

Sylabus kursu instruktora AWF Katowice

Nazwa kursu: Instruktor AWF Katowice – bowling osób z niepełnosprawnością intelektualną		
Jednostka organizująca kurs: Akademickie Centrum Kształcenia		
Wydział realizujący kurs: Wydział Wychowania fizycznego		Jednostka realizująca kurs: Katedra Kinezyterapii Zakład Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Fizjoprofilaktyki
Rodzaj kursu: kurs instruktora AWF Katowice		Liczba godzin: 20
Język modułu/przedmiotu: polski	Forma zajęć: zajęcia teoretyczne/praktyczne	Sposób realizacji: Hybrydowo - w kontakcie bezpośrednim z nauczycielem akademickim oraz z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Koordinator kursu	Mariusz Watōła dr Damian Kania	
Kryteria naboru	wykształcenie co najmniej średnie, ukończone 18 rok życia, instruktor rekreacji AWF w bowlingu lub instruktor lub trener sportu w bowlingu lub podstawowe umiejętności gry w bowlingu. Sprawność fizyczna i stan zdrowia umożliwiające udział w zajęciach praktycznych.	
Opis kursu Instruktor AWF Katowice	Zajęcia dedykowane są dla aktywnych i byłych zawodników, licencjonowanych instruktorów bowlingu, nauczycieli wychowania fizycznego, terapeutów zajęciowych oraz ambitnych rodziców pragnących profesjonalnie zaangażować się w rozwój i aktywizację ruchową swoich podopiecznych. Głównym celem kształcenia jest wyposażenie uczestników w zintegrowaną wiedzę i praktyczne umiejętności niezbędne do samodzielnego, efektywnego i bezpiecznego planowania, organizowania oraz prowadzenia treningów z bowlingu dostosowanych do indywidualnych możliwości biopsychicznych osób z OzNI. Absolwent kursu: • Zna specyfikę funkcjonowania psychofizycznego zawodników z różnym stopniem niepełnosprawności intelektualnej. • Opanował unikalną metodykę nauczania techniki i taktyki bowlingu w sporcie adaptowanym. • Potrafi projektować zindywidualizowane programy szkoleniowe z wykorzystaniem metody małych kroków oraz ćwiczeń osławających i imitacyjnych. • Posiada kompetencje w doborze i modyfikacji sprzętu sportowego pod kątem ograniczeń sensoryczno-motorycznych ćwiczących.	
Rodzaj uzyskiwanych kwalifikacji formalnych lub zakres kompetencji	kwalifikacje instruktora AWF Katowice – bowlingu osób z niepełnosprawnością intelektualną	
Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie kursu	Świadectwo ukończenia kursu oraz legitymacja instruktora AWF Katowice	
Odniesienie do efektów uczenia się	kierunek wychowanie fizyczne I stopnia	

Lp.	Modułowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się	Odniesienie Charakterystyk II stopnia PRK
w zakresie wiedzy			
W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie gry w bowling dla zachowania zdrowia, wspierania rozwoju psychomotorycznego i integracji społecznej osób z niepełnosprawnością intelektualną	K_W15	P6S_WG
W02	Zna w zaawansowanym stopniu terminologię, systematykę, charakterystykę szczegółową i metodykę nauczania podstawowych elementów technik i taktyk z zakresu bowlingu	K_W22	P6S_WG
w zakresie umiejętności			
U01	Posiada podstawowe umiejętności techniczne i metodyczne w zakresie bowlingu oraz potrafi wykorzystać właściwe, zindywidualizowane metody szkoleniowe w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną.	K_U03	P6S_UW
U02	Potrafi dostosować sposób komunikowania się, tempa pracy, wydawania poleceń oraz pokaz techniczny elementów gry w bowlingu do poziomu rozwoju psychicznego, społecznego i percepcyjnego osób z niepełnosprawnością intelektualną.	K_U06	P6S_UK
w zakresie kompetencji społecznych			
K01	Jest gotów do podejmowania zindywidualizowanych działań pedagogicznych i treningowych oraz wykazuje zrozumienie dla specyficznych potrzeb osób z niepełnosprawnością intelektualną biorących udział w zajęciach bowlingu.	K_K06	P6S_KK
K02	Wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo i zdrowie osób z niepełnosprawnością intelektualną powierzonych jego opiece podczas zajęć bowlingu, dbając o właściwą asekurację, przestrzeganie zasad BHP oraz budowanie etycznych postaw.	K_K15	P6S_KR

Stosowane metody dydaktyczne

wykład informacyjny, pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, mikronauczanie/symulacja, metoda sytuacyjna

Treści modułu kształcenia		Liczba godziny
Zajęcia teoretyczne		
1.	Bowling - charakterystyka dyscypliny i sportu Olimpiad Specjalnych. Infrastruktura kręgielni oraz opis sprzętu	1
2.	Specyfika treningu bowlingowego. Fazy rzutu bowlingowego	1
3.	Metodyka nauczania i doskonalenie podstawowych umiejętności w bowlingu z uwzględnieniem poziomu sprawności	2
4.	Zastosowanie ramp i pochylni (np. rampa Jakoba) oraz innych przyrządów ułatwiających rzut w zależności od niepełnosprawności	1

5.	Specyfika gry drużynowej i zunifikowanej w bowlingu adaptowanym. Budowanie zespołu i motywowanie zawodników	2
6.	Przepisy gry, rola i zadania sędziego	2
Zajęcia praktyczne		
1.	Zapoznanie z kręgielnią i sprzętem. Zasady BHP. Dobór obuwia i właściwej kuli	1
2.	Nauka i doskonalenie podstawowych umiejętności w bowlingu z uwzględnieniem poziomu sprawności i stopnia niepełnosprawności intelektualnej	3
3.	Nauka i doskonalenie celowania za pomocą wskaźników na torze (strzałki, kropki). Taktyka rzutów na strike (uderzenie w kieszeń 1-3 dla praworęcznych)	1
4.	Nauka i doskonalenie taktyki i dobijania (rzuty na spare) w zależności od układu pozostałych kręgli (system celowania krzyżowego)	1
5.	Sędziowanie i organizacja turnieju bowlingowego dla OzNI w praktyce. Rozwiązywanie sytuacji spornych	2
6.	Mikrolekcje uczestników – samodzielne przeprowadzenie fragmentu zajęć i pokaz techniczny z informacją zwrotną	3

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia kursu
Literatura podstawowa:

1. Pflęging B., 10-pin Bowling. Technika, taktyka, trening, Wydawnictwo Sport i Turystyka, Warszawa 2012.
2. Olimpiady Specjalne Polska. Przepisy dyscypliny bowling: Materiały szkoleniowe i przepisy oficjalne. Stowarzyszenie Olimpiady Specjalne Polska, 2020. <https://olimpiadyspecjalne.pl/dyscypliny/bowling>
3. Special Olympics. Special Olympics bowling coaching guide. Special Olympics, Inc, 2004. <https://media.specialolympics.org/resources/sports-essentials/coaching-guides/Bowling-Coaching-Guide.pdf>

Literatura uzupełniająca:

1. Kowalski J., Sport osób z niepełnosprawnością intelektualną, Wydawnictwo AWF Katowice, 2018.
2. Mikołajec K., Adaptowana aktywność fizyczna, Wydawnictwo AWF Katowice, 2020.
3. Kule, tory i kręgle: poradnik instruktora bowlingu, Polski Związek Bowlingu, Gdańsk 2015.

Forma i warunki zaliczenia modułów kursu, w tym zasady dopuszczenia do zaliczenia, egzaminu

Warunkiem zaliczenia kursu jest obecność na zajęciach w wymiarze minimum 90%, wykazanie się znajomością realizowanych zagadnień, praktyczna umiejętność wykorzystania nabytej wiedzy w planowaniu i realizacji zajęć, przeprowadzenie mikro lekcji dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Egzamin końcowy:

Test teoretyczny (znajomość procedur Olimpiad Specjalnych i przepisów bowlingu)

Zaliczenie praktyczne na torze- samodzielne prowadzenie mikro-lekcji.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kursu przewiduje praktyki

Nie przewidują się praktyk

Metody walidacji efektów uczenia się			
Metody AWF Katowice	Zaliczenie praktyczne	Obserwacja podczas zajęć	Egzamin (obowiązkowy)
W01			x
W02			x
U01	x	x	x
U02	x	x	x
K01		x	
K02		x	