

Sylabus kursu instruktora AWF Katowice

Nazwa kursu: Instruktor AWF Katowice – tenis stołowy osób z niepełnosprawnością intelektualną		
Jednostka organizująca kurs: Akademickie Centrum Kształcenia		
Wydział realizujący kurs: Wydział Wychowania fizycznego		Jednostka realizująca kurs: Katedra Kinezyterapii Zakład Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Fizjoprofilaktyki
Rodzaj kursu:		Liczba godzin: 20
kurs instruktora AWF Katowice		
Język modułu/przedmiotu: polski	Forma zajęć: zajęcia teoretyczne/praktyczne	Sposób realizacji: Hybrydowo - w kontakcie bezpośrednim z nauczycielem akademickim oraz z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Koordynator kursu	Piotr Zemła dr Damian Kania	
Kryteria naboru	wykształcenie co najmniej średnie, ukończone 18 rok życia, instruktor rekreacji AWF w tenisie stołowym lub instruktor lub trener sportu w tenisie stołowym lub podstawowe umiejętności gry w tenisa stołowego	
Opis kursu Instruktor AWF Katowice:	Zajęcia dedykowane są dla aktywnych i byłych zawodników, licencjonowanych instruktorów tenisa stołowego, nauczycieli wychowania fizycznego, terapeutów zajęciowych oraz ambitnych rodziców pragnących profesjonalnie zaangażować się w rozwój i aktywizację ruchową swoich podopiecznych. Absolwent zdobędzie kompetencje do pracy w sekcjach Olimpiad Specjalnych, klubach integracyjnych oraz ośrodkach edukacyjnych. Absolwent kursu: • Zna specyfikę funkcjonowania psychofizycznego zawodników z różnym stopniem niepełnosprawności intelektualnej. • Opanował unikalną metodykę nauczania techniki i taktyki tenisa stołowego w sporcie adaptowanym. • Potrafi projektować zindywidualizowane programy szkoleniowe z wykorzystaniem metody małych kroków oraz ćwiczeń oswajających i imitacyjnych. • Posiada kompetencje w doborze i modyfikacji sprzętu sportowego pod kątem ograniczeń sensoryczno-motorycznych ćwiczących.	
Rodzaj uzyskiwanych kwalifikacji formalnych lub zakres kompetencji	kwalifikacje instruktora AWF Katowice – tenis stołowy osób z niepełnosprawnością intelektualną	
Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie kursu	świadcetwo ukończenia kursu oraz legitymacja instruktora AWF Katowice	
Odniesienie do efektów uczenia się (proszę wskazać kierunek WF I stopnia lub instruktora, trenera rekreacji AWF)	kierunek wychowanie fizyczne I stopnia	

Lp.	Modułowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się	Odniesienie Charakterystyk II stopnia PRK
w zakresie wiedzy			
W01	Rozumie znaczenie aktywności fizycznej, w tym gry w tenis stołowy dla zachowania zdrowia, wspierania rozwoju psychomotorycznego i integracji społecznej osób z niepełnosprawnością intelektualną.	K_W15	P6S_WG
W02	Wymienia terminologię, przepisy oraz specyficzną metodykę nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki tenisa stołowego dostosowaną do potrzeb osób z niepełnosprawnością intelektualną.	K_W22	P6S_WG
w zakresie umiejętności			
U01	Posiada podstawowe umiejętności techniczne i metodyczne w zakresie tenisa stołowego oraz potrafi wykorzystać właściwe, zindywidualizowane metody szkoleniowe w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną.	K_U03	P6S_UW
U02	Potrafi dostosować sposób komunikowania się, tempa pracy, wydawania poleceń oraz pokaz techniczny elementów gry w tenisie stołowym do poziomu rozwoju psychicznego, społecznego i percepcyjnego osób z niepełnosprawnością intelektualną.	K_U06	P6S_UK
w zakresie kompetencji społecznych			
K01	Jest gotów do podejmowania zindywidualizowanych działań pedagogicznych i treningowych oraz wykazuje zrozumienie dla specyficznych potrzeb osób z niepełnosprawnością intelektualną biorących udział w zajęciach tenisa stołowego	K_K06	P6S_KK
K02	Wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo i zdrowie osób z niepełnosprawnością intelektualną powierzonych jego opiece podczas zajęć tenisa stołowego, dbając o właściwą asekurację, przestrzeganie zasad BHP oraz budowanie etycznych postaw.	K_K15	P6S_KR

Stosowane metody dydaktyczne

wykład informacyjny, pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, mikronauczanie/symulacja, metoda sytuacyjna

Treści modułu kształcenia		Liczba godziny
Zajęcia teoretyczne		
1.	Tenis stołowy - charakterystyka dyscypliny dla osób niepełnosprawnych intelektualnie.	1
2.	Metodyka nauczania i doskonalenia podstawowych elementów techniki w tenisie stołowym z uwzględnieniem poziomu sprawności i stopnia niepełnosprawności intelektualnej	2

3.	Charakterystyka ćwiczeń wieloma piłkami w tenisie stołowym.	1
4.	Podstawowe informacje z zakresu taktyki w tenisie stołowym. Specyfika rozgrywania gier podwójnych.	2
5.	Przepisy gry, rola i zadania sędziego, organizacja zawodów	2
Zajęcia praktyczne		
1.	Ćwiczenia osławajające/przygotowawcze (ćwiczenia z piłeczką, z piłeczką i rakiętką, z wykorzystaniem ściany, podłogi, itp) w nauczaniu podstawowym w tenisie stołowym	1
2.	Gry i zabawy wprowadzające do gry w tenisa stołowego	2
3.	Nauka podstawowych elementów techniki: postawy, podania, odbiory i uderzenia	3
4.	Taktyka na przykładzie gry podwójnej	2
5.	Systemy turniejowe w tenisie stołowym, organizacja i sędziowanie zawodów w tenisa stołowego (przy różnej liczbie zawodników i stołów).	2
6.	Mikrolekcje uczestników	2

Forma i warunki zaliczenia modułów kursu, w tym zasady dopuszczenia do zaliczenia, egzaminu

Warunkiem zaliczenia kursu jest obecność na zajęciach w wymiarze minimum 90%, wykazanie się znajomością realizowanych zagadnień, praktyczna umiejętność wykorzystania nabytej wiedzy w planowaniu i realizacji zajęć, przeprowadzenie mikro lekcji dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Egzamin końcowy:

Test teoretyczny (znajomość procedur Olimpiad Specjalnych i przepisów tenisa stołowego)

Zaliczenie praktyczne - samodzielne prowadzenie mikro-lekcji.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia kursu

Literatura podstawowa:

1. Jerzy Grycan, Integralny tenis stołowy, Kraków 2007,
2. Radivoj Hudetz, Tenis stołowy 2000, P.P.H.U. "Modest" Sp. z o.o., Łódź 2005.
3. Ryszard Kulczycki, Tenis stołowy bez tajemnic, Polski Związek Tenisa Stołowego, Gorzowski Klub Sportowy "Gorzovia", Gorzów Wlkp. 2002

Literatura uzupełniająca:

1. Ziemowit Bańkosz, Tenis stołowy. Trening z wykorzystaniem dużej liczby piłek. Zbiór ćwiczeń. Wydawnictwo AWF Wrocław 2015,
2. Poradnik dla sędziów, Śląski Okręgowy Związek Tenisa Stołowego, Katowice 1997,
3. Dorota Matus, Atlas ćwiczeń i podstawy gry w tenisa stołowego, Wydawnictwo "Jean Marc", Poznań 1997,
4. Andrzej Grubba, Nauka tenisa stołowego w weekend, Wydawnictwo Wiedza i Życie, Warszawa 1996,
5. Janusz Haszcz, Tenis stołowy dla wszystkich, Częstochowa 1993
6. Tadeusz Klimkowski, Tenis stołowy: technika i metodyka treningu. Wydawnictwo, Gdańsk 1986,

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kursu przewiduje praktyki

Nie przewidują się praktyk

Metody walidacji efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Zaliczenie praktyczne	Obserwacja podczas zajęć	Egzamin
W01			x
W02			x
U01	x	x	x
U02	x	x	x
K01		x	
K02		x	