



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



„Kreatywny nauczyciel - aktywny i zdrowy uczeń”
FERS.01.05-IP.08-0481/23

Sylabus kursu instruktora AWF Katowice

Nazwa kursu:	Skokiem w sprawność radosnego przedszkolaka		
Jednostka organizująca kurs: Akademickie Centrum Kształcenia			
Wydział realizujący kurs: Wydział Wychowania fizycznego		Jednostka realizująca kurs: Katedra Podstaw Nauk Biomedycznych Zakład Aktywności Fizycznej Osób z Niepełnosprawnościami	
Rodzaj kursu: Kreatywny nauczyciel-aktywny i zdrowy uczeń kurs instruktora AWF Katowice		Liczba godzin: 16	
Język modułu/przedmiotu: polski		Forma zajęć: zajęcia teoretyczne/praktyczne	
Sposób realizacji: w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim			
Koordinator kursu	mgr Elżbieta Zarębska dr Barbara Rosołek		
Kryteria naboru	Dyplom ukończenia studiów uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania przedszkolnego; oświadczenie Uczestnika o braku przeciwwskazań zdrowotnych uniemożliwiających bezpieczny udział w kursie; wiek 18-64 lat.		
Opis kursu	Kurs skierowany jest do nauczycieli przedszkola, którzy chcą twórczo wykorzystywać elementy skoczności – od zabaw ze skakanką, przez tory przeszkód, po dynamiczne gry zręcznościowe. Celem kursu jest zdobycie umiejętności projektowania zajęć, które nie tylko rozwijają sprawność, ale przede wszystkim rozbudzają w dzieciach motywację wewnętrzną i autentyczną radość z ruchu. Podczas kursu uczestnik dowie się, jak: <ul style="list-style-type: none"> • skutecznie rozwijać koordynację, rytm, dynamikę i orientację przestrzenną, • wzmacniać kreatywność i ekspresję poprzez różnorodne formy aktywności skocznych, • planować bezpieczne, atrakcyjne i metodycznie przemyślane zajęcia, • budować atmosferę współpracy i zdrowej rywalizacji bez presji wyniku. 		
Rodzaj uzyskiwanych kwalifikacji formalnych lub zakres kompetencji	Instruktor AWF Katowice aktywnego przedszkolaka		
Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie kursu	Świadectwo ukończenia kursu skokiem w sprawność radosnego przedszkolaka; legitymacja instruktora AWF Katowice aktywnego przedszkolaka		
Odniesienie do efektów uczenia się	Kierunek Wychowanie Fizyczne I stopnia		

„Kreatywny nauczyciel - aktywny i zdrowy uczeń”
FERS.01.05-IP.08-0481/23

Lp.	Modułowe efekty uczenia się*	Odniesienie do efektów uczenia się (kierunek WF I st.)	Odniesienie Charakterystyk II stopnia PRK
w zakresie wiedzy			
W01	Zna pojęcie skoczności i koordynacji.	K W07	P6S WG
w zakresie umiejętności			
U01	Potrafi opracować i przeprowadzić zajęcia rozwijające skoczność i koordynację dzieci w wieku przedszkolnym.	K U12	P6S_UO
U02	Posiada umiejętność wspierania samodzielności, kreatywności, współpracy między uczestnikami zajęć	K U12	P6S_UO
w zakresie kompetencji społecznych			
K01	Jest gotów realizować zajęcia rozwijając wśród uczniów ciekawość, aktywność i samodzielność, współpracę.	K K09	P6S KK

Stosowane metody dydaktyczne

Ćwiczenia warsztatowe, demonstracja/pokaz lekcji, metoda projektów (tworzenie własnych scenariuszy), wykład informacyjny, ćwiczenia kształtujące/specjalistyczne, burza mózgów.

Treści modułu kształcenia		Liczba godziny
Zajęcia teoretyczne		
1.	Bezpieczeństwo i progresja w nauczaniu skoków.	1
2.	Dlaczego „zabawa” zwiększa efektywność nauczania ruchu? Jak tworzyć i modyfikować tradycyjne ćwiczenia.	1
Zajęcia praktyczne		
1.	Radość w skoku – skoki z elementami improwizacji.	1
2.	Kreatywne formy skakania, skoki w parach i grupach, skoki z przyborami (szarfy, skakanki, piłki, obręcze).	4
3	Modyfikowanie ćwiczeń pod różne możliwości dzieci/ to samo ćwiczenie 3 poziomy trudności, szybkie zmiany reguł, stacje zadaniowe i rotacyjne formy aktywności.	3
4	Ruch + emocje – ruch jako rozładowanie napięcia/ ćwiczenia wzmacniające pewność siebie	2
5	Projektowanie własnych scenariuszy zajęć ruchowych – praca w grupach	2



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



„Kreatywny nauczyciel - aktywny i zdrowy uczeń”
FERS.01.05-IP.08-0481/23

6	Gry i zabawy sportowe oparte na współpracy w grupie w warunkach przedszkolnych – modyfikacje	1
7	Stacje zadaniowe: skoczność- rzut-łapanie	1

Forma i warunki zaliczenia modułów kursu, w tym zasady dopuszczenia do zaliczenia, egzaminu

Obecność na zajęciach, opanowanie wskazanych powyżej kompetencji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Kurs kończy się egzaminem – uczestnicy opracowują scenariusz zajęć.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia kursu

Literatura podstawowa:

1. Lipiejko M., Zajęcia Ruchowe w przedszkolu/Gry i Zabawy Ruchowe. Wydawnictwo Szkolne PWN, 2016.
2. Lipiejko M., Zajęcia ruchowe w przedszkolu/Ćwiczenia Gimnastyczne. Wydawnictwo Szkolne PWN, 2016.
3. Wójcik K., Przewodnik metodyczny dla nauczycieli - wychowanie fizyczne w przedszkolu. Wydawnictwo: JUKA, 1996.
4. Jordi L., Oriol R., Wielki Podręcznik dla nauczycieli przedszkoli i szkół podstawowych/ Teoria i scenariusze zabaw. Wydawnictwo: JEDNOŚĆ, 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Warner P., Gry i zabawy dla dzieci. Wydawnictwo Zielona Sowa, 2008.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kursu przewiduje praktyki

Program nie przewiduje praktyk.

Metody walidacji efektów uczenia się

Metody AWF Katowice	Projekt zadań ruchowych	Obserwacja na zajęciach
W01	x	
U01	x	x
U02	x	x
K01	x	x