

Załącznik Nr 2 do Uchwały Nr RWZST-2-IV/1/2025
Rady Wydziału Zarządzania Sportem i Turystyką
Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego
Kukuczki w Katowicach z dnia 15 kwietnia 2025 r.

D. GRUPA ZAJĘĆ Z ZAKRESU SPECJALNOŚCI

**4. GRUPA ZAJĘĆ Z ZAKRESU SPECJALNOŚCI - ZARZĄDZANIE W SPORCIE OSÓB Z
NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ**

KARTA ZAJĘĆ			
Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach			
Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Proszę uzupełnić: Zarządzanie studia II stopnia, profil ogólnoakademicki			
Nazwa zajęć / nazwa grupy zajęć	PRAWO W SPORCIE OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ		
Efekty uczenia się	Wiedza		
	K_W03	W1	w pogłębionym stopniu zna i interpretuje przepisy prawa regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych
	K_W25	W2	ma pogłębioną wiedzę o strukturze i funkcjach zarządzania; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych form organizacyjno prawnych i własnościowych podmiotów gospodarczych
	Umiejętności		
	K_U08	U1	potrafi posługiwać się normami i standardami w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli (pracy, jakości itp.) na poziomie zintegrowanym
	K_U12	U2	potrafi posługiwać się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności gospodarczej w celu uzasadniania konkretnych działań i decyzji
	K_U19	U3	posiada umiejętność samodzielnego podejmowania działalności gospodarczej i doradztwa w zakresie tworzenia nowych podmiotów gospodarczych
	Kompetencje społeczne		
	K_K01	K1	rozumie, iż bez bieżącej aktualizacji wiedzy jego wiedza staje się archaiczna i mało przydatna a w wielu przypadkach może być szkodliwa

	K_K03	K2	jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku pracy i poza nim
	K_K05	K3	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie zarządzania; angażuje się we współpracę
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Specyfika prawa dla osób z niepełnosprawnością. 2. Sport jako narzędzie aktywizacji i społecznej integracji osób z niepełnosprawnością fizyczną. Funkcjonowanie różnych form organizacyjno prawnych podmiotów gospodarczych. 3. Uczestnictwo osób z niepełnosprawnością w sporcie i rekreacji. <p>Regulacje prawne: Ustawa z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz. U. z 2022 r. poz. 1599 z późn. zm.)</p> <p style="padding-left: 40px;">Dyrektywa Rady 2000/78/WE z dnia 27 listopada 2000 r.</p> <p style="padding-left: 40px;">Ustawa o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych z dn. 27.08.2997 r DZ u. 2024 r. poz. 44 wraz z późn. zm.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Równouprawienie w sporcie. Doping i ryzyko z nim związane w sporcie osób z niepełnosprawnościami. Problemy z klasyfikacją sportową osób z niepełnosprawnościami - klasyfikacja w zakresie różnych dyscyplin sportowych. 5. Formy prowadzenia działalności gospodarczej. 6. Wsparcie finansowe imprez sportowych osób z niepełnosprawnością. Programy rządowe. 7. Plan działań Rady Europy w obszarze sportu osób z niepełnosprawnością. 8. Deklaracja barcelońska „Miasto i niepełnosprawni” 9. Fundusz Rozwoju Kultury Fizycznej. 10. Samorządy terytorialne, podstawy prawne działań skierowanych do osób z niepełnosprawnością. 11. Polscy zawodnicy na igrzyskach paraolimpijskich. 12. Światowe ruchy sportowe niepełnosprawnych. 13. Podsumowanie treści programowych. 		
Metody dydaktyczne	Wykład, prezentacje multimedialne, burza mózgów , dyskusja		

<p>Kryteria oceny efektów uczenia się</p>	<p>I. Praktyczny/projekt</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się.</p> <p>3,0 – Student wykazuje braki, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności.</p> <p>3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych.</p> <p>4,5 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>5,0 – Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.</p> <p>II. Pisemny/test</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%).</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%).</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%).</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%).</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%).</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%).</p> <p>III. Ustny/aktywność</p>

	<p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student niezaangażowany.</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie.</p> <p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe.</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.</p> <p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz. U. z 2022 r. poz. 1599 z późn. zm.) 2. Dyrektywa Rady 2000/78/WE z dnia 27 listopada 2000 r. 3. Ustawa o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych z dn. 27.08.2007 r. Dz. U. z 2024 r. poz. 44 wraz z późn. zm. 4. Deklaracja barcelońska „Miasto i niepełnosprawni”
Bilans punktów ECTS	<p>Liczba punktów ECTS = 2 pkt.</p> <p>udział w wykładach = 26h</p> <p>przygotowanie się do weryfikacji efektów uczenia = 13h</p> <p>zapoznanie się z literaturą = 13h</p> <p>łącznie = 52h</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26h = 52h</p>

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Praktyczny	Pisemny	Ustny
W1		x	
W2		x	
U1			x
U2		x	
U3	X		
K1	X		
K2	X		
K3	X		

KARTA ZAJĘĆ		
Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach		
Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką		
Proszę uzupełnić: Zarządzanie studia II stopnia, profil ogólnoakademicki		
Nazwa zajęć / nazwa grupy zajęć	DYSCYPLINY I TRENING W SPORCIE OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ	
Efekty uczenia się	Wiedza	
	K_W05	W1
	student ma pogłębiona wiedzę na temat potrzeb osób uprawiających wybrane dyscypliny sportu indywidualne i zespołowe, w tym zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością	
	Umiejętności	
	K_U04	U1
student potrafi określić potrzeby dotyczące organizacji treningu dla osób z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności.		
Kompetencje społeczne		
K_03	K1	student posiada umiejętność obserwowania zjawisk związanych z potrzebami osób z niepełnosprawnościami
Treści zajęć	Tematyka wykładów: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dyscypliny paralimpijskie letnie 2. Dyscypliny paralimpijskie zimowe 3. Dyscypliny dla osób intelektualnie niepełnosprawnych 4. Dyscypliny sportowe dla osób niesłyszących Tematyka ćwiczeń : <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja treningu sportowego dla osób niesłyszących 2. Organizacja treningu sportowego w dyscyplinach paraolimpijskich 3. Organizacja treningu dla osób intelektualnie niepełnosprawnych 	
Metody dydaktyczne	Wykład, pokaz, dyskusja	

<p>Kryteria oceny efektów uczenia się</p>	<p>I. Praktyczny/projekt</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się.</p> <p>3,0 – Student wykazuje braki, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności.</p> <p>3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych.</p> <p>4,5 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>5,0 – Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.</p> <p>II. Pisemny/test</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%).</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%).</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%).</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%).</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%).</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%).</p> <p>III. Ustny/aktywność</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p>
---	--

	<p>2,0 – Student niezaangażowany.</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie.</p> <p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe.</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.</p> <p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kosmol A.: (red.) Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. Wyd. AWF, Warszawa, 2008. 2. Molik B. (red.) Zespołowe gry sportowe dla osób niepełnosprawnych. Osoby z dysfunkcją narządu ruchu, niepełnosprawne intelektualnie, niewidome i słabowidzące. Wyd. AWF, Warszawa, 2009. 3. Kosmol A. Molik B., Margulec-Adamowicz N.: Sport niepełnosprawnych dla fizjoterapeutów i terapeutów zajęciowych. Teoria. Praktyka. Metodyka. Wyd. Lekarskie, Warszawa, 2021. 4. Sobiecka J.: Sport osób niepełnosprawnych (red. Kowalik S.) Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Dostosowana aktywność ruchowa. Wyd. GWP, Gdańsk, 2009. 5. Oficjalne przepisy sportowe Olimpiad Specjalnych. Wyd. Biuro Narodowe Stowarzyszenia Olimpiady Specjalne - Polska, Warszawa, 2005.
Bilans punktów ECTS	<p>Liczba punktów ECTS = 4 pkt.</p> <p>udział w wykładach = 26h</p> <p>udział w ćwiczeniach = 13h</p> <p>przygotowanie się do weryfikacji efektów uczenia = 26h</p> <p>zapoznanie się z literaturą = 26h</p> <p>łącznie = 104h</p>

	<p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 4 (pkt ECTS) x 26h = 104h</p>
--	--

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Praktyczny	Pisemny	Ustny
W1		X	
U1	X		
K1			X

KARTA ZAJĘĆ			
Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach			
Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Proszę uzupełnić: Zarządzanie studia II stopnia, profil ogólnoakademicki			
Nazwa zajęć / nazwa grupy zajęć	PODSTAWY I ROZWÓJ SPORTU OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ		
Efekty uczenia się	Wiedza		
	K_W01	W1	student posiada pogłębioną wiedzę na temat współczesnych wyzwań sportu niepełnosprawnych
	Umiejętności		
	K_U25	U1	student potrafi korzystać ze specjalistycznych źródeł wiedzy dotyczących sportu niepełnosprawnych
	Kompetencje społeczne		
	K_K10	K1	Student jest gotowy do zdobywania wiedzy i umiejętności dotyczących sportu niepełnosprawnych
Treści zajęć	<p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia, cele i zadania sportu osób z niepełnosprawnością. 2. Historia światowego sportu osób z niepełnosprawnościami 3. Historia polskiego sportu osób z niepełnosprawnościami 4. Klasyfikacja w sporcie osób niepełnosprawnych 5. Nowoczesne technologie w sporcie niepełnosprawnych. 6. Współczesne tendencje rozwoju sportu niepełnosprawnych 7. Badania naukowe w sporcie niepełnosprawnych <p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sport niesłyszących. 2. Sport paralimpijski . 3. Sport osób intelektualnie niepełnosprawnych. 		
Metody dydaktyczne	Wykład, pokaz, dyskusja		
Kryteria oceny efektów uczenia się	I. Praktyczny/projekt Kryteria oceny efektów uczenia się:		

- 2,0 – Student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się.
- 3,0 – Student wykazuje braki, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności.
- 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.
- 4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych.
- 4,5 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.
- 5,0 – Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.

II. Pisemny/test

Kryteria oceny efektów uczenia się:

- 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%).
- 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%).
- 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%).
- 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%).
- 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%).
- 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%).

III. Ustny/aktywność

Kryteria oceny efektów uczenia się:

- 2,0 – Student niezaangażowany.
- 3,0 – Student pracuje niesystematycznie.

	<p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe.</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.</p> <p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kosmol A.: (red.) Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. Wyd. AWF, Warszawa, 2008. 2. Kosmol A. Molik B., Margulec - Adamowicz N.: Sport niepełnosprawnych dla fizjoterapeutów i terapeutów zajęciowych. Teoria. Praktyka. Metodyka. Wyd. Lekarskie, Warszawa, 2021. 3. Sobiecka J.: Sport osób niepełnosprawnych (red. Kowalik S.) Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Dostosowana aktywność ruchowa. Wyd. GWP, Gdańsk, 2009.
Bilans punktów ECTS	<p>Liczba punktów ECTS = 3 pkt.</p> <p>udział w wykładach = 26h</p> <p>udział w ćwiczeniach = 13h</p> <p>przygotowanie się do weryfikacji efektów uczenia</p> <p>zapoznanie się z literaturą</p> <p>łącznie</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 3 (pkt ECTS)</p>

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Praktyczny	Pisemny	Ustny
W1		X	
U1	X		
K1			X

KARTA ZAJĘĆ		
Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach		
Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką		
Proszę uzupełnić: Zarządzanie studia II stopnia, profil ogólnoakademicki		
Nazwa zajęć / nazwa grupy zajęć	STRUKTURA ORGANIZACYJNA SPORTU NIEPEŁNOSPRAWNYCH W POLSCE	
Efekty uczenia się	Wiedza	
	K_W06	W1
	Student ma pogłębioną wiedzę na temat organizacji działających w sferze aktywności fizycznej i sporcie osób z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności.	
	Umiejętności	
	K_U05	U1
Student potrafi określić potrzeby organizacji sportowych działających na rzecz sportu niepełnosprawnych		
Kompetencje społeczne		
K_K05	K1	Student jest gotowy do podejmowania wyzwań związanych z zarządzaniem organizacjami sportowymi dla osób z niepełnosprawnościami
Treści zajęć	Tematyka wykładów: <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja sportu niepełnosprawnych na świecie. 2. Międzynarodowy Komitet Paralimpijski 3. Organizacja sportu niepełnosprawnych w Polsce. 4. Polski Komitet Paralimpijski 5. Ruch paralimpijski. 6. Ruch sportowy osób niesłyszących. 7. Ruch sportowy Olimpiad Specjalnych. Tematyka ćwiczeń: <ol style="list-style-type: none"> 1. Międzynarodowe organizacje sportu niepełnosprawnych. 2. Ogólnopolskie organizacje sportowe dla osób z niepełnosprawnościami. 	
Metody dydaktyczne	Wykład, pokaz, dyskusja	

<p>Kryteria oceny efektów uczenia się</p>	<p>I. Praktyczny/projekt</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się.</p> <p>3,0 – Student wykazuje braki, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności.</p> <p>3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych.</p> <p>4,5 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>5,0 – Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.</p> <p>II. Pisemny/test</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%).</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%).</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%).</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%).</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%).</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%).</p> <p>III. Ustny/aktywność</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p>
---	---

	<p>2,0 – Student niezaangażowany.</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie.</p> <p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe.</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.</p> <p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kosmol A.: (red.) Sport niepełnosprawnych. Teoria praktyka sportu niepełnosprawnych. Wyd. AWF, Warszawa, 2008. 2. Kosmol A. Molik B., Margulec - Adamowicz N.:Sport niepełnosprawnych dla fizjoterapeutów i terapeutów zajęciowych. Teoria. Praktyka. Metodyka. Wyd. Lekarskie, Warszawa, 2021. 3. Sobiecka J.: Sport osób niepełnosprawnych (red. Kowalik S.) Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Dostosowana aktywność ruchowa. Wyd. GWP, Gdańsk, 2009.
Bilans punktów ECTS	<p>Liczba punktów ECTS = 3 pkt.</p> <p>udział w wykładach = 26h</p> <p>udział w ćwiczeniach = 13h</p> <p>przygotowanie się do weryfikacji efektów uczenia = 26h</p> <p>zapoznanie się z literaturą = 13h</p> <p>łącznie = 78h</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 3 (pkt ECTS) x 26h = 78h</p>

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Praktyczny	Pisemny	Ustny
W1		X	
U1	X		
K1			X

KARTA ZAJĘĆ			
Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach			
Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Proszę uzupełnić: Zarządzanie studia II stopnia, profil ogólnoakademicki			
Nazwa zajęć / nazwa grupy zajęć	ZARZĄDZANIE MARKETINGOWE W SPORCIE OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ		
Efekty uczenia się	Wiedza		
	K_W01, K_W02	W1	ma pogłębioną wiedzę w zakresie roli i zadań marketingu w naukach o zarządzaniu
	K_W03, K_W06	W2	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą marketingu w strukturze organizacyjnej przedsiębiorstw
	K_W01, K_W02, K_W14	W3	zna w pogłębionym stopniu etapy procesu zarządzania marketingiem w organizacjach
	Umiejętności		
	K_U01, K_U04	U1	potrafi zaprojektować plan marketingowy, który stanowi podstawę podejmowania i oceny wyników decyzji w organizacji
	K_U04, K_U09	U2	potrafi opracować strategię instrumentów marketingowych
	K_U04, K_U07	U3	posiada zdolność formułowania wniosków z uzyskanych danych
	Kompetencje społeczne		
	K_K01, K_K02	K1	jest świadomy, iż wiedza z zakresu zarządzania marketingowego wymaga ciągłej aktualizacji
	K_K03, K_K04, K_K05	K2	potrafi współdziałać i pracować w grupach projektowych i przyjmować w niej różne role
	K_K04, K_K08, K_K09	K3	jest gotowy do samodzielnego projektowania planu marketingowego
	Treści zajęć	1. Miejsce zarządzania marketingowego w naukach o zarządzaniu. 2.- 9. Przygotowanie projektów planów marketingowych. 10. Ćwiczenia w terenie w wybranych organizacjach sportowych. 11.- 13. Prezentacja planów marketingowych i zaliczenie przedmiotu.	

Metody dydaktyczne	Opracowanie w grupie zadanego zagadnienia – planu marketingowego.
Kryteria oceny efektów uczenia się	<p>I. Praktyczny/projekt</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się.</p> <p>3,0 – Student wykazuje braki, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności.</p> <p>3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych.</p> <p>4,5 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>5,0 – Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.</p> <p>II. Pisemny/test</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%).</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%).</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%).</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%).</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%).</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%).</p> <p>III. Ustny/aktywność</p>

	<p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student niezaangażowany.</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie.</p> <p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe.</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.</p> <p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomykalski A., Zarządzanie i planowanie marketingowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. 2. Rosa G., Zarządzanie marketingowe, Wydawnictwo CH Back, Warszawa 2012. 3. Knecht Z., Zarządzanie marketingiem, Wydawnictwo CH Back, Warszawa 2008. 4. Kantyka J., Cieślowski K., Organizacja i koncepcja marketingu w przedsiębiorstwach rekreacyjnych na przykładzie fitness klubów z województwa śląskiego, Czasopismo „Przedsiębiorczość i Zarządzanie” Tom XIX, Zeszyt 9, część III., Warszawa 2018.
Bilans punktów ECTS	<p>udział w ćwiczeniach = 26 h zapoznanie się z literaturą = 5h przygotowanie do ćwiczeń = 8h przygotowanie projektu = 8h przygotowanie do zaliczenia = 8h przeprowadzenie badań w terenie = 3h łączna ilość godzin = 58 godz. w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin liczba punktów ECTS = 2 pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26 godz. = 52 godz.</p>

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Praktyczny	Pisemny	Ustny
W1			x
W2			x
W3			x
U1		x	
U2		x	
U3		x	
K1	x		x
K2	x		x
K3	x		x

KARTA ZAJĘĆ			
Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach			
Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Proszę uzupełnić: Zarządzanie studia II stopnia, profil ogólnoakademicki			
Nazwa zajęć / nazwa grupy zajęć	ORGANIZACJA IMPREZ W SPORCIE OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ		
Efekty uczenia się	Wiedza		
	K_W01	W1	absolwent ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk a w szczególności do nauk o organizacji i zarządzaniu oraz ich miejscu w naukach społecznych
	K_W02	W2	absolwent ma pogłębioną wiedzę o specyfice nauk o zarządzaniu w dziedzinach będących przedmiotem specjalizacji
	K_W24	W3	absolwent zna w pogłębionym stopniu zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z uwzględnieniem zagadnień partnerstwa publiczno – prywatnego
	Umiejętności		
	K_U01	U1	posiada umiejętności dokonywania obserwacji zjawisk i procesów w podmiotach gospodarczych oraz ich analizy i interpretacji przy zastosowaniu zaawansowanych ujęć teoretycznych i paradygmatów badawczych
	K_U02	U2	potrafi modelować i przewidywać przebieg wybranych procesów w organizacji przy użyciu narzędzi informatycznych oraz przy udziale specjalistów
	K_U19	U3	posiada umiejętność samodzielnego podejmowania działalności gospodarczej i doradztwa w zakresie tworzenia nowych podmiotów gospodarczych
	Kompetencje społeczne		

	K_K01	K1	rozumie, iż bez bieżącej aktualizacji wiedzy jego wiedza staje się archaiczna i mało przydatna a w wielu przypadkach może być szkodliwa
	K_K03	K2	jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku pracy i poza nim
	K_K04	K3	potrafi samodzielnie definiować złożone projekty społeczne biorąc odpowiedzialność za ich aspekty ekonomiczne i zarządcze
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia i definicje związane z imprezami sportowymi 2. Rynek imprez sportowych osób niepełnosprawnych i jego specyfika (strona podażowa, strona popytowa) 3. Organizatorzy na rynku imprez sportowych osób niepełnosprawnych 4. Typologia imprez sportowych 5. Typologia klientów imprez sportowych 6. Planowanie imprezy sportowej 7. Sposoby kształtowania cen imprezy sportowej 8. Specyfika promocji imprez sportowych 9. Komercjalizacja imprezy sportowej - dokumenty i procesy sprzedażowe 10. Identyfikacja kluczowych czynników sukcesu imprez sportowych i turystycznych na przykładach. 		
Metody dydaktyczne	Zajęcia prowadzone są z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych a także aktywnych dyskusji na tematy będące przedmiotem zajęć		
Kryteria oceny efektów uczenia się	<p>I. Praktyczny/projekt</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się.</p> <p>3,0 – Student wykazuje braki, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności.</p> <p>3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p>		

4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo skutkowych.

4,5 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.

5,0 – Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.

II. Pisemny/test

Kryteria oceny efektów uczenia się:

2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%).

3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%).

3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%).

4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%).

4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%).

5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%).

III. Ustny/aktywność

Kryteria oceny efektów uczenia się:

2,0 – Student niezaangażowany.

3,0 – Student pracuje niesystematycznie.

3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.

4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe.

4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.

	<p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
<p>Literatura</p>	<p>Obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cieślowski K., Grzegane-Więcek B., Hadzik A., Kantyka J.: <i>Anatomia organizacji sportowych i turystycznych</i>. Wyd. AWF Katowice, Katowice 2014. • <i>Sport i turystyka jako przedmiot wielofunkcyjnych analiz we współczesnej rzeczywistości</i>. Red. J. Kantyka; AWF Katowice 2016. • <i>Wybrane aspekty zarządzania w kulturze fizycznej i turystyce</i>. Red. P. Halemba, Wyd. AWF w Katowicach, Katowice 2010 <p>Uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cieślowski K.: <i>Event marketing. Podstawy teoretyczne i rozwiązania praktyczne</i>. AWF Katowice, 2016 • Skrzypek J.: <i>Biznesplan w 10 krokach. Przewodnik od pomysłu do wdrożenia</i>. Poltex. Kraków 2014 • <i>Zarządzanie w polskim sporcie</i>. Red. G. Botwina. PWE, Warszawa 2020 • Strugarek J., <i>Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych</i>, UAM, Poznań 2011 • Cieślowski K., Kantyka J., Herman D.: Rola sportowych imprez masowych w rozwoju turystyki w Polsce w latach 2013-2016. <i>Przedsiębiorczość i Zarządzanie</i>, XVIII, Wydawnictwo SAN, Warszawa 2017, s. 249–263 • Niedbalski, J: <i>Aktywizowanie przez sport jako sposób inkluzji oraz integracji społecznej osób niepełnosprawnych</i>. <i>Acta Universitatis Lodzianis. Folia Sociologica</i>. 2016 56. 10.18778/0208-600X.56.07.
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Liczba punktów ECTS = 2 pkt.</p> <p>udział w wykładach = 13h udział w ćwiczeniach = 13h przygotowanie się do weryfikacji efektów uczenia = 13h zapoznanie się z literaturą = 13h</p> <p>łącznie = 152h</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26h = 52h</p>

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Praktyczny	Pisemny	Ustny
W1			X
W2			X
W3			X
U1		X	
U2		X	
U3		X	
K1	X		
K2	X		
K3	X		

KARTA ZAJĘĆ			
Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach			
Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Proszę uzupełnić: Zarządzanie studia II stopnia, profil ogólnoakademicki			
Nazwa zajęć / nazwa grupy zajęć	ORGANIZACJA ADAPTOWANEJ AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ		
Efekty uczenia się	Wiedza		
		K_W05	ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów zarządzania
		K_W13	Zna w pogłębionym stopniu specjalistyczne zastosowania metod i systemów wspomagających procesy podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności, decyzji grupowych, decyzji wieloaspektowych
		K_W17	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowe
	Umiejętności		
		K_U03	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów zarządzania
		K_U10	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów zarządzania
		K_U16	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów
	Kompetencje społeczne		
		K_K01	rozumie, iż bez bieżącej aktualizacji wiedzy jego wiedza staje się archaiczna i mało przydatna a w wielu przypadkach może być szkodliwa
		K2	
		K3	

Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoretyczne podstawy Adaptowanej Aktywności Fizycznej. Podstawowe pojęcia, teoria i cele aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnością 2. Zasady wykorzystania marszu z kijami w realizacji zadań aktywności adaptowanej dla osób niepełnosprawnych. 3. Zasady prowadzenia zajęć ruchowych z osobami z niepełnosprawnością intelektualną i afektywną. Realizacja programów Olimpiad Specjalnych – MATP, Młodzi Sportowcy 4. Zasady bezpieczeństwa i metodyka organizacji zajęć dla osób z niepełnosprawnością sensoryczną. Najważniejsze instytucje i organizacje działające na rzecz osób z niepełnosprawnościami 5. Trening samoobsługi w czynnościach dnia codziennego osoby po urazie rdzenia 6. Omówienie zasad bezpieczeństwa i jazdy na wózku aktywnym. Jazda w balansie. Technika jazdy na przeszkodach niskich. 7. Doskonalenie jazdy na wózku. 8. Podstawowe zagadnienia związane z ideą aktywnej rehabilitacji. 9. Adaptowana aktywność fizyczna osób starszych jako sposób na wydłużenie sprawności zawodowej i społecznej 10. Wpływ środowiska wodnego na ciało w nim zanurzone (wyporność, ciśnienie hydrostatyczne, lepkość wody, temperatura, turbulencja wody). Wpływ środowiska wodnego na poszczególne układy organizmu. 11. Organizacja i udział w zawodach sportowych 12. Zaliczenie technik demonstracyjnych jazdy na wózku. 13. Podsumowanie procesu dydaktycznego. Zaliczenie testowe.
Metody dydaktyczne	- ćwiczenia ruchowe (wózki aktywne/ sportowe, podstawowy i specjalistyczny sprzęt sportowy)
Kryteria oceny efektów uczenia się	<p>I. Praktyczny/projekt</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – Student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się.</p> <p>3,0 – Student wykazuje braki, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności.</p> <p>3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>4,0 – Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych.</p> <p>4,5 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p>

	<p>5,0 – Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego.</p> <p>II. Pisemny/test</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się:</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%).</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%).</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%).</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%).</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%).</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%).</p>
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Morgulec-Adamowicz N, Kosmol A, Molik B, Adaptowana Aktywność Fizyczna dla Fizjoterapeutów, PZWL, wyd. I, 2015 2. Tasiemski T.: Usprawnianie osób po urazie rdzenia kręgowego: nauczanie techniki jazdy wózkiem inwalidzkim : przewodnik dla terapeutów. Katowice, "Elamed", 2013; 3. Karpiński R. „ Pływanie.” AWF Katowice 2009.
Bilans punktów ECTS	<p>Liczba punktów ECTS = 2 pkt.</p> <p>udział w zajęciach = 26h</p> <p>przygotowanie się do weryfikacji efektów uczenia = 13h</p> <p>zapoznanie się z literaturą = 13h</p> <p>łącznie = 52h</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26h = 52h</p>

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Praktyczny	Pisemny	Ustny
W1	X	X	
W2	X	X	
W3	X	X	
U1	X		
U2	X		
U3	X		
K1			X
K2			X
K3			x