

KARTA ZAJĘĆ		
Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach		
Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką		
Zarządzanie studia I stopnia, profil ogólnoakademicki		
Nazwa zajęć / nazwa grupy zajęć	BEZPIECZEŃSTWO	
Efekty uczenia się	Wiedza	
	K_W06 P6S_WG	W1 Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje zachodzące między podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo publiczne, w tym administracją publiczną, służbami i innymi instytucjami społecznymi, funkcjonującymi w otoczeniu lokalnym, krajowym i międzynarodowym, oraz ich znaczenie w procesach reagowania kryzysowego.
	K_W07 P6S_WK	W2 Student w stopniu zaawansowanym identyfikuje i charakteryzuje zagrożenia hybrydowe oraz dezinformację, rozumiejąc ich wpływ na stabilność funkcjonowania organizacji i otoczenia zewnętrznego.
	Umiejętności	
	K_U011 P6S_UW	U1 Student potrafi analizować sytuacje kryzysowe i prognozować potencjalne zagrożenia, wykorzystując wiedzę teoretyczną do podejmowania decyzji ograniczających skutki zdarzeń niepożądanych.
	K_U022 P6S_UW	U2 Student potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk stosowanych w zarządzaniu bezpieczeństwem i reagowaniu kryzysowym, w tym procedur ratowniczych i zasad bezpiecznego posługiwania się bronią, z uwzględnieniem uwarunkowań organizacyjnych i sytuacyjnych.
	Kompetencje społeczne	
	K_K09 P6S_KR	K1 Student wykazuje odpowiedzialną postawę w zakresie bezpieczeństwa własnego i otoczenia,

			mając pełną świadomość etycznych i prawnych konsekwencji użycia środków przymusu lub broni.
	K_K04 P6S_KO	K2	Student jest gotowy do organizowania i kierowania pracą zespołu w sytuacjach zagrożenia i kryzysowych, w tym podczas działań ewakuacyjnych i ratowniczych, wykazując umiejętność współdziałania, odpowiedzialność za realizowane zadania oraz skuteczną komunikację w zespole.
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Polityka bezpieczeństwa państwa – pojęcie, zakres i funkcje. 2. Strategia bezpieczeństwa – istota, cele i instrumenty realizacji. 3. Uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego: geopolityczne, ekonomiczne, prawno-instytucjonalne, społeczne i kulturowe. 4. Zagrożenia hybrydowe i dezinformacja jako wyzwanie dla bezpieczeństwa państwa. 5. System zarządzania kryzysowego w Polsce i modele międzynarodowe. 6. System ochrony ludności – organizacja, zadania, współdziałanie służb i administracji. 7. Bezpieczne posługiwanie się bronią / strzelectwo szkoleniowe. 8. Survival i funkcjonowanie w środowisku kryzysowym. 9. Organizacja ewakuacji i ratownictwa – ćwiczenia decyzyjne i terenowe 10. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia. 		
Metody dydaktyczne	<p>W formie bezpośredniej:</p> <p>Metody podające: – wykład problemowy, – opis wyjaśniający z elementami prezentacji multimedialnej.</p> <p>Metody problemowe: – analiza studium przypadku (case study) z zakresu sytuacji kryzysowych i bezpieczeństwa publicznego, – dyskusja kierowana.</p> <p>Metody eksponujące: – pokaz z objaśnieniem, – analiza materiałów źródłowych i przykładów działań służb.</p> <p>Metody praktyczne: – ćwiczenia przedmiotowe, – symulacje sytuacji kryzysowych i decyzyjnych, – ćwiczenia zespołowe z zakresu ewakuacji, ratownictwa i pierwszej pomocy.</p>		
Kryteria oceny efektów uczenia się	<p>I. Praktyczny/projekt</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się.</p>		

3,0 – Student wykazuje braki, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności.

3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.

4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych.

4,5 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.

5,0 – Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.

II. Pisemny/test

Kryteria oceny efektów uczenia się:

2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%).

3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%).

3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%).

4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%).

4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%).

5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%).

III. Ustny/aktywność

Kryteria oceny efektów uczenia się:

2,0 – Student niezaangażowany.

3,0 – Student pracuje niesystematycznie.

3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.

	<p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe.</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.</p> <p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowak S., „Broń krótka. Strzelanie bojowe i sportowe z pistoletu”, Wydawnictwo Wiedza Powszechna, 2016. 2. Goniewicz M., Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2011. 3. Stochaj J. Ochrona ludności i obrona cywilna w systemie bezpieczeństwa narodowego, Difin 2020. 4. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej (aktualne wydanie) oraz wybrane dokumenty NATO i UE dotyczące zarządzania kryzysowego i odporności państwa 5. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz.U. z późn. zm.) oraz wybrane akty prawne z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej. 6. Orzechowski M., Brzuska E. (red.), Świat i Europa we współczesnych stosunkach międzynarodowych – nowe wyzwania, Łódź 2011.
Bilans punktów ECTS	<p>Liczba punktów ECTS = 3 pkt.</p> <p>Udział w zajęciach = 39h;</p> <p>przygotowanie się do weryfikacji efektów uczenia = 26h;</p> <p>zapoznanie się z literaturą = 13h;</p> <p>łącznie = 78h;</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 3 (pkt ECTS) x 26h = 78h.</p>

Forma oceny efektów uczenia się	
Efekty uczenia się	Forma oceny

Załącznik Nr 3 Uchwały AR001-3-V/2026 Senatu
Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach z dnia 26 maja 2026 r.

	Praktyczny	Pisemny	Ustny
W1		X	X
W2		X	X
U1	X	X	X
U2	X	X	X
K1	X		X
K2	X		X