



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



„Kreatywny nauczyciel - aktywny i zdrowy uczeń”
FERS.01.05-IP.08-0481/23

Sylabus kursu instruktora AWF Katowice

Nazwa kursu: Postawa na piątkę! - profilaktyka wad postawy przedszkolaka	
Jednostka organizująca kurs: Akademickie Centrum Kształcenia	
Wydział realizujący kurs: Wydział Wychowania fizycznego	Jednostka realizująca kurs: Katedra Podstaw Nauk Biomedycznych Zakład Aktywności Fizycznej Osób z Niepełnosprawnościami
Rodzaj kursu: kurs instruktora AWF Katowice	Liczba godzin: 16
Język modułu/przedmiotu: polski	Forma zajęć: zajęcia teoretyczne/praktyczne
Koordynator kursu	dr Barbara Rosołek
Kryteria naboru	Dyplom ukończenia studiów uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania przedszkolnego; oświadczenie Uczestnika o braku przeciwwskazań zdrowotnych uniemożliwiających bezpieczny udział w kursie; wiek 18-64 lat.
Opis kursu	Celem kursu jest rozwijanie kompetencji nauczycieli przedszkola w zakresie skutecznej i świadomej profilaktyki wad postawy dziecka w wieku przedszkolnym w oparciu o rzetelną i praktyczną wiedzę. Kurs wyposaży uczestników w gotowe rozwiązania i sprawdzone ćwiczenia wspierające rozwój prawidłowej postawy ciała możliwe do wdrożenia od razu w codziennej pracy.
Rodzaj uzyskiwanych kwalifikacji formalnych lub zakres kompetencji	Instruktor AWF Katowice profilaktyki wad postawy przedszkolaka
Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie kursu	Świadectwo ukończenia kursu Postawa na piątkę! - profilaktyka wad postawy przedszkolaka; legitymacja instruktora AWF Katowice profilaktyki wad postawy przedszkolaka
Odniesienie do efektów uczenia się	Kierunek wychowanie fizyczne I stopnia

„Kreatywny nauczyciel - aktywny i zdrowy uczeń”
FERS.01.05-IP.08-0481/23

Lp.	Modułowe efekty uczenia się*	Odniesienie do efektów uczenia się (kierunek WF I st.)	Odniesienie Charakterystyk II stopnia PRK
w zakresie wiedzy			
W01	Posiada wiedzę o wpływie aktywności fizycznej na kształtowanie nawyku prawidłowej postawy ciała dziecka w wieku przedszkolnym.	K_W15	P6S_WG
w zakresie umiejętności			
U01	Potrafi zaplanować i przeprowadzić ćwiczenia ogólnorozwojowe i kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała z uwzględnieniem wieku ćwiczących, potrzeb indywidualnych i warunków pracy w przedszkolu z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.	K_U11 K_U16	P6S_UW P6S_UO
w zakresie kompetencji społecznych			
K01	Docenia znaczenie aktywności fizycznej w skutecznej i efektywnej profilaktyce wad postawy.	K_K02	P6S_KK

Stosowane metody dydaktyczne

Wykład informacyjny, burza mózgów, metoda projektowa, ćwiczenia warsztatowe.

Treści modułu kształcenia		Liczba godziny
Zajęcia teoretyczne		
1.	Prawidłowa postawa ciała jako nawyk ruchowy	1
2.	Aktywność fizyczna jako środek w kształtowaniu nawyku prawidłowej postawy ciała i profilaktyce wad postawy - ćwiczenia ogólnorozwojowe, ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała.	1
Zajęcia praktyczne		
3.	Ćwiczenia ogólnorozwojowe i ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała - jak je zaplanować?	5
4.	Skuteczne wykorzystanie przestrzeni i wyposażenia sali przedszkolnej w planowaniu ćwiczeń ogólnorozwojowych i kształtujących nawyk prawidłowej postawy ciała.	2



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



„Kreatywny nauczyciel - aktywny i zdrowy uczeń”
FERS.01.05-IP.08-0481/23

5.	Ćwiczenia ogólnorozwojowe i kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała na placu zabaw – planowanie, organizacja.	2
6.	Przekąski ruchowe – czyli jak wpleść krótkie ćwiczenia w plan dnia przedszkola?	3
7.	Bezpieczeństwo	2

Forma i warunki zaliczenia modułów kursu, w tym zasady dopuszczenia do zaliczenia, egzaminu

Obecność na zajęciach, opanowanie wskazanych powyżej kompetencji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Kurs kończy się egzaminem – uczestnicy opracowują projekt wdrożenia ćwiczeń ogólnorozwojowych i kształtujących nawyk prawidłowej postawy ciała w plan dnia przedszkolnego

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia kursu

Literatura podstawowa:

1. Lipiejko M., Zajęcia ruchowe w przedszkolu. Gry i zabawy ruchowe. Wydawnictwo Szkolne PWN, 2016.
2. Lipiejko M., Zajęcia ruchowe w przedszkolu. Ćwiczenia gimnastyczne. Wydawnictwo Szkolne PWN, 2016.
3. Makarczuk A., Charakterystyka wad postawy ciała: diagnoza, kompensacja i korekcja. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2024
4. Owczarek S., Gimnastyka przedszkolaka. Korso, 2019
5. Górna-Łukasik K., Garbaciak W. Szkolne wychowanie fizyczne. AWF Katowice 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20170000356/O/D20170356.pdf>

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kursu przewiduje praktyki

Program nie przewiduje praktyk

Metody walidacji efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Obserwacja na zajęciach	Egzamin - projekt
W01		x
U01	x	x
K01	x	x