

Sylabus kursu instruktora AWF Katowice

Nazwa kursu: Instruktor AWF Katowice – badminton osób z niepełnosprawnością intelektualną	
Jednostka organizująca kurs: Akademickie Centrum Kształcenia	
Wydział realizujący kurs: Wydział Wychowania fizycznego	Jednostka realizująca kurs: Katedra Turystyki i Rekreacji Zakład Rekreacji i odnowy Psychosomatycznej
Rodzaj kursu: kurs instruktora AWF Katowice	Liczba godzin: 20
Język modułu/przedmiotu: polski	Forma zajęć: zajęcia teoretyczne/praktyczne
Koordynator kursu	mgr Bożena Wołkowycka
Kryteria naboru	Wykształcenie co najmniej średnie, ukończony 18 rok życia, instruktor rekreacji AWF w badmintonie lub instruktor lub trener sportu w badmintonie lub ogólna wiedza z zakresu badmintona oraz posiadanie podstawowych umiejętności technicznych z badmintona. Sprawność fizyczna i stan zdrowia umożliwiający udział w zajęciach praktycznych.
Opis kursu Instruktor AWF Katowice	Kurs przeznaczony jest dla aktywnych i byłych zawodników, rodziców zawodników oraz wszystkich osób, które zainteresowane są pracą z osobami z niepełnosprawnością intelektualną w zakresie badmintona na wstępnym etapie szkolenia. Celem kursu jest zapoznanie uczestników z formami pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną, zachęcenie ich do gry w badminton, zaznajomienie z metodami pracy w obszarze psychomotorycznym, wyposażenie w zasób ćwiczeń, zabaw i gier rozwijających koordynację wzrokowo- ruchową, integrację społeczną, współpracę i zdrową rywalizację. Program skupia się na metodzie małych kroków, powtarzalności, jasnych komunikatach i budowaniu pewności siebie uczestników.
Rodzaj uzyskiwanych kwalifikacji formalnych lub zakres kompetencji	kwalifikacje instruktora AWF Katowice - badminton osób z niepełnosprawnością intelektualną
Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie kursu	świadectwo ukończenia kursu oraz legitymacja instruktora AWF Katowice - badminton osób z niepełnosprawnością intelektualną
Odniesienie do efektów uczenia się (<i>proszę wskazać kierunek WF I stopnia lub instruktora, trenera rekreacji AWF</i>)	kierunek wychowanie fizyczne I stopnia

Lp.	Modułowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się	Odniesienie Charakterystyk II stopnia PRK
w zakresie wiedzy			
W01	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania pracy instruktora	K_W18	P6S_WK
W02	Zna w zaawansowanym stopniu terminologię, systematykę, charakterystykę szczegółową i metodykę nauczania podstawowych elementów technik i taktyk z zakresu badmintonu	K_W22	P6S_WG
w zakresie umiejętności			
U01	Posiada podstawowe umiejętności techniczne i taktyczne w zakresie gry w badmintonu i potrafi wykorzystywać właściwe metody	K_U03	P6S_UW
U02	Potrafi dostosować sposób komunikowania się, tempo pracy do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego jednostki i grupy w procesie treningowym i w zajęciach	K_U06	P6S_UK
w zakresie kompetencji społecznych			
K01	Jest gotów i rozumie konieczność prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_K06	P6S_KK
K02	Jest odpowiedzialny za swoje działania i za zachowanie oraz zdrowie osób powierzonych jego opiece, jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych w aspekcie zdrowego stylu życia	K_K08	P6S_KR P6S_KO

Stosowane metody dydaktyczne	
- wykład informacyjny - objaśnienie - metoda sytuacyjna - pokaz - ćwiczenia przedmiotowe - mikro nauczanie/symulacja prowadzenia zajęć	

Treści modułu kształcenia		Liczba godziny
Zajęcia teoretyczne		
1.	Misja i filozofia: Zrozumienie struktury ruchu Olimpiad Specjalnych (różnice między ruchem paraolimpijskim a Olimpiadami Specjalnymi)	1
2.	Charakterystyka zawodników: Psychologiczne i fizyczne aspekty pracy z osobami z różnym stopniem niepełnosprawności intelektualnej	1

3.	Komunikacja na korcie: Sposoby wydawania jasnych komend, rola demonstracji wizualnej (pokazu) i przełamywanie barier komunikacyjnych	1
4.	Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc: Specyfika opieki medycznej, asekuracja zawodników i reagowanie w sytuacjach kryzysowych	1
Zajęcia praktyczne		
1.	Określenie poziomu sprawności zawodników oraz adaptacja w nowym otoczeniu	1
2.	Oswojenie ze sprzętem, praca nad koordynacją oko- ręka. Cel: Bezpieczne trzymanie rakiety i kontrola lotki	2
3.	Podstawowe uderzenie -Forehand	2
4.	Praca nóg i orientacja na boisku. Cel: Bezpieczne poruszanie się po korcie	2
5.	Uderzenie z lewej strony (Backhand) Cel: Odbicie lotki stroną zewnętrzną rakiety	1
6.	Gra przez siatkę. Cel: Pokonanie oporu przestrzennego i celowanie nad siatką	1
7.	Serwis forhendowy i bekhendowy. (Rozpoczęcie gry) Cel: Samodzielne wprowadzenie lotki do gry z dołu	1
8.	Uproszczona gra i liczenie punktów. Cel: Zrozumienie podstawowych zasad rywalizacji w singlu	1
9.	Turniej Końcowy i Ceremonia (Integracja i sukces)	2
10.	Przeprowadzenie mikro -lekcji	3

Forma i warunki zaliczenia modułów kursu, w tym zasady dopuszczenia do zaliczenia, egzaminu

Warunkiem zaliczenia kursu jest obecność na zajęciach w wymiarze minimum 90%, wykazanie się znajomością realizowanych zagadnień, praktyczna umiejętność wykorzystania nabytej wiedzy w planowaniu i realizacji zajęć, przeprowadzenie mikro lekcji dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Egzamin końcowy:

Test teoretyczny (znajomość procedur Olimpiad Specjalnych i przepisów badmintona)

Zaliczenie praktyczne na korcie- samodzielne prowadzenie mikro-lekcji.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia kursu

Literatura podstawowa:

1. Nawara H. 2000. Badminton. Akademia Wychowania Fizycznego, Wrocław.
2. Stelter M. 2001. Badminton. Program szkolenia dzieci i młodzieży. Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa.
3. Szalewicz A. 2001. Nauka badmintona w weekend. Wyd. Wiedza i życie S.A, Warszawa
4. Jaksik B. (Wołkowicka) 1997. Metodyka nauczania wybranych elementów techniki gry w badmintonie na etapie wstępnym. [praca dyplomowa] Akademia Wychowania Fizycznego
5. Jaksik B. (Wołkowicka) B. 2007. Budowa somatyczna a poziom sprawności młodych badmintonistek. W: Ruch rzeźbi każdy umysł i ciało: materiały pokonferencyjne. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Leszno, s.144 – 152.

Literatura uzupełniająca:

1. Cabak, A., & Ciok, M. 2020. Ocena urazów sportowych w badmintonie oraz stosowanych metod leczenia. Polish Journal of Sports Medicine, 36, 145–150.
2. Anyżewska A., Łakomy R., Bertrandt J. (2019): Wydatek energetyczny
3. wybranych rodzajów treningów podejmowanych przez sportowców amatorów w. Sport i Turystyka.
4. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe, 2, 3, s. 143–155.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kursu przewiduje praktyki

Nie przewidują się praktyk

Metody AWF Katowice	Test praktyczny	Wykonanie ćwiczeń podczas zajęć	Obserwacja podczas zajęć (aktywność, zaangażowanie, współpraca)	Egzamin Prowadzenie fragmentu zajęć (mikrolekcja) Test teoretyczny
W01		x		x
W02		x		x
U01	x		x	x
U02	x	x	x	x
K01			x	x
K02			x	x