



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



„Kreatywny nauczyciel - aktywny i zdrowy uczeń”
FERS.01.05-IP.08-0481/23

Sylabus kursu instruktora AWF Katowice

Nazwa kursu: Badminton w pigułce- zabawy i gry w edukacji wczesnoszkolnej	
Jednostka organizująca kurs: Akademickie Centrum Kształcenia	
Wydział realizujący kurs: Wydział Wychowania fizycznego	Jednostka realizująca kurs: Katedra Turystyki i Rekreacji Zakład Prozdrowotnej Aktywności Fizycznej
Rodzaj kursu: kurs instruktora AWF Katowice	Liczba godzin: 16
Język modułu/przedmiotu: polski	Forma zajęć: zajęcia teoretyczne/praktyczne
Koordynator kursu	mgr Bożena Wołkowycka
Kryteria naboru	Dyplom ukończenia studiów uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej lub wychowania fizycznego; oświadczenie Uczestnika o braku przeciwwskazań zdrowotnych uniemożliwiających bezpieczny udział w kursie; wiek 18-64 lat.
Opis kursu	<p>Badminton w klasach 1–3: Postaw na nowoczesny ruch! Zmieni Twoje lekcje WF-u w fascynującą przygodę. Ten kurs wyposaży Cię w komplet narzędzi do prowadzenia atrakcyjnych zajęć, które dzieci pokochają od pierwszego uderzenia.</p> <p>Dlaczego warto?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opracujesz gotowe scenariusze: Nauczysz się organizować gry i zabawy rozwijające koordynację, szybkość i równowagę. • Zdobędziesz praktykę i niezbędne zasady bezpieczeństwa: Zdobędziesz konkretne umiejętności metodyczne dostosowane do możliwości najmłodszych. • Poszerzysz swoje kompetencje i poznasz nowoczesne formy aktywności w szkole. <p>Nowe kwalifikacje pozwolą Ci prowadzić zajęcia sportowe w szkole, świetlicy i podczas wydarzeń sportowych, promując zdrowy styl życia w atrakcyjnej formie.</p>
Rodzaj uzyskiwanych kwalifikacji formalnych lub zakres kompetencji	Instruktor AWF Katowice zabaw i gier raketowych w edukacji wczesnoszkolnej
Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie kursu	Świadectwo ukończenia kursu Badminton w pigułce- zabawy i gry w edukacji wczesnoszkolnej i legitymacja instruktora AWF Katowice zabaw i gier raketowych w edukacji wczesnoszkolnej
Odniesienie do efektów uczenia się	Kierunek wychowanie fizyczne I stopnia



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



„Kreatywny nauczyciel - aktywny i zdrowy uczeń”
FERS.01.05-IP.08-0481/23

Lp.	Modułowe efekty uczenia się*	Odniesienie do efektów uczenia się (wpisać kody efektów wybranego kierunku i stopnia studiów lub instruktora)	Odniesienie Charakterystyk II stopnia PRK
w zakresie wiedzy			
W01	Dobiera środki dydaktyczne i rozwiązania organizacyjne w nauczaniu badmintona, dostosowane do możliwości psychofizycznych dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	K_W23	P6S_WG
w zakresie umiejętności			
U01	Posługuje się rakieta i lotką oraz wykorzystuje podstawowe elementy techniki badmintona w zabawach wspierających rozwój motoryczny dzieci.	K_U05	P6S_UO
w zakresie kompetencji społecznych			
K01	Organizuje zajęcia badmintona z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, odpowiednio przygotowując przestrzeń i formy rywalizacji dostosowane do możliwości dzieci.	K_K15	P6S_KR

Stosowane metody dydaktyczne

Ćwiczenia przedmiotowe, wykład informacyjny, objaśnienie; projekt, samodzielne rozwiązywanie zadań; burza mózgów, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna

Treści modułu kształcenia		Liczba godziny
Zajęcia teoretyczne		
1.	Historia polskiego badmintona. Sprzęt osobisty uczestników. Rodzaje raketek i lotek. Wyposażenie boiska(kortu)	1
2.	Zasady gry w badmintona – przepisy uproszczone i pełne, specyfika gry dzieci klas 1–3.	1
3.	Bezpieczeństwo na zajęciach z badmintona w edukacji wczesnoszkolnej. Dobór sprzętu do zajęć szkolnych – rakiety szkolne, lotki treningowe, siatki mobilne.	1
Zajęcia praktyczne		
1.	Zabawy oswajające ze sprzętem do badmintona. Ćwiczenia koordynacyjne z użyciem lotki i rakiety.	4
2.	Nauka podstawowych chwytów rakiety, pozycji stosowanych w badmintonie - zabawy.	2



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



„Kreatywny nauczyciel - aktywny i zdrowy uczeń”
FERS.01.05-IP.08-0481/23

3.	Nauka uderzeń podstawowych: uderzenia górne – dolne w formie zabawowej.	3
4.	Nauka sposobów poruszania się w badmintonie.	2
5.	Organizacja prostych form rywalizacji, małe gry 1x1 dla dzieci.	2

Forma i warunki zaliczenia modułów kursu, w tym zasady dopuszczenia do zaliczenia, egzaminu

Obecność na zajęciach, opanowanie wskazanych powyżej kompetencji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Kurs kończy się egzaminem – uczestnicy opracowują scenariusz zajęć z alfabetu ruchowego.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia kursu

Literatura podstawowa

1. Nawara, H.; Cooper, A. *Badminton w szkole*. Wrocław: AWF Wrocław, 2020.
2. Wołkowycka, B. Wstępna metodyka nauczania gry w badmintonie. *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*, 2006, nr 11–12, s. 10–16.
3. Nawara, H.; Nawara, U. *Gry i zabawy integracyjne*. Wrocław: Akademia Wychowania Fizycznego, 1999.
4. Badminton World Federation. Shuttle Time – globalna platforma edukacyjna dla nauczycieli i szkół [online]. Dostęp: <https://shuttletime.bwfbadminton.com>

Literatura uzupełniająca

1. Polski Związek Badmintonu. *Przepisy gry w badmintonu* [online]. 2020. Dostęp: <https://pzbad.pl/wp-content/uploads/2020/08/Przepisy-gry-w-badmintonu.pdf>
2. Stelter, M. *Badminton. Program szkolenia dzieci i młodzieży*. Warszawa: Centralny Ośrodek Sportu, 2001.
3. Ishak, M.; Nawir, N. Literature review of basic badminton skills learning in school physical education. *Journal of Sport Education, Coaching, and Health (JOCCA)*, 2025, t. 6, nr 1, s. 88–99.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kursu przewiduje praktyki

Program nie przewiduje praktyk

Metody walidacji efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Obserwacja na zajęciach	Projekt lekcji pokazowej	Egzamin-projekt zespołowy Prowadzenie lekcji pokazowej
W01		X	X
U01	X	X	X
K01	X		