

Zarządzenie Nr 30/2025
Rektora Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach
z dnia 31 marca 2025 roku
w sprawie transparentnego, bezpiecznego, odpowiedzialnego i ekologicznego wykorzystania
sztucznej inteligencji w działalności AWF Katowice

Działając na podstawie art. 23 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz.U. 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.), § 61 ust. 2. Statutu Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach zarządza się, co następuje

§ 1.

Wprowadza się Politykę wykorzystania sztucznej inteligencji w AWF Katowice opracowaną przez Centrum Zdalnego Nauczania AWF Katowice. Pełną treść polityki wraz z kluczowymi zasadami korzystania z generatywnej sztucznej inteligencji zawiera załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2.

W celu realizacji zapisów Polityki wykorzystania sztucznej inteligencji w AWF Katowice zaleca się korzystanie z rekomendacji dla wykładowców i studentów stanowiących załącznik nr 2 do niniejszego zarządzenia.

§ 3.

Zarządzenie podaje się do publicznej wiadomości poprzez zamieszczenie na stronie Biuletynu Informacji Publicznej AWF Katowice.

§ 4.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor
prof. dr hab. n. med. Andrzej Małecki

POLITYKA WYKORZYSTANIA SZTUCZNEJ INTELIGENCJI **W AWF KATOWICE**

SŁOWNIK POJĘĆ

Sztuczna inteligencja (AI, ang. Artificial Intelligence) jest dziedziną informatyki zajmującą się tworzeniem systemów i programów komputerowych, które potrafią naśladować ludzkie myślenie.

Generatywna sztuczna inteligencja (Generative AI) jest dziedziną sztucznej inteligencji zajmującą się tworzeniem modeli i algorytmów zdolnych do generowania nowych treści, takich jak teksty, obrazy, wideo czy dźwięki. Robi to na podstawie danych, na których się uczyła. W przeciwieństwie do tradycyjnych systemów AI, które przede wszystkim rozpoznają i klasyfikują dane, generatywna AI skupia się na tworzeniu czegoś nowego. Generatywna sztuczna inteligencja może być wykorzystywana do:

- tworzenia realistycznych obrazów i grafiki komputerowej,
- generowania tekstu, np. artykułów, opowiadań, poezji,
- komponowania muzyki,
- tworzenia deepfake'ów, czyli realistycznych, ale fałszywych obrazów i wideo,
- symulacji danych w celu testowania i treningu innych modeli AI.

Narzędzia sztucznej inteligencji (AI) są to różnorodne technologie, platformy, aplikacje i usługi, które umożliwiają tworzenie, trenowanie, wdrażanie i zarządzanie modelami sztucznej inteligencji. Te narzędzia mogą być używane przez programistów, analityków danych, badaczy i firmy do rozwiązywania złożonych problemów, automatyzacji procesów oraz tworzenia inteligentnych systemów. Narzędzia AI są stale rozwijane i doskonalone, aby sprostać rosnącym wymaganiom i wyzwaniom w różnych dziedzinach, od medycyny po rozrywkę i przemysł.

Uczelnia – każdorazowo pojęcie to w niniejszym dokumencie oznacza Akademię Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach.

CZN – Centrum Zdalnego Nauczania, jednostka ogólnouczelniana AWF Katowice, zajmująca się wspieraniem nauczania online w Uczelni.

Dane Uczelni – wszelkie informacje, których autorstwo przypisane jest pracownikom lub studentom Uczelni, a które nie zostały oficjalnie opublikowane.

WPROWADZENIE

Uczelnia dąży do promowania kultury współpracy oraz innowacyjności. Generatywna sztuczna inteligencja (AI) jawi się jako przełomowa technologia z ogromnym potencjałem, aby przynieść korzyści Uczelni i pozwolić studentom oraz naukowcom osiągnąć wyższy poziom sukcesu.

Uczelnia angażuje się w zarządzanie ryzykiem związanym z wykorzystaniem generatywnej AI, mając na uwadze konieczność utrzymania odpowiedniego zabezpieczenia informacji, ochrony własności intelektualnej oraz zapewnienia precyzji i spójności wyników jej pracy. Narzędzia takie jak generatywna AI muszą być używane odpowiedzialnie, aby ograniczyć potencjalne, w tym niezamierzone, negatywne konsekwencje dla Uczelni.

Niniejsza polityka ma na celu pomóc studentom i pracownikom Uczelni w skutecznym i odpowiedzialnym korzystaniu z narzędzi generatywnej AI, dzięki czemu możemy wprowadzać

innowacje i rozwój przy jednoczesnym uwzględnieniu niezbędnych kwestii etycznych i prawnych. Nieprzestrzeganie zasad wynikających z niniejszej polityki może skutkować podjęciem wobec studenta lub pracownika kroków dyscyplinarnych, zgodnie z regulaminem Uczelni.

Wskazówki dotyczące stosowania polityki

Aby uzyskać wskazówki dotyczące ochrony informacji oraz odpowiedzi na inne pytania powiązane ze stosowaniem polityki, należy skonsultować się z wykładowcą, opiekunem naukowym lub przedstawicielem Centrum Zdalnego Nauczania AWF Katowice (CZN). Zaangażowanie w zapewnienie transparentności użycia oraz odpowiedzialne korzystanie z generatywnej AI ma kluczowe znaczenie dla naszej Uczelni i dalszego wspólnego rozwoju.

Zmiany w polityce

Generatywna AI jest rozległą i rozwijającą się przestrzenią technologiczną, a dostęp do platform generatywnej AI i korzystanie z nich może zostać w przyszłości ograniczone. Uczelnia zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian w niniejszej polityce, zawsze gdy uzna to za stosowne.

Stosowanie polityki

Niniejsza polityka ma zastosowanie do wszystkich studentów, pracowników naukowych oraz innych osób, które mają dostęp do danych Uczelni. Niniejsza polityka ma zastosowanie do korzystania z narzędzi generatywnej AI (zarówno publicznie dostępnych, jak i licencjonowanych przez Uczelnię) przez studentów i pracowników. Mogą oni wykorzystywać aplikacje generatywnej AI jako uzupełnienie innych narzędzi, na których bazują w celu nauki i prowadzenia badań, wyłącznie zgodnie z niniejszą polityką. Uczelnia może również nabywać rozwiązania komercyjne, które wykorzystują generatywną AI.

Informacje poufne

Nie należy umieszczać żadnych danych osobowych, wrażliwych, zastrzeżonych lub poufnych w swoich komunikatach (promptach) do aplikacji generatywnej AI. Takie dane obejmują hasła i inne dane uwierzytelniające, chronione informacje zdrowotne, materiały dotyczące studentów i pracowników, nazwiska, adresy, podobizny i inne dane prywatne oraz stanowiące własność intelektualną Uczelni.

Ujawnianie

Z zastrzeżeniem przypadków wsparcia tłumaczeń lub wykonywania transkrypcji, wszyscy studenci i pracownicy Uczelni muszą ujawniać wykorzystywanie generatywnej AI we wszelkich materiałach tworzonych w ramach nauki lub pracy na Uczelni. Należy poinformować wykładowcę lub przełożonego o wykorzystaniu generatywnej AI do wykonania zadania, bez względu na zakres takiego wykorzystania. Prezentując lub przysyłając pracę, która zawiera treści wygenerowane przez AI, należy wyraźnie wskazać konkretne sekcje lub elementy, które zostały utworzone lub na które wpływ miały technologie generatywnej AI. W przypadku, gdy treści generowane przez AI są zawarte w pracy tekstowej lub graficznej dostępnej dla osób spoza Uczelni (takiej jak słowa i obrazy używane w publikacjach naukowych i innych treściach), należy potwierdzić użycie generatywnej AI i wyraźnie wskazać treści generowane przez AI. W żadnym wypadku nie wolno przedstawiać pracy wygenerowanej przez narzędzie generatywnej AI jako własnej oryginalnej pracy.

Ryzyko związane z upublicznieniem

Zawsze należy zakładać, że wszelkie informacje lub dane przekazywane do narzędzia generatywnej AI zostaną upublicznione, a student, pracownik lub Uczelnia zostaną zidentyfikowani jako źródło ujawnienia. Takie nieumyślne ujawnienie może mieć konsekwencje prawne, w tym naruszenie prywatności lub obowiązujących przepisów prawa.

Wykorzystanie danych Uczelni

Nie należy wykorzystywać danych Uczelni w komunikatach generatywnej AI ani przysyłać danych Uczelni do takich aplikacji bez uprzedniej zgody wykładowcy, opiekuna naukowego, bezpośredniego przełożonego lub przedstawiciela CZN.

Ryzyko niedokładności

Nie należy ufać dokładności danych wyjściowych AI. Wiadomym jest, że generatywna AI może popełniać błędy lub tworzyć treści, które są stroniczne, nieaktualne, fałszywe, wprowadzające w błąd lub sprzeczne z faktami. Każdy efekt pracy wytworzony przy użyciu generatywnej AI należy sprawdzić w wiarygodnych, utworzonych przez człowieka, niezależnych źródłach. Student lub pracownik jest odpowiedzialny za dokładność i kompletność swojej pracy.

Ludzki osąd

Generatywna AI nie nadaje się do wykorzystania w każdych okolicznościach. Należy kierować się zdrowym rozsądkiem i zdrową oceną sytuacji. Należy korzystać z aplikacji generatywnej AI wyłącznie do odpowiednich celów związanych z nauką lub pracą i w żadnym wypadku nie należy korzystać z nich w sposób, który może naruszać zasady obowiązujące na Uczelni. Należy zweryfikować, czy każda odpowiedź pochodząca z używanego narzędzia generatywnego jest dokładna, odpowiednia, czy nie jest stroniczna albo nie stanowi naruszenia własności intelektualnej lub prywatności innej osoby oraz jest zgodna z zasadami Uczelni i obowiązującymi przepisami prawa.

Zadawanie pytań

W przypadku jakichkolwiek wątpliwości w odniesieniu do tego, czy lub w jaki sposób można korzystać z generatywnej AI w określonych okolicznościach, przed jej wykorzystaniem należy skonsultować się ze swoim wykładowcą, opiekunem naukowym, bezpośrednim przełożonym lub przedstawicielem CZN.

KLUCZOWE ZASADY KORZYSTANIA Z GENERATYWNEJ AI

1. Ochrona i bezpieczeństwo danych Uczelni

Poszanowanie i ochrona prywatności oraz poufności ma ogromne znaczenie dla Uczelni. Należy zakładać, że korzystanie z platform generatywnej AI nie jest bezpieczne ani poufne. Nie należy wprowadzać żadnych danych Uczelni do aplikacji i platform generatywnej AI bez uprzedniej zgody wykładowcy, opiekuna naukowego, bezpośredniego przełożonego lub przedstawiciela CZN. Takie działanie może naruszać obowiązujące kodeksy etycznego postępowania i obowiązujące przepisy prawa. W przypadku korzystania z narzędzi lub aplikacji generatywnej AI na urządzeniu wydanym przez Uczelnię lub własnym urządzeniu z dostępem do danych Uczelni, należy współpracować z działem IT Uczelni, aby upewnić się, że zaktualizowano wszelkie ustawienia w celu zapewnienia bezpieczeństwa i zapobiegania nieautoryzowanemu dostępowi do danych Uczelni.

2. Kwestie dotyczące własności intelektualnej

Podczas korzystania z generatywnej AI należy szczególnie pamiętać o prawach własności intelektualnej i rozważyć potencjalne ryzyka, jakie mogą wyniknąć z korzystania z treści generowanych przez sztuczną inteligencję, teraz lub w przyszłości. Treści generowane przez sztuczną inteligencję mogą podlegać ochronie praw autorskich lub innym prawom własności intelektualnej osób trzecich. Należy zwracać uwagę na to, jakie informacje są wprowadzane do narzędzi generatywnej AI i w jaki sposób wykorzystywane są dane wyjściowe z tych narzędzi.

Korzystanie z narzędzi generatywnej AI nie może powodować naruszenia przez Uczelnię praw własności intelektualnej innych osób ani zrzeczenia się lub przeniesienia naszych własnych praw własności intelektualnej na inne osoby.

3. Stronniczość i kwestie etyczne

Należy być sceptycznym wobec wyników generatywnej AI. Wyniki te mogą być nieprawidłowe, nieaktualne, stronnicze lub wprowadzające w błąd. Wyniki generatywnej AI mogą czasami wykazywać się stronniczością i powodować inne ryzyka etyczne, ponieważ są one tylko na tyle bezstronne, na ile bezstronne są dane, na których zostały nauczone. Należy być świadomym tych ograniczeń i krytycznie oceniać treści generowane przez narzędzia oparte na sztucznej inteligencji. Użytkownik ponosi odpowiedzialność za korzystanie z narzędzi generatywnej AI na Uczelni, w tym za weryfikację i dokładność wszelkich wyników generatywnej AI, które może otrzymywać i wykorzystywać w swojej pracy lub nauce. W przypadku pytań dotyczących sposobu weryfikacji wyników generatywnej AI, ewentualnej stronniczości lub kwestii etycznych związanych z zamierzonym wykorzystaniem generatywnej AI, należy skonsultować się z wykładowcą, opiekunem naukowym, bezpośrednim przełożonym lub przedstawicielem CZN.

4. Ostrożność w podejmowaniu decyzji o krytycznym znaczeniu dla nauki i badań

Generatywna AI może dostarczać cennych informacji i wsparcia, ale ważne jest, aby to studenci i pracownicy naukowcy, a nie udostępniane im narzędzia, podejmowali decyzje o krytycznym znaczeniu dla nauki i badań. Zalecenia generowane przez sztuczną inteligencję należy zawsze potwierdzać z odpowiednimi niezależnymi badaniami, opiniami ekspertów i rozsądnym osądem, aby mieć pewność, że podjęte decyzje są oparte na rzetelnych informacjach i odzwierciedlają najlepsze praktyki naukowe. Ludzie muszą nadzorować proces podejmowania decyzji i ostatecznie wszystkie je podejmować.

5. Obowiązkowe wewnętrzne ujawnianie wykorzystania generatywnej AI w wytwarzanych materiałach

Należy zachować przejrzystość w korzystaniu z narzędzi i wyników generatywnej AI. Powodem, dla którego wymagamy od wszystkich studentów i pracowników ujawniania wykorzystania generatywnej AI we wszelkich materiałach tworzonych na Uczelni, jest umożliwienie członkom społeczności akademickiej zrozumienia pochodzenia treści i podejmowania świadomych decyzji dotyczących ich stosowności i wiarygodności. Ponadto zachęca to do otwartego dialogu na temat roli generatywnej AI w pracy naukowej i promuje kulturę współpracy i ciągłego uczenia się.

6. Wsparcie ze źródeł zewnętrznych i informacje zwrotne

Aby zapewnić efektywne korzystanie z narzędzi opartych na generatywnej sztucznej inteligencji, Uczelnia zachęca do korzystania z odpowiednich szkoleń i wsparcia ze źródeł wewnętrznych i zewnętrznych, takich jak warsztaty, webinaria, poradniki i instrukcje obsługi, w celu lepszego zrozumienia technologii AI. Ponadto należy być na bieżąco z nowymi osiągnięciami w zakresie technologii AI, przepisami i najlepszymi praktykami w środowisku akademickim.

7. Ocena i dokumentacja wpływu generatywnej sztucznej inteligencji

Zachęca się studentów i pracowników Uczelni do przeprowadzenia oceny wpływu generatywnej sztucznej inteligencji przed jakimkolwiek użyciem takich narzędzi w projektach naukowych, badawczych i innych. Ocena wpływu generatywnej AI powinna obejmować potencjalne konsekwencje etyczne, prawne i związane z bezpieczeństwem korzystania z AI. Ocena ta powinna być dokonywana w konkretnym kontekście danego projektu i zapewniać, że niniejsza polityka jest przestrzegana. Prowadzenie dokumentacji tej oceny pomaga promować przejrzystość, odpowiedzialność i kulturę ciągłego doskonalenia w naszej społeczności akademickiej.

8. Zgłaszanie nadużyć i wątpliwości

W przypadku bycia świadkiem lub podejrzenia jakichkolwiek nadużyć związanych z wykorzystaniem generatywnej sztucznej inteligencji, bądź powzięcia wątpliwości natury etycznej, prawnej czy dotyczącej bezpieczeństwa, należy zgłosić incydent swojemu wykładowcy, opiekunowi naukowemu, bezpośredniemu przełożonemu lub przedstawicielowi CZN.

[materiał opracowany przez pracowników CZN AWF Katowice ze wsparciem Claude AI i Microsoft Copilot]

REKOMENDACJE WYKORZYSTANIA SZTUCZNEJ INTELIGENCJI w AWF KATOWICE

Obszar wykorzystania AI	Rekomendacje dla wykładowców	Rekomendacje dla studentów
Generowanie pomysłów	- Stosowanie AI jako narzędzia do burzy mózgów i generowania pomysłów na badania, projekty czy zadania dla studentów. - Wykorzystanie AI do stymulowania dyskusji i rozwijania nowych tematów badawczych. - Zachęcanie studentów do krytycznego myślenia przy ocenie pomysłów generowanych przez AI.	- Eksperymentowanie z narzędziami AI do generowania pomysłów na prace zaliczeniowe, projekty badawcze czy artykuły naukowe. - Wykorzystanie AI do inspiracji przy wyborze tematów projektów lub prac dyplomowych. - Konsultowanie pomysłów i treści wygenerowanych z AI z wykładowcami.
Tworzenie treści edukacyjnych	- Wykorzystanie AI do generowania wstępnych wersji materiałów dydaktycznych. - Integracja AI w proces tworzenia interaktywnych materiałów dydaktycznych (prezentacje, notatki, quizy, symulacje itp.), aby zwiększyć ich atrakcyjność i efektywność. - Dostosowywanie i personalizowanie gotowych treści z wykorzystaniem AI.	- Używanie AI do tworzenia podsumowań z wykładów oraz własnych notatek i materiałów pomocniczych. - Korzystanie z narzędzi AI do tworzenia własnych materiałów edukacyjnych, takich jak prezentacje, quizy czy gry edukacyjne. - Wykorzystanie AI jako narzędzia wspomagającego naukę, np. do wyjaśniania teorii, rozwiązywania przykładowych zadań, generowania przykładowych pytań egzaminacyjnych.
Korekta językowa i stylistyczna	- Wykorzystanie AI do sprawdzania poprawności językowej prac naukowych, artykułów, materiałów dydaktycznych i innych tekstów. - Zachęcanie studentów do korzystania z narzędzi AI w doskonaleniu jakości językowej prac pisemnych, aby zwiększyć ich czytelność i poprawność. - Wykorzystanie narzędzi AI do automatycznego tłumaczenia i korekty treści z i na języki obce.	- Używanie AI do sprawdzania poprawności i korekty językowej oraz stylistycznej esejów, raportów i prac zaliczeniowych. - Korzystanie z AI do parafrazowania i tłumaczenia tekstów autorskich. - Korzystanie z sugestii AI w celu poprawy własnych umiejętności językowych.
Personalizacja nauczania	- Wykorzystanie AI do dostosowywania materiałów i tempa nauczania do indywidualnych potrzeb studentów.	- Korzystanie z narzędzi AI do identyfikacji własnych stylów i preferencji uczenia się.

	- Tworzenie spersonalizowanych ścieżek nauki na podstawie analizy danych edukacyjnych z wykorzystaniem AI.	- Używanie AI do tworzenia spersonalizowanych planów nauki.
Wsparcie dla studentów z niepełnosprawnościami	- Wykorzystanie AI do tworzenia lub dostosowania materiałów edukacyjnych dostępnych dla studentów z różnymi niepełnosprawnościami. - Korzystanie z AI do przeredagowywania tekstów zgodnie z zasadami prostego języka. - Używanie AI do generowania napisów, transkrypcji wykładów i audiodeskrypcji materiałów wizualnych.	- Korzystanie z pomocy asystentów AI w nauce i codziennych zadaniach. - Używanie AI do konwersji materiałów edukacyjnych na dostępne formaty (np. przetwarzanie obrazu na tekst, tekstowe podsumowanie materiału wideo).
Zarządzanie procesem nauczania	- Używanie AI do optymalizacji harmonogramów zajęć i egzaminów. - Wykorzystanie AI do monitorowania postępów studentów i identyfikacji obszarów wymagających dodatkowego wsparcia. - Wykorzystanie narzędzi AI do personalizacji procesu nauczania i dostosowywania go do potrzeb indywidualnych studentów.	- Korzystanie z AI do zarządzania własnym procesem nauki, planowania czasu i organizacji pracy. - Używanie AI do śledzenia postępów i identyfikacji obszarów do poprawy. - Korzystanie z narzędzi AI do samodzielnego uczenia się, radzenia sobie z trudnościami w rozumieniu treści edukacyjnych i uzupełniania braków w wiedzy.
Interdyscyplinarne projekty	- Wykorzystanie AI do identyfikacji potencjalnych powiązań między różnymi dyscyplinami naukowymi. - Używanie AI do generowania pomysłów na interdyscyplinarne badania.	- Korzystanie z AI do eksploracji interdyscyplinarnych połączeń w swoich projektach. - Wykorzystanie narzędzi AI do współpracy w zespołach interdyscyplinarnych i międzynarodowych.
Pomoc w badaniach	- Stosowanie AI do przeglądu literatury i identyfikacji luk badawczych. - Wykorzystywanie narzędzi AI do analizy danych, tworzenia wizualizacji i generowania hipotez badawczych.	- Wykorzystanie AI w przygotowaniu i prowadzeniu projektów badawczych. - Konsultowanie z opiekunem naukowym analizy danych, wyników i wniosków z badań prowadzonych ze wsparciem AI.
Weryfikacja informacji	- Używanie AI do szybkiego sprawdzania faktów w treściach edukacyjnych. - Wykorzystywanie narzędzi AI do weryfikacji rzetelności źródeł informacji i sprawdzania prawdziwości danych.	- Korzystanie z narzędzi AI do wstępnej weryfikacji informacji pozyskiwanych z internetu i innych źródeł przed ich wykorzystaniem w pracach pisemnych. - Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i weryfikacji informacji generowanych przez AI z wiarygodnymi źródłami i literaturą akademicką.

	- Nauczanie studentów krytycznego podejścia do informacji generowanych przez AI, wskazywanie na konieczność ich weryfikacji.	
Wsparcie administracyjne	- Wykorzystanie AI do usprawnienia procesów administracyjnych, takich jak przyjmowanie studentów i zarządzanie dokumentacją. - Wykorzystanie AI do automatyzacji planowania siatki zajęć, wykorzystania zasobów sprzętowych i lokalowych. - Używanie AI do analizy danych dotyczących rekrutacji i retencji studentów.	- Korzystanie z asystentów AI do uzyskiwania informacji o kursach, terminach i procedurach uczelnianych. - Używanie AI do pomocy w wypełnianiu wniosków i formularzy. - Korzystanie z narzędzi AI do wyszukiwania informacji o uczelni i jej ofercie edukacyjnej.
Etyka i odpowiedzialność	- Ustalenie i przestrzeganie jasnych zasad dotyczących wykorzystania AI w procesie dydaktycznym i badaniach. - Promowanie zasad etycznego użycia AI, zgodności z prawem autorskim oraz ochroną danych osobowych i środowiska. - Podnoszenie świadomości własnej i studentów na temat etycznych aspektów i odpowiedzialnego wykorzystania narzędzi AI.	- Przestrzeganie zasad dotyczących wykorzystania narzędzi AI przyjętych w uczelni. - Używanie narzędzi AI w sposób odpowiedzialny i etyczny, z poszanowaniem praw autorskich, prywatności i środowiska. - Przestrzeganie zasad etycznych w korzystaniu z AI, deklarowanie użycia AI w pracach akademickich.

[materiał opracowany przez pracowników Centrum Zdalnego Nauczania AWF Katowice ze wsparciem Claude AI, Microsoft Copilot, Google Gemini, ChatGPT]