

Sylabus kursu instruktora AWF Katowice

Nazwa kursu: Instruktor AWF Katowice – bocce osób z niepełnosprawnością intelektualną		
Jednostka organizująca kurs: Akademickie Centrum Kształcenia		
Wydział realizujący kurs: Wydział Wychowania fizycznego		Jednostka realizująca kurs: Katedra Kinezyterapii Zakład Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Fizjoprofilaktyki
Rodzaj kursu:		Liczba godzin: 20
kurs instruktora AWF Katowice		
Język modułu/przedmiotu: polski	Forma zajęć: zajęcia teoretyczne/praktyczne	Sposób realizacji: Hybrydowo - w kontakcie bezpośrednim z nauczycielem akademickim oraz z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Koordynator kursu	Tomasz Bandrowicz dr Damian Kania	
Kryteria naboru	wykształcenie co najmniej średnie, ukończone 18 rok życia, instruktor rekreacji AWF w bocce lub instruktor lub trener sportu w bocce lub podstawowe umiejętności gry w bocce. Sprawność fizyczna i stan zdrowia umożliwiający udział w zajęciach praktycznych.	
Opis kursu Instruktor AWF Katowice	Szkolenie skierowane jest do: nauczycieli wychowania fizycznego, terapeutów, fizjoterapeutów, trenerów i instruktorów sportu pragnących wdrożyć innowacyjne formy rekreacji w szkołach specjalnych, integracyjnych oraz ośrodkach szkolno-wychowawczych, a także rodziców zawodników i wolontariuszy Olimpiad Specjalnych chcących zyskać profesjonalne przygotowanie. Absolwent uzyskuje kwalifikacje Instruktora AWF Katowice w dyscyplinie bocce osób z niepełnosprawnością intelektualną. Posiada wiedzę o biologicznych, psychologicznych i społecznych uwarunkowaniach funkcjonowania osób z OzNI. Potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić trening, sędziować zawody oraz administrować turniejami sportowymi.	
Rodzaj uzyskiwanych kwalifikacji formalnych lub zakres kompetencji	kwalifikacje instruktora AWF Katowice – bocce osób z niepełnosprawnością intelektualną	
Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie kursu	świadcstwo ukończenia kursu oraz legitymacja instruktora AWF Katowice	
Odniesienie do efektów uczenia się (proszę wskazać kierunek WF I stopnia lub instruktora, trenera rekreacji AWF)	kierunek wychowanie fizyczne I stopnia	

Lp.	Modułowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się	Odniesienie Charakterystyk II stopnia PRK
w zakresie wiedzy			
W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie gry w bocce dla zachowania zdrowia, wspierania rozwoju psychomotorycznego i integracji społecznej osób z niepełnosprawnością intelektualną.	K_W15	P6S_WG
W02	Zna w zaawansowanym stopniu terminologię, przepisy oraz specyficzną metodykę nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki bocce dostosowaną do potrzeb osób z niepełnosprawnością intelektualną.	K_W22	P6S_WG
w zakresie umiejętności			
U01	Posiada podstawowe umiejętności techniczne i metodyczne w zakresie bocce oraz potrafi wykorzystać właściwe, zindywidualizowane metody szkoleniowe w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną.	K_U03	P6S_UW
U02	Potrafi dostosować sposób komunikowania się, tempa pracy, wydawania poleceń oraz pokaz techniczny elementów gry w bocce do poziomu rozwoju psychicznego, społecznego i percepcyjnego osób z niepełnosprawnością intelektualną.	K_U06	P6S_UK
w zakresie kompetencji społecznych			
K01	Jest gotów do podejmowania zindywidualizowanych działań pedagogicznych i treningowych oraz wykazuje zrozumienie dla specyficznych potrzeb osób z niepełnosprawnością intelektualną biorących udział w zajęciach bocce.	K_K06	P6S_KK
K02	Wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo i zdrowie osób z niepełnosprawnością intelektualną powierzonych jego opiece podczas zajęć bocce, dbając o właściwą asekurację, przestrzeganie zasad BHP oraz budowanie etycznych postaw.	K_K15	P6S_KR

Stosowane metody dydaktyczne

wykład informacyjny, pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, mikronauczanie/symulacja, metoda sytuacyjna

Treści modułu kształcenia		Liczba godziny
Zajęcia teoretyczne		
1.	Podstawy ruchu Olimpiad Specjalnych i specyfika zawodnika z niepełnosprawnością intelektualną	2
2.	Organizacja zawodów bocce ze szczególnym uwzględnieniem pracy sędziego-zawodnika	2
Zajęcia praktyczne		
1.	Budowa kortu turniejowego bocce z użyciem materacy, ławeczek gimnastycznych i taśmy	1
2.	Gry i zabawy wprowadzające do gry w bocce	3
3.	Nauka podstawowych elementów techniki postawy, chwytów i rzutów	2
4.	Bocce a grupy sprawnościowe	1
5.	Nauka sędziowania w zależności od sytuacji na boisku	2
6.	Taktyka i rola trenera	2
7.	Mikrolekcje uczestników	3
8.	Turniej szkoleniowy w aplikacji Sportis Competition Manager	2

Forma i warunki zaliczenia modułów kursu, w tym zasady dopuszczenia do zaliczenia, egzaminu

Warunkiem zaliczenia kursu jest obecność na zajęciach w wymiarze minimum 90%, wykazanie się znajomością realizowanych zagadnień, praktyczna umiejętność wykorzystania nabytej wiedzy w planowaniu i realizacji zajęć, przeprowadzenie mikro lekcji dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Egzamin końcowy:

Test teoretyczny (znajomość procedur Olimpiad Specjalnych i przepisów bocce)

Zaliczenie praktyczne - samodzielne prowadzenie mikro-lekcji.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia kursu
Literatura podstawowa:

1. Special Olympics Inc., Oficjalne Przepisy Sportowe Special Olympics – Bocce, tłum. Olimpiady Specjalne Polska, aktualne wydanie, www.olimpiadyspecjalne.pl.
2. Special Olympics. Ogólne przepisy Special Olympics (Olimpiady Specjalne Polska, Tłum.). Stowarzyszenie Olimpiady Specjalne Polska, 2019.
https://olimpiadyspecjalne.pl/sites/default/files/ogolne_przepisy_special_olympics.pdf (Oryginał opublikowany w 2018) Special Olympics. Special Olympics sports rules – Article 1. Special Olympics, Inc. 2022
<https://media.specialolympics.org/resources/sports-essentials/general/Sports-Rules-Article-1.pdf> Bandrowicz T., Ściąga dla sędziów bocce – skrót przepisów i procedury postępowania, Ogólnopolski Turniej Bocce Olimpiad Specjalnych, 2026 (materiał szkoleniowy).

Literatura uzupełniająca:

1. Special Olympics Inc., Bocce Coaching Guide, Washington DC 2005 (www.specialolympics.org).
2. Bandrowicz T., „Bocce furtką do reintegracji społecznej uczniów z niepełnosprawnością intelektualną” – innowacja pedagogiczna, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 w Przemyślu, 2024.
3. Olimpiady Specjalne Polska, Regulamin i program Ogólnopolskiego Turnieju Bocce Olimpiad Specjalnych, Przemyśl 2026 (wzór regulaminu zawodów).
4. Olimpiady Specjalne Polska, vlog „Choroba mojej Laury, uratowała mi życie” – rozmowa Tomasza Wolnego z mamą zawodniczki bocce, YouTube 2024.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kursu przewiduje praktyki
Nie przewidują się praktyk

Metody walidacji efektów uczenia się			
Metody AWF Katowice	Zaliczenie praktyczne	Obserwacja podczas zajęć	Egzamin (obowiązkowy)
W01			x
W02			x
U01	x	x	x
U02	x	x	x
K01		x	
K02		x	