określonej sytuacji i wykorzystuje poznane metody motywowania zespołu</p> <p><b>U3</b> student pokazuje i dostosowuje do konkretnej sytuacji wybrane metody automotywacji</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p><b>K1</b> Student dostrzega potrzebę indywidualnego podejścia do osób tworzących zespół oraz rozumie różnice pomiędzy ludźmi, ze względu na wiek i kulturę.</p> <p><b>K2</b> Student dostrzega potrzebę wprowadzania wiedzy z zakresu treningu mentalnego oraz analizuje możliwości, jakie daje trening mentalny w codziennej pracy trenerskiej.</p> <p><b>K3</b> Student zachowuje otwartość na drugiego człowieka i docenia wartości współpracy w zespole.</p>		
Treści modułu kształcenia	1.Motywacja, mobilizacja, determinacja- opis terminów i różnice pomiędzy zagadnieniami.		

	<p>1. Motywacja osiągnięć vs motywacja lękowa w sporcie a nastawienie</p> <p>3. Motywacja z perspektywy behawioralnej i poznawczej</p> <p>4. Wybrane teorie dotyczące motywacji, mon. Herzberga, ERG, XiY Mc Gregora, Skinnera, Mc Cleelanda, ARK Fowles i inne.</p> <p>5. Przekonania a motywacja i automotywacja</p> <p>6. Osobowość a automotywacja</p> <p>7. Gotowość do zmiany a motywacja</p> <p>8. FLOW jako najwyższa forma motywacji wewnętrznej</p> <p>9. Metody motywowania zawodnika i zespołu sportowego</p>
Stosowane metody dydaktyczne	Mini-wykład, warsztat praktyczny, ćwiczenia praktyczne, praca w grupach, praca indywidualna
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, poprawne wykonanie praktycznych zadań podczas zajęć oraz praca zaliczeniowa w grupach
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p><b>Ocena bardzo dobra:</b> student bardzo dobrze poradził sobie i znalazł prawidłowe rozwiązania zadań sprawdzających zdobytą w czasie zajęć wiedzę. Wykazał się dużym zaangażowaniem w czasie zajęć.</p> <p><b>Ocena dobra:</b> student dobrze poradził sobie z zadaniami sprawdzającymi zdobytą w czasie zajęć wiedzę. Wykazał się średnim zaangażowaniem w czasie zajęć.</p> <p><b>Ocena dostateczna:</b> student podjął próbę znalezienia prawidłowych rozwiązań zadań sprawdzających wiedzę z zajęć. W czasie zajęć wykazał się dostatecznym zaangażowaniem.</p> <p><b>Ocena niedostateczna:</b> Student nie podjął się próby znalezienia prawidłowych rozwiązań zadań zaliczeniowych. Student nie wyrażał w czasie zajęć zainteresowania i postawy zaangażowania odnośnie omawianych zagadnień.</p>
Sposób realizacji	Bezpośredni udział nauczyciela akademickiego i studentów
Język kształcenia	j. polski
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	Godziny zajęć dydaktycznych: 12 ( 2 wykłady, 10 ćwiczenia )
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	2

Bilans punktów ECTS	Udział w zajęciach: 12 Przygotowanie do zajęć: 10 Studiowanie literatury: 20 Przygotowanie do zaliczenia: 10
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	Literatura podstawowa: 1. Seligman M.(2000) Co możesz zmienić a czego nie możesz, Media Rodzina 2. Covey S. (2006) 7 nawyków skutecznego działania, Rebis 3. Franken R. (2012) Psychologia motywacji, GWP Literatura uzupełniająca: 1. Sekuła Z., (2008) Motywowanie do pracy, PWE 2. Wolfigiel B., Jankowska M.(2015) Automotywacja, Edgard 3. Capiga M.(2015) Motywacja przez wielkie M, Rea 4. Fowler S.(2015) Dlaczego motywowanie ludzi nie działa i co działa... , MTBiznes 5. Dweck C. (2017) Nowa psychologia sukcesu , MUZA S.A.
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki	Nie dotyczy

### Ocena efektów uczenia

<b>Efekty uczenia</b>	<b>Ćwiczenia praktyczne w trakcie zajęć</b>	<b>Aktywny udział w zajęciach</b>	<b>Zadanie zaliczeniowe</b>	<b>Obserwacja</b>
<b>W1</b>	X	X	X	
<b>W2</b>	X	X	X	
<b>W3</b>	X	X	X	
<b>W4</b>	X	X	X	
<b>U1</b>	X	X	X	
<b>U2</b>	X	X	X	
<b>K1</b>	X	X		X
<b>K2</b>		X		X
<b>K3</b>	X	X		X